



RAPPORT ANNUEL

— . . . —
2023 - 2024

SOMMAIRE

Rapport moral	p.
Formiris Centre-Val de Loire en quelques chiffres	p.
L'offre de formation	p.
Le conseil en formation	p.
Les différents acteurs de la formation partenaires de Formiris	p.

PROJET

Rapport moral

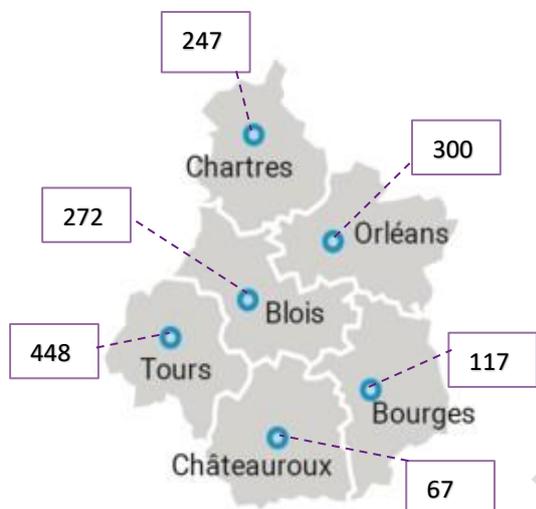
PROJET

Formiris Centre-Val de Loire en quelques chiffres

PROJET

L'offre de formation

Vue d'ensemble de l'année 2023-2024

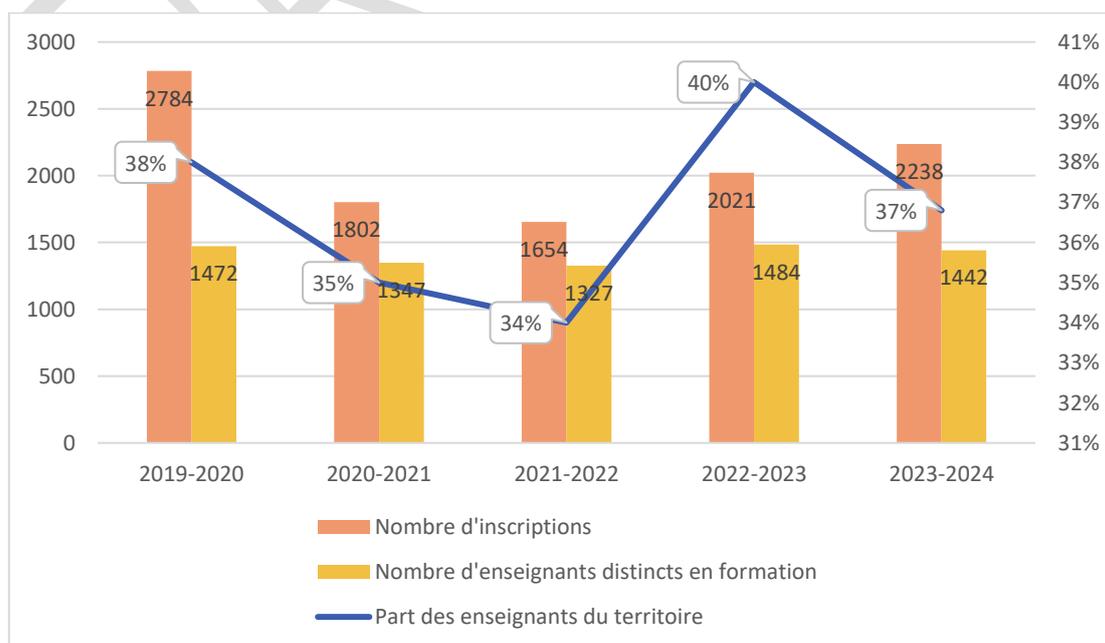


1442 enseignants sont partis en formation durant l'année 2022-2023, soit **36.8 %** des enseignants du territoire.

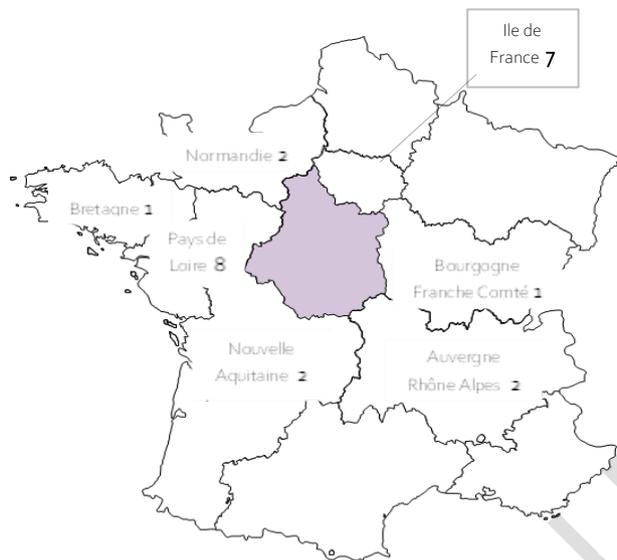
Durant l'année 2023-2024, 236 offres de formation ont été publiées. Sur la totalité de la programmation, 27 offres de formation ont été caduques (soit 11% de caducité), celles-ci n'ont pas réalisées faute d'inscriptions. Les dispositifs de formation annulés sont proposés à l'offre territoriale durant la totalité de l'année scolaire.

