

COLLOQUE DE L'APEL ORLÉANS-TOURS

15
03
25

9h00-17h00
Palais des congrès
TOURS

**Parents
passeurs
d'optimisme**

→ stratégies positives
en réponse au harcèlement
pour une bientraitance éducative

apel
Académie
d'Orléans-Tours

ec
enseignement
catholique

Spelc
au cœur
de l'action

ATELIERS

25
PLACES

Atelier 1

Quelles attitudes éducatives efficaces contre le cyberharcèlement?

animé par Béatrice KAMMERER

Cet atelier abordera la question du cyberharcèlement et proposera une réflexion collective sur les attitudes éducatives à adopter pour mieux accompagner les jeunes face à ce phénomène.

Grâce à la méthode du World Café, les participants travailleront en petits groupes sur différents sous-thèmes avant de mettre en commun leurs réflexions sous forme de panneaux collaboratifs. Un temps d'échange et de débat viendra enrichir cette démarche participative.

30
PLACES

Atelier 2

Harceleur: punir ou guérir?

animé par Catherine BASSO-VERDIER

De l'émotion à l'empathie, cet atelier propose une réflexion collective sur le rôle et le fonctionnement des trois acteurs du harcèlement entre pairs : la victime, l'intimidateur et le témoin.

À travers des échanges et des mises en situation, les participants exploreront des pistes de réponse :

- Comment réagir face à chacun ?
- Quelle attitude adopter ?
- Comment les aider efficacement ?
-

Un temps d'échange pour mieux comprendre et agir avec bienveillance.

25
PLACES

Atelier 3

Ce qui nous rend unique nous rend plus fort ***La connaissance de soi comme levier de la confiance en soi***

animé par Fany EA

-Cet atelier invite à explorer l'importance de la connaissance de soi comme moteur d'épanouissement personnel et relationnel. À travers des échanges et des exercices de réflexion, les participants pourront :

- Prendre conscience de leurs capacités pour renforcer leur confiance en eux,
- Apprendre à s'accepter tels qu'ils sont pour mieux trouver leur place,
- Comprendre comment mieux se connaître permet de s'affirmer et d'interagir avec les autres de manière positive.

Un moment de découverte et de valorisation de soi pour avancer avec confiance !

20
PLACES

Atelier 4

Déjouer le harcèlement: La gestion des émotions comme outil d'optimisme

animé par Patrice IACOVELLA

Cet atelier propose d'explorer la gestion des émotions comme levier pour lutter contre le harcèlement et encourager un climat d'optimisme. À travers des jeux de rôles, des mimes et des exercices d'expression, les participants apprendront à :

- Comprendre et accompagner les émotions des enfants,
- Libérer la parole pour mieux exprimer ses ressentis,
- Découvrir la face cachée des émotions et les transformer en une véritable force.

Un atelier interactif pour apprendre à mieux gérer ses émotions et en faire des alliées du quotidien !

30
PLACES

Atelier 5 - Uniquement le matin

Les conflits dans la fratrie et les compétences que les enfants développent pour prévenir le harcèlement

animé par Marie-laure de BLIC

Et si les conflits entre frères et sœurs étaient une opportunité d'apprentissage ? Cet atelier propose de changer de regard sur les disputes pour mieux comprendre les compétences de vie qu'elles permettent aux enfants de développer.

À travers un brainstorming, des jeux de rôles et des activités interactives, les participants découvriront comment :

- Identifier les compétences que les enfants acquièrent à travers les conflits,
- Accompagner les disputes de manière constructive,
- Aider les enfants à trouver leurs propres solutions pour mieux gérer leurs relations.

Un atelier pratique pour faire des tensions fraternelles un terrain d'apprentissage positif !

30
PLACES

Atelier 5 - Uniquement l'après-midi

La prévention du harcèlement en tant que parents: quoi dire, comment dire et quoi faire?

animé par Marie-laure de BLIC

Face au constat que 40 % des enfants en situation de harcèlement n'en parlent pas, comment les parents peuvent-ils ouvrir le dialogue et les accompagner efficacement ?

Cet atelier propose des outils concrets pour aider les parents à aborder ce sujet délicat avec leurs enfants.

À travers :

- Un retour sur le brainstorming des conflits et des compétences de vie,
- La présentation d'activités pour faciliter la discussion,
- Des jeux de rôles pour s'entraîner à écouter et accueillir la parole de son enfant.

Un espace d'échange et de mise en pratique pour aider les parents à jouer pleinement leur rôle de soutien et de guide.

40
PLACES

Atelier 6

Apprendre à s'en sortir - Une méthode par le jeu pour transmettre de réelles compétences aux enfants –Le jeu de l'idiot

animé par Jennifer RUBI

Cet atelier propose de découvrir "Le jeu de l'idiot", une méthode innovante qui aide les enfants harcelés à se défendre sans blesser l'autre, en adoptant un changement de posture et de regard sur le harcèlement. L'objectif : sortir du conflit sans escalade, pour que tout le monde y gagne.

Au programme :

- Présentation de la méthode et comparaison avec les approches actuelles,
- Explication des principes clés,
- Mise en pratique, car pour bien comprendre le jeu de l'idiot, il faut le vivre !

Un atelier interactif et concret pour transmettre aux enfants de véritables compétences de défense non violente.

30
PLACES

Atelier 7

Le consentement: comment se connecter à soi pour poser ses limites? En aidant les enfants à savoir se positionner sur leur "boussoles intérieure", nous les aiderons aussi à savoir quand et comment dire oui ou non.

animé par Angélique STOCK

Poser ses limites peut sembler évident pour certains et difficile pour d'autres. Pourtant, nous avons tous des repères sur ce qui est acceptable ou inacceptable pour nous. Mais qu'en est-il de la zone de doute, ce "peut-être" où ni un "oui" franc ni un "non" catégorique ne s'imposent clairement ?

Cet atelier propose d'explorer comment aider les enfants à se connecter à leur "boussole intérieure", afin de leur permettre :

- De mieux comprendre et ressentir leurs propres limites,
- D'apprendre à dire oui ou non en toute conscience,
- De savoir poser une conséquence nette face à un comportement inacceptable.

Un temps d'échange et de réflexion pour donner aux enfants les clés d'un positionnement clair et serein.

20
PLACES

Atelier 8

Mieux connaître son enfant: un bouclier contre le harcèlement

animé par Jocelyne PINEAU

Mieux comprendre le fonctionnement cognitif de son enfant permet d'adapter sa communication et de mieux le soutenir face aux situations de harcèlement. Cet atelier propose des clés concrètes pour renforcer les échanges entre parents et enfants et ainsi prévenir les risques.

Au programme :

Exercices ludiques sur la communication : encoder, décoder les informations et agir,

Apports théoriques et solutions pour favoriser des échanges constructifs,

Temps d'échange et de partage pour approfondir la réflexion.

Un atelier interactif pour mieux comprendre son enfant et l'aider à faire face aux défis du quotidien.

20
PLACES

Atelier 9

Communiquer efficacement avec un adolescent pour prévenir le harcèlement

animé par Agnès BOUTRY

Cet atelier interactif et participatif s'appuie sur des situations concrètes pour aider les parents à mieux comprendre leur adolescent et à naviguer entre les pièges de la communication. L'objectif est de décoder le langage de l'adolescent et d'apprendre à aborder des sujets délicats comme le harcèlement avec les bons mots et la bonne attitude.

Au programme :

- Décoder l'adolescent et comprendre ses signaux,
- Identifier les pièges de la communication entre parent-ado et enseignant-ado,
- Comment aborder le harcèlement avec son adolescent : mots et attitudes qui font la différence.

L'objectif est d'amener les parents à prendre conscience de leur rôle clé dans la prévention du harcèlement et leur fournir des repères pour mieux lire et communiquer avec leur adolescent dans ces moments sensibles.

20
PLACES

Atelier 10

Les harceleurs, des enfants comme les autres: comprendre et prévenir

animé par Mathilde LARTAUT

Cet atelier vise à mieux comprendre les processus qui mènent certains jeunes à devenir des harceleurs, dans le but de prévenir le harcèlement et d'accompagner les parents dans le renforcement de la confiance de leurs enfants. En abordant la question sous un angle préventif, les parents seront invités à se questionner sur leurs pratiques et à découvrir des outils pour favoriser le bien-être de leurs enfants.

Enfin, l'atelier proposera des pistes pour intervenir si, malgré tout, l'un de nos enfants devenait un intimidateur.