Le peu d'attrait de certains dispositifs est difficilement identifiable, ils sont proposés durant toute l'année, les lieux, les organismes de formation sont diversifiés.

La question de la communication de l'offre territoriale reste difficile. Le manque d'informations, le rajout de nouvelles offres suite à la rallonge budgétaire de décembre reste, à ce jour, une explication probable du peu de demandes d'inscriptions.



Le nombre de demandes d'inscription et le nombre d'enseignants distincts en formation en formation reste relativement stable.



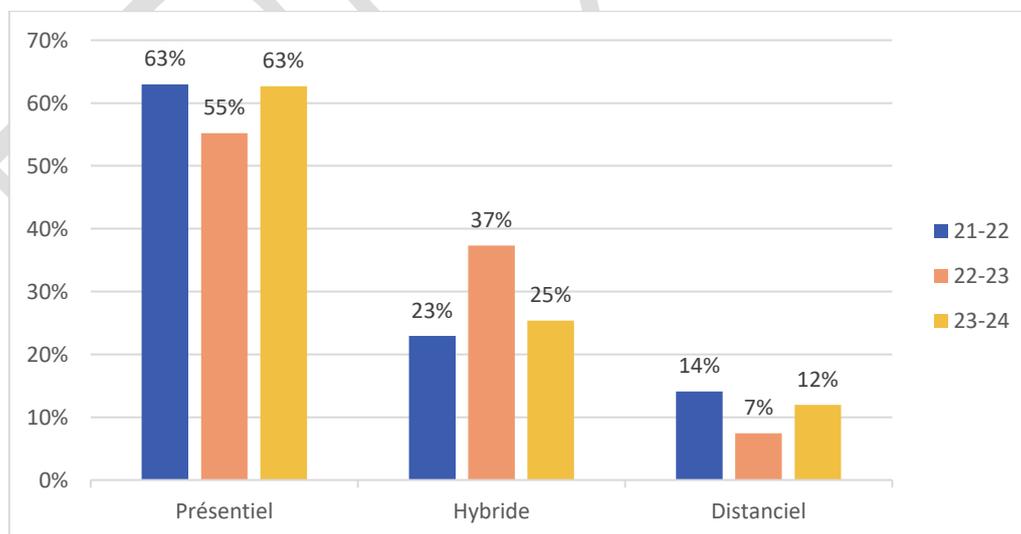
Les demandes d'inscriptions (25 au total) vers des formations d'autres territoires restent très limités.

Une attention particulière est portée à ces demandes afin de ne pas alourdir l'enveloppe des frais annexes, tout en cherchant à satisfaire les attentes des enseignants.

Les demandes d'inscriptions vers l'offre nationale ont diminué, 159 demandes en 2023-2024 contre 248 en 2022 – 2023. Ces inscriptions concernent : les formations didactiques dans le cadre de la mutualisation FI/FC, les préparations aux

concours du 2^d degré et les différentes certifications.

La majorité des offres de formation concerne les formations proposées en établissements (inter ou intra), il est donc logique que la modalité privilégiée reste le présentiel.



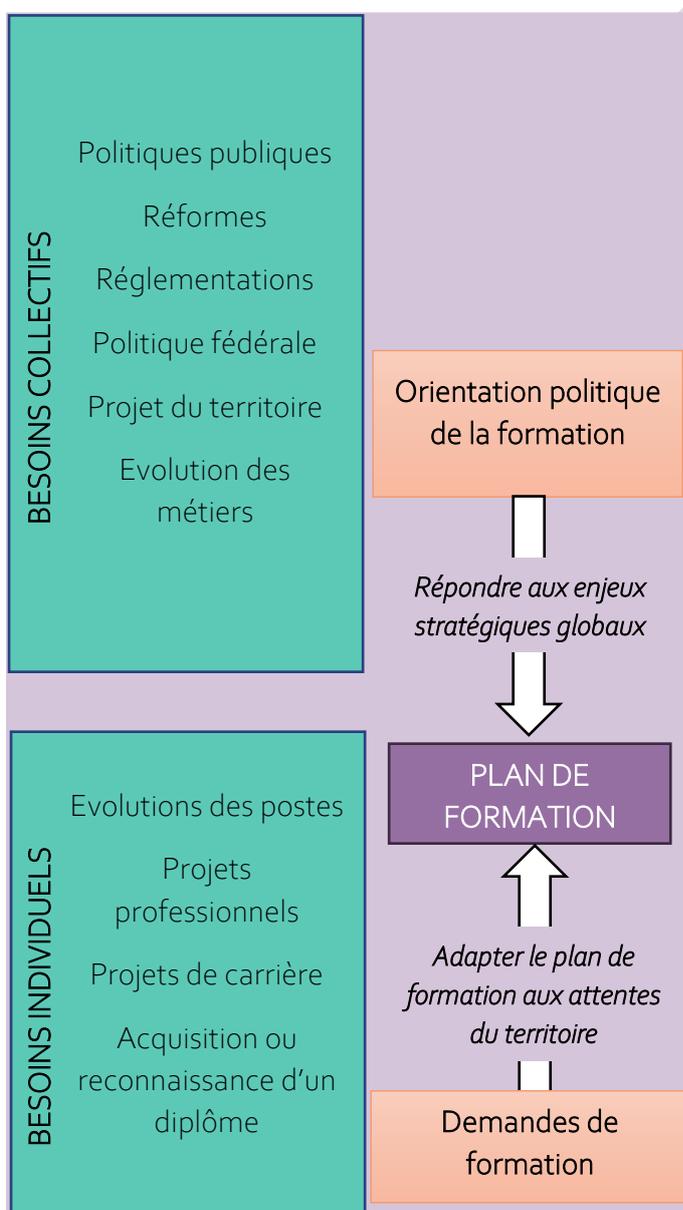
Les instances territoriales, et en particulier la CTPF, sont attentives à ce que les dispositifs proposés soient répartis sur les différents pôles urbains du territoire afin de limiter les frais annexes. Pour l'année 2023-2024, l'enveloppe des frais annexes a diminué de 5% par rapport à 2022-2023.