Méthode : Présentation d'un PowerPoint, échanges interactifs, et session de questions/réponses pour enrichir la réflexion.

14
PLACES

Atelier 11

Escrime - Sortir de la posture de la victime pour que l'agresseur ne s'intéresse plus à eux

animé par Bertrand GARREAUD

Et si la posture jouait un rôle clé dans la prévention du harcèlement ? Cet atelier, inspiré de l'escrime, propose d'explorer comment sortir de la posture de victime et adopter une attitude qui décourage l'agresseur.

À travers des exercices pratiques et des mises en situation, les participants découvriront comment :

- Renforcer leur assurance corporelle et mentale,
- Modifier leur langage non verbal pour ne plus attirer l'attention des intimidateurs,
- S'appuyer sur les principes de l'escrime pour mieux gérer les interactions conflictuelles.

Un atelier dynamique et interactif pour apprendre à se positionner avec force et confiance face aux situations de harcèlement.

30
PLACES

Atelier 12

Dans nos relations et nos conflits : Se connaître, se parler, se comprendre, grandir ensemble avec la justice restaurative

animé par François CRIBIER

"Ce que vivent les êtres humains dans leurs rapports les uns envers les autres ne dépend que d'eux." Avec cette citation d'Albert Jacquard, nous sommes invités à réfléchir sur les relations que nous construisons dans nos familles, équipes, classes et associations.

Cet atelier participatif propose de découvrir une forme originale de justice restaurative, une approche qui nous permet d'explorer activement le champ de nos relations, d'en prendre soin ensemble et d'agir à la fois de manière préventive et curative.

L'objectif est d'apprendre à mieux se connaître, à mieux se parler, à mieux se comprendre, afin de grandir ensemble dans le respect et la bienveillance.

Atelier 13

Parents, leçons de pouvoir: accompagner sans dominer

animé par Coralie GARNIER

La bienveillance commence à la maison. Sans chercher à instaurer des postures de domination ou de soumission chez nos enfants, certaines de nos attitudes peuvent, parfois sans qu'on le sache, transmettre ces dynamiques. Cet atelier invite à explorer les différents types et usages du pouvoir, à comprendre leurs mécanismes et à réfléchir à leur impact dans la relation parent-enfant.

L'objectif est d'aider les parents à ajuster leur posture éducative de manière consciente, pour prévenir ces dynamiques et offrir à leurs enfants des repères pour se positionner de manière équilibrée.

À travers des réflexions collectives, des échanges interactifs et des activités pratiques, les participants découvriront des outils pour cultiver une parentalité fondée sur la collaboration, l'autonomie et la confiance mutuelle.

Atelier 14

La place de l'enfant neuroatypique à l'école (TDAH, TSA, Dys...)

animé par Cyrielle SOULBIEU

La différence est souvent un prétexte au harcèlement. Cet atelier propose d'explorer comment aider les enfants neuroatypiques à développer leurs compétences sociales et à trouver leur place dans un environnement scolaire.

L'objectif est de :

- Valoriser la singularité de chaque enfant en favorisant une école plus inclusive,
- Aider l'enfant à s'intégrer parmi ses pairs et à renforcer ses compétences sociales,
- Montrer comment l'enseignant peut être un acteur clé dans l'inclusion de l'enfant neuroatypique.

Un atelier pour mieux comprendre et accompagner les enfants dans leur parcours scolaire, tout en favorisant leur épanouissement et leur intégration.

Prévenir le harcèlement dès l'école primaire : le MISP ou le respect à portée de mains

animé par Catherine BOULDOIRE

Cet atelier propose une introduction interactive à la prévention du harcèlement dès l'école primaire, à travers le programme MISP. L'atelier débutera par une activité de mise en pratique, suivie d'un débrief pour expérimenter le fonctionnement du programme et permettre à chacun de repartir avec des idées concrètes à mettre en place en famille.

Au programme :

- Présentation succincte du programme MISP et de ses objectifs,
- Discussion sur comment utiliser ce programme en famille pour accompagner au mieux les enfants,
- Massage conté, une activité spécifique qui peut être adaptée aux besoins des participants tout en restant fidèle au cadre du programme.

Un atelier pour découvrir des outils pratiques pour favoriser le respect et la bienveillance au sein de la famille et à l'école.

Pour rappel, le colloque et ses ateliers sont exclusivement réservés aux adultes.