L'alloué attribué au territoire est en augmentation de 22 % par rapport à 2022/2023 ; cette augmentation est liée à la rallonge budgétaire accordée en décembre 2023.

Au total, durant l'année 2022-2023, 201 offres ont été commandées, soit un consommé de 373 525 €, qui **représente 83 % du budget alloué par le conseil fédéral**. La consommation est, en augmentation de 1 %.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Consommé	288 866 €	300 660 €	370 905 €	373 525 €
% du budget alloué par le conseil fédéral	76 %	80 %	101 %	83%

Du projet de programmation au plan de formation



Le diagnostic de l'environnement du territoire réalisé par les instances territoriales permet la construction du plan de formation.

Le plan de formation est un document évolutif, il est amendé régulièrement durant l'année en fonction de l'évolution des besoins, après consultation de la CTPF (commission territoriale du plan de formation) et validation du conseil d'administration.

Sa mise en œuvre doit être « agile » pour : s'adapter aux attentes des enseignants, des chefs d'établissements et de nos partenaires.

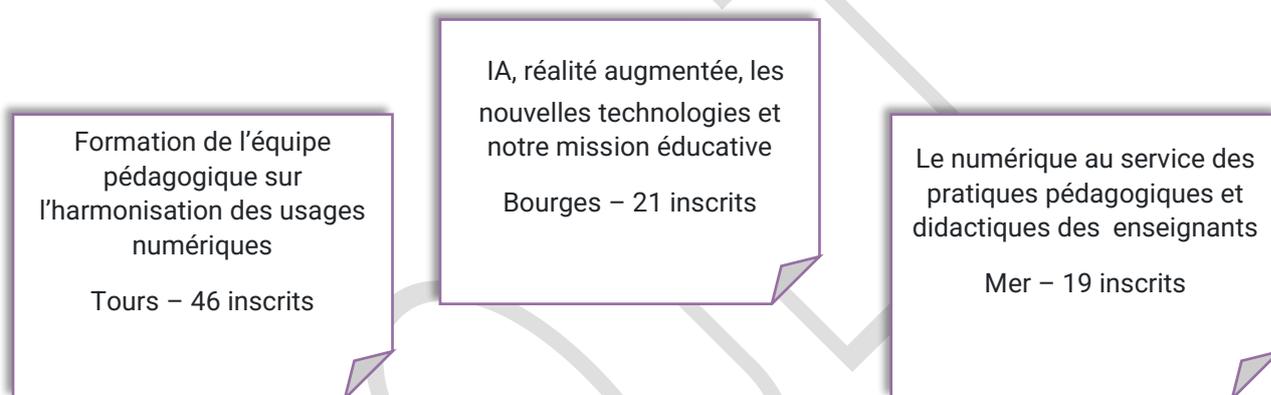
Focus Le numérique au service des apprentissages

Les générations actuelles sont porteuses d'une dynamique particulière modulée par des changements sociétaux, économiques et culturels importants.

La génération Z fait massivement appel au numérique pour étudier. Les établissements scolaires doivent faire face aux défis complexes engendrés par l'arrivée et les besoins particuliers des jeunes générations.

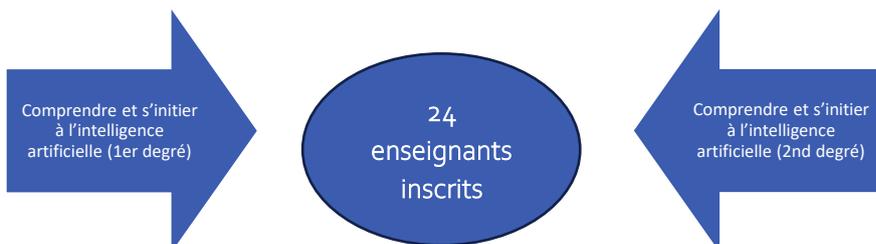
Les formations proposées se doivent donc de développer, d'encadrer les connaissances et capacités liés à l'utilisation du numérique éducatif.

Une partie des dispositifs se sont réalisés en intra, inter établissements durant l'année.



Un projet sur l'intelligence artificielle a été initié en fin d'année scolaire par l'Isfec Saint Martin. Les objectifs du projet sont :

- Comprendre les bases de l'intelligence artificielle (IA) et son impact sur l'éducation
- Découvrir comment intégrer l'IA dans les pratiques de classe pour enrichir l'enseignement et l'apprentissage
- Apprendre à scénariser des cours intégrant l'IA pour diversifier les approches pédagogiques
- Explorer des stratégies de différenciation pédagogique assistées par l'IA
- Évaluer et suivre les apprentissages des élèves à l'aide d'outils basés sur l'IA



Soutenir les projets d'établissement

Les formations financées dans le cadre des projets collectifs ont pour but de promouvoir l'accompagnement de différents types de projets pédagogiques ou d'établissement.

Le financement de ces actions peut être sollicité tout au long de l'année scolaire à condition que la demande parvienne à Formiris Centre-Val de Loire au moins un mois avant le premier jour de la formation et dans la limite du budget voté par le Conseil d'Administration pour ces actions. Pour l'année 2023-2024, les prises en charges sont limitées à :

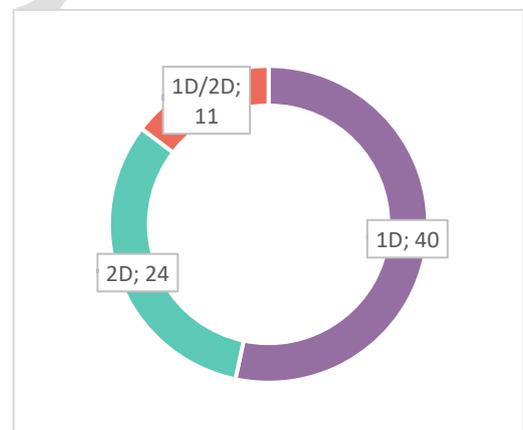
- 1300 € par jour
- 8 participants minimum
- 6 heures minimum de formation
- 3 jours par an

Formiris Centre-Val de Loire cherche à accompagner les chefs d'établissement dans le projet de formation de leur équipe qui relève, dans sa méthode d'élaboration et dans son contenu, de la responsabilité de chacun des acteurs pour laquelle il peut être :

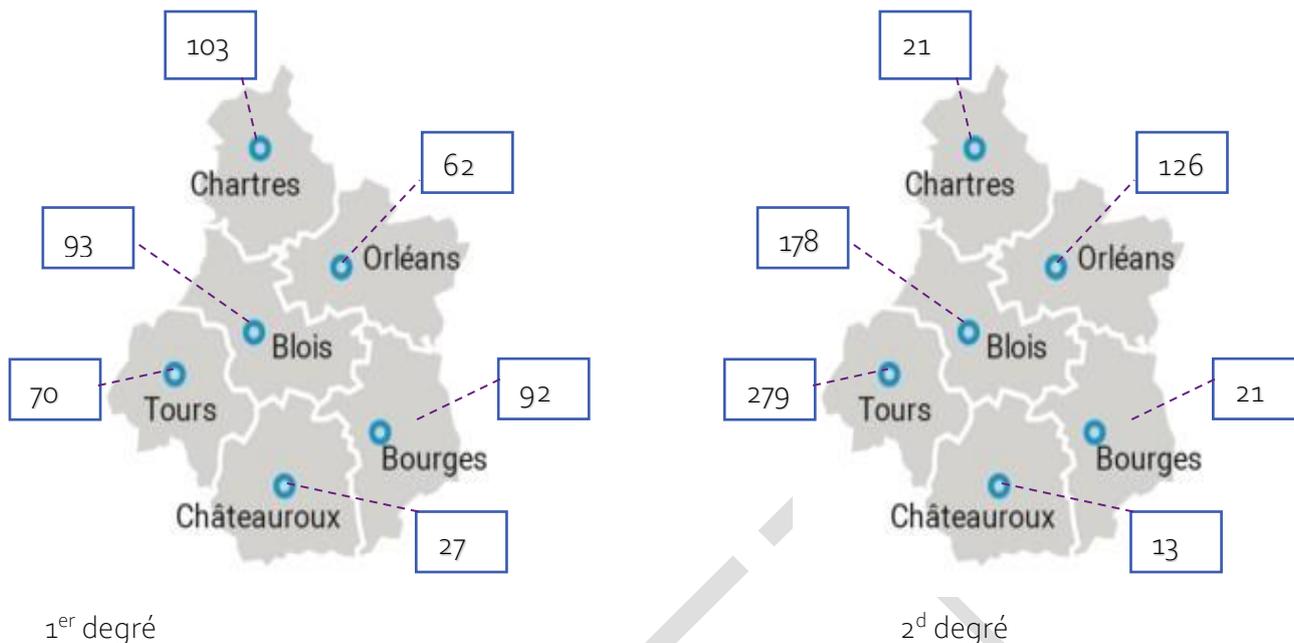
- Un levier de développement des compétences internes,
- Un outil de dialogue

En 2023-2024, 97 projets de formation ont été étudiés. Une vingtaine d'entre eux ont été abandonnées (impossibilité de financement, changement interne à l'établissement, modification de calendrier...).

75 projets ont été financés durant l'année, les demandes restent ainsi relativement stables (70 projets financés en 2022-2023).



L'accompagnement des chefs d'établissement dans la mise en œuvre de projets en intra ou inter établissements reste une priorité pour Formiris Centre-Val de Loire, il représente **31% du budget** engagé pour l'année 2023-2024.



1^{er} degré

2^d degré

Les chefs d'établissements sont invités à développer la logique d'appels à projets afin de choisir, parmi les propositions envoyées par différents organismes de formation, celle dont la scénarisation pédagogique répondra au mieux aux attentes de l'équipe éducative.

Type d'organismes de formation	Nombre de projets réalisés
Organismes de l'EC	61
Organismes privés hors EC	14

ORGANISME DE L'EC	NOMBRE DE PROJETS REALISES
ARES	1
ASSOCIATION LOUIS BEAULIEU	1
CNFETP NANTES	1
FACEF	2
INDE	1
INSIEME CENTRE ANGELE MERICI	1
ISFEC SAINT MARTIN	21
LA SALLE MOUNIER	1
UGSEL	32

Il est à noter que sur la totalité des projets portés par l'UGSEL, 23 concernent la formation Prévention Secours Civique Niveau 1 (PSC1), cette certification est à renouveler tous les trois ans, de nombreux établissements sont en demande.

En lien avec l'UGSEL Centre Val de Loire, les premières formations en hybride ont été proposées aux établissements.

Accompagner les entrants dans le métier

Favoriser l'accueil et l'accompagnement des « entrants dans le métier » reste une priorité forte de l'association territoriale. Les choix de programmation sont basés sur une volonté d'adapter les parcours en fonction des besoins afin de conserver des dispositifs centrés sur l'apprenant.

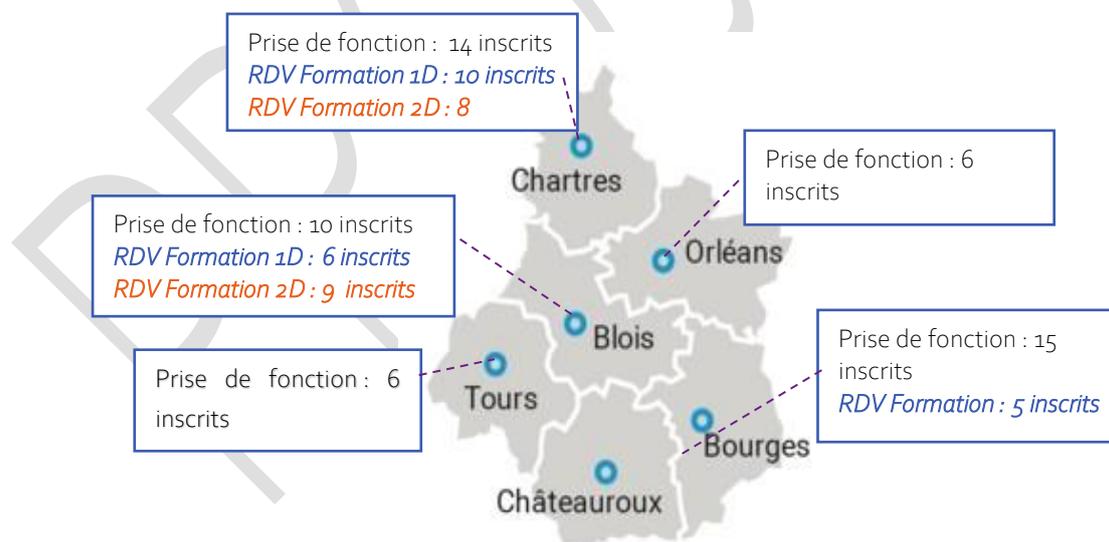
Ainsi, l'axe budgétaire représenté **22% de l'alloué** engagé pour l'année 2023-2024.

Formation des maîtres délégués

Pour la première fois, une « *Formation à la prise de fonction* » a été proposée aux nouveaux arrivants du 1^{er} degré sur chaque diocèse. Les objectifs pédagogiques de ce dispositif sont :

- Sécuriser la prise de fonction
- S'approprier les savoirs être et savoirs faire premiers lors d'une prise de fonction
- S'approprier les notions de séquences et séances

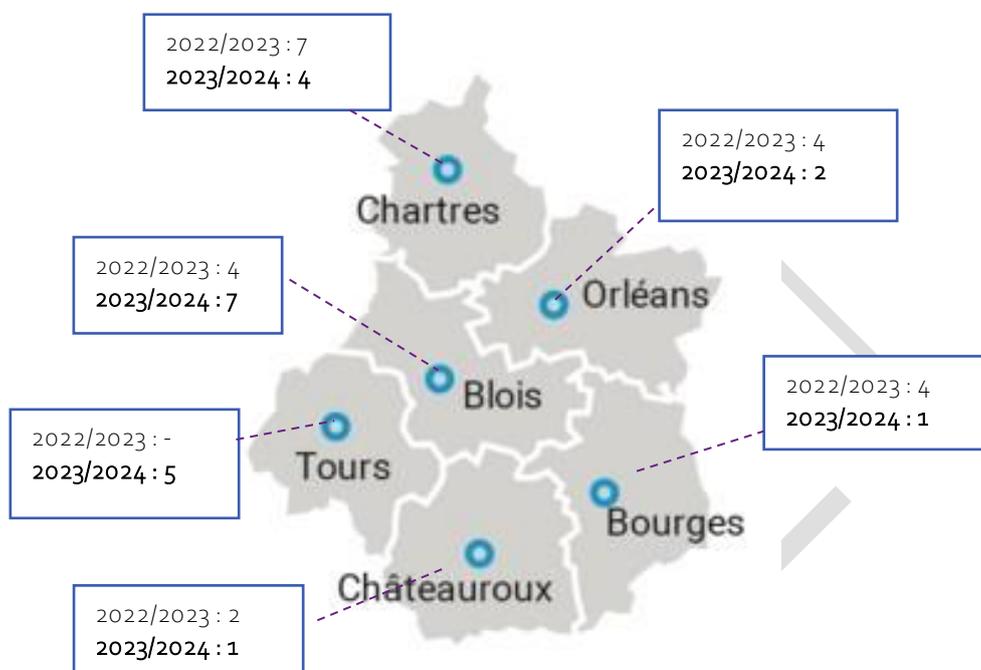
Ce dispositif est venu compléter les « *Rendez-vous formation* » proposés, depuis 2 ans, sur trois mercredis de l'année.



Pour le 2^d degré, les « rendez-vous formation » ont été proposés sur l'ensemble du territoire mais n'ont pas connu autant de succès avec seulement deux dispositifs ouverts.

Préparation aux concours – 1^{er} degré

Pour la deuxième année consécutive, un dispositif de préparation aux concours du 1^{er} degré a été proposé au sein du territoire. Le bilan réalisé auprès des stagiaires en 2022-2023 a mis en lumière la qualité du dispositif proposé mais également le manque de temps en présentiel permettant entre autres la constitution d'un collectif.



Ainsi en 2023-2024, le parcours de formation englobe désormais la préparation à l'oral. La formation a été proposée en distanciel sous forme de classes virtuelles en fin de journée auxquelles se sont ajoutées deux journées en présentiel : au démarrage du dispositif en octobre et après les épreuves écrites au mois d'avril.

En 2023-2024, 12 enseignants ont été admissibles au concours, 8 ont été admis.

Merci, j'étais sereine pour "affronter" l'épreuve de Français.

Formateur très agréable qui m'a, à moitié, réconciliée avec les maths

Personnellement, il m'aurait fallu davantage de cours... Même si je sais que cela n'aurait pas forcément pu être possible.

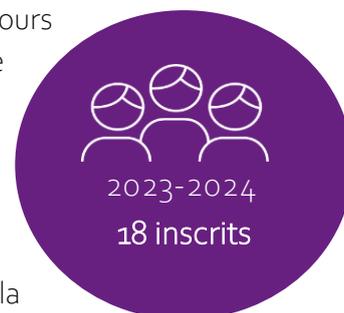
Formation très riche qui me donne envie de poursuivre des formations dans ce domaine pour être plus à l'aise pour l'enseignement auprès des élèves...

Une formation de qualité, des formateurs à l'écoute.

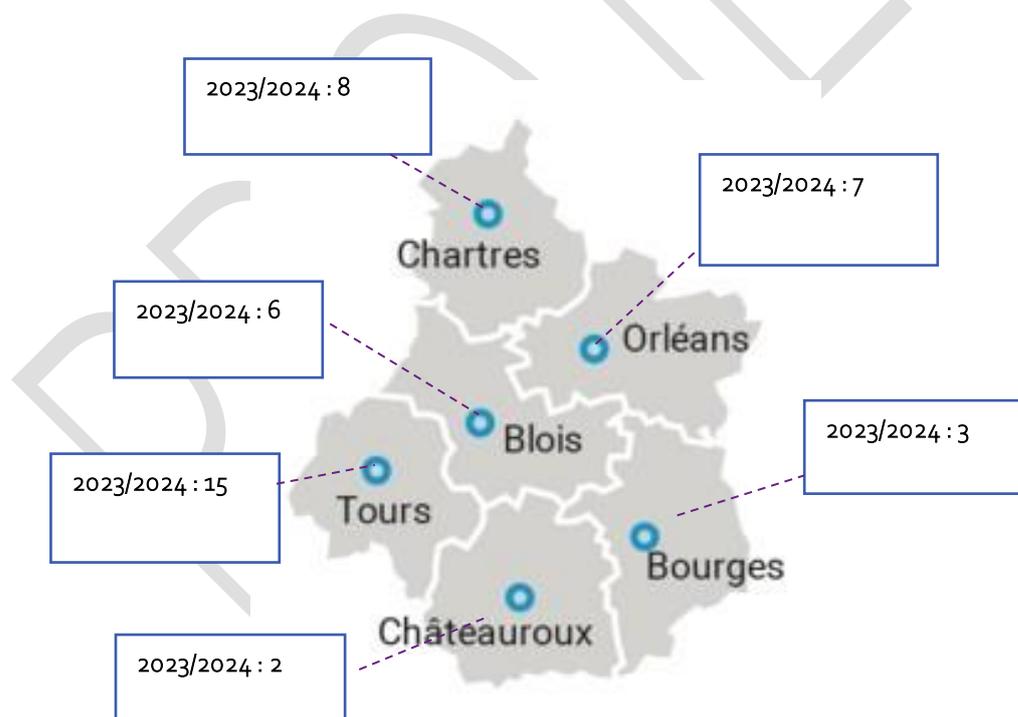
Préparation aux concours – 2^d degré

Depuis 2022-2023, l'accompagnement à la préparation aux concours pour les enseignants du 2nd degré débute dès la fin de l'année scolaire précédente avec le dispositif « *Se préparer sereinement au CAER PC* » proposé au mois de juin.

L'objectif de ce dispositif est de permettre aux candidats de débiter l'élaboration de leur dossier RAEP dès l'été avant leur année de concours et leur permet en fin d'année scolaire de se projeter sur la prochaine rentrée.



Le dispositif « *Préparation au concours CAER PC interdisciplinaires* » proposé en territoire est articulé en fonction des offres proposées par les services nationaux. 41 enseignants ont participé au dispositif, proposé en territoire pour la préparation aux épreuves d'admissibilité des concours internes, 8 enseignants ont également bénéficié d'une journée de préparation pour l'épreuve d'admission « *Préparer l'oral du CAER-PC : dernière ligne droite* ».



En 2023-2024, **14** enseignants ont été admissibles au concours, **6** ont été admis.

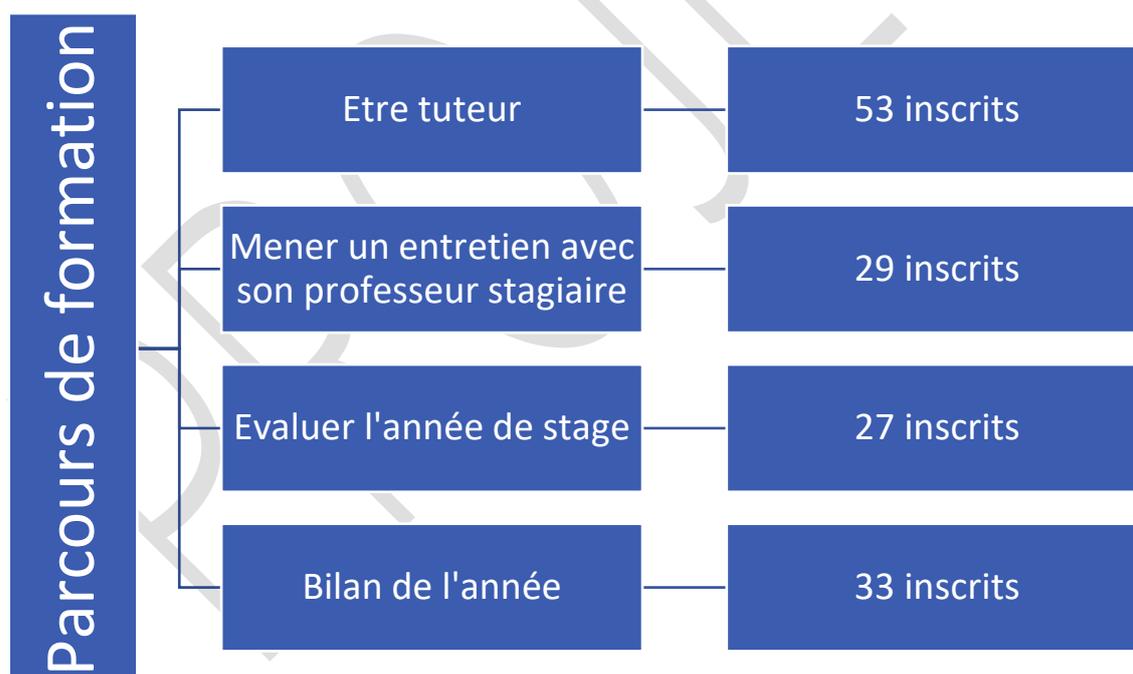
Professeurs stagiaires

1er degré : deux candidats, un parcours à la carte a été créé pour leur accompagnement durant l'année

2d degré : 31 stagiaires (dont 3 en renouvellement, prolongation). Un temps de travail avec l'équipe de l'Isfec Saint Martin a été sollicité afin de reprendre les éléments du parcours de formation des professeurs stagiaires en lien avec les temps de formation mutualisés (FI/FC).

Tuteurs

Le parcours de formation a été transformé en modules distincts. Les enseignants ont ainsi été invités à s'inscrire aux différents modules selon leurs besoins. Quatre modules ont été proposés :



Les projets institutionnels

Education inclusive

En collaboration avec les responsables Education Inclusive de la région, deux dispositifs de formation continue ont été proposés aux enseignants sur poste spécialisé.

- 18 heures de formation pour le 1er degré, au mois d'avril 2024
Troubles du neuro-développement et régulation des comportements en milieu scolaire : comprendre pour mieux prévenir et mieux (ré)agir – 18 inscrits
- Formations de 8 heures en hybride entre mars et juin 2024.
Les compétences psychosociales – 9 inscrits,
La motivation – 7 inscrits.

Formations aux compétences psychosociales
Pour les enseignants sur poste spécialisé

Formiris Centre – Val-de-Loire vous propose plusieurs formations qui visent à développer votre savoir-faire sur les compétences psychosociales. Pour cela, veuillez trouver ci-dessous les 4 formations proposées :

<p>L'empathie et la gestion des émotions Les bénéfices de l'empathie pour favoriser l'engagement des élèves et les aider à se développer sont aujourd'hui reconnus et validés par les neurosciences.</p> <p>📅 Modalité : Hybride 🕒 14 heures 📍 Orléans Le 14 avril 2024, en présentiel et le 21 mai 2024, en présentiel + 2h de distanciel asynchrone</p>	<p>A la découverte des 10 compétences psychosociales Un climat de classe serein et productif, c'est possible grâce au contrôle des 10 compétences psychosociales.</p> <p>📅 Modalité : Hybride 🕒 8 heures 📍 Orléans Le 22 mai 2024, en présentiel et le 29 mai 2024, en distanciel</p>
<p>Travailler l'ESTIME DE SOI des élèves et de soi-même afin d'améliorer le climat scolaire et de favoriser les apprentissages. Cette formation permettra aux enseignants de mieux comprendre les enjeux liés à l'estime de soi, de découvrir et d'expérimenter des outils concrets, vortés et à mettre en place de suite pour développer la propre estime de soi et celle des élèves.</p> <p>📅 Modalité : Hybride 🕒 8 heures 📍 Orléans Le 10 mai 2024, en présentiel et le 13 juin 2024, en distanciel</p>	<p>Optimiser la motivation des élèves L'absence de motivation est souvent citée pour justifier l'échec. Or, la recherche sur le lien entre réussite et motivation vient contredire cette idée reçue : il semblerait que ce soit la réussite ou l'échec qui ont premier et impacte fortement la motivation.</p> <p>📅 Modalité : Hybride 🕒 8 heures 📍 Blois Le 29 mai 2024, en distanciel et le 13 juin 2024, en présentiel</p>

Faites votre demande d'inscription [ici](https://www.ici.fr)

Pour tout renseignement - contact.cd@formiris.org

Logos : ISFEC ST MARTIN, formiris, UGSEL, ICP

Formation régionale pour le 1er degré

1er degré

ISFEC ST MARTIN formiris UGSEL

La journée régionale de formation pour les enseignants du 1er degré

Formiris Centre-Val de Loire propose cette journée de formation en collaboration avec les partenaires régionaux : ISFEC Saint-Martin et UGSEL Centre

Le lundi 23 octobre 2023

Blois
Notre-Dame des Aydes
7 Rue Franciade, 41000 Blois

Horaires :
8h30 : accueil café
De 9h00 à 12h00
et de 13h30 à 16h30

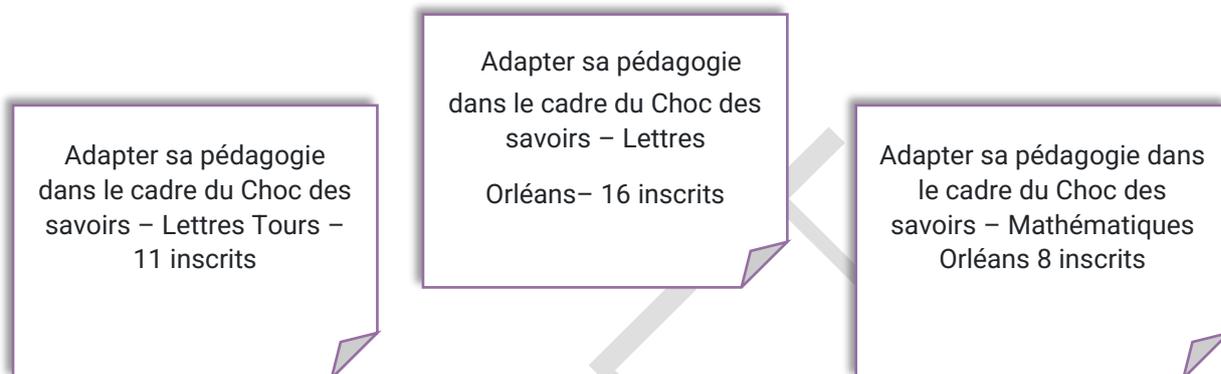
Inscrivez-vous sur l'atelier de votre choix !

Journée organisée à Blois le 23 octobre 2023. Sur les 9 propositions de formation, 3 formations ont pu être maintenues :

- Ecole du dehors – 16 inscrits,
- Graphisme Ecriture – 18 inscrits,
- APQ à l'école – 8 inscrits.

Accompagnement des réformes

Afin de préparer au mieux la rentrée 2024-2025, une formation en lettres et une formation en mathématiques a été proposée aux enseignants concernés par la mise en place des groupes de besoins 6ème/5ème.



« Connaissance de soi, relation à l'autre »

Une journée sur la connaissance de soi et sur la relation aux autres

Rendez-vous le mercredi 18 octobre 2023 à l'ISFEC Saint-Martin de Tours !
Horaires : de 9h à 16h30

La journée sera rythmée par 7 ateliers au choix :

- Atelier : Gestion de soi – A. Piquot
Comprendre et développer l'état de soi
- Atelier : Gestion des émotions – A. Piquot
Prendre conscience de ses propres émotions et limites
- Atelier : Psychologie Positive – E. Sarrasin
At nos côtés pour te comprendre
- Atelier : Sociologie – C. Bonneau
Accompagner chacun dans la gestion de ses émotions, sa communication et la relation
- Atelier : Gestion du stress – M. Zamboni
Comment comprendre le stress pour mieux le gérer ?
- Atelier : Intelligence multiples – C. Gailly
Quelles sont des intelligences multiples ? En quoi le modèle conceptuel pour Howard Gardner peut-il nous aider ?
- Atelier : Communication positive / Neurosciences – A. Piquot
La discipline positive : des outils pour une communication efficace et respectueuse de soi-même et des autres

Vous pouvez faire votre demande d'inscription jusqu'au 30 septembre 2023 sur le lien suivant : clgert.fr

Pour toute question : contact@formiris.org

Logos: formiris, ISFEC, ODEC Saint-Martin de Tours

Pour la deuxième année, en collaboration avec la commission EARS de la direction diocésaine de Tours, une journée de formation a été organisée sur la thématique « Connaissance de soi, relation à l'autre ». Les objectifs de la journée, à travers deux ateliers choisis par les participants, étaient de :

- Vivre différemment dans la relation avec les élèves
- Convaincre de la transversalité de l'EARS
- Créer un réseau, rencontrer différents intervenants pour grandir avec les autres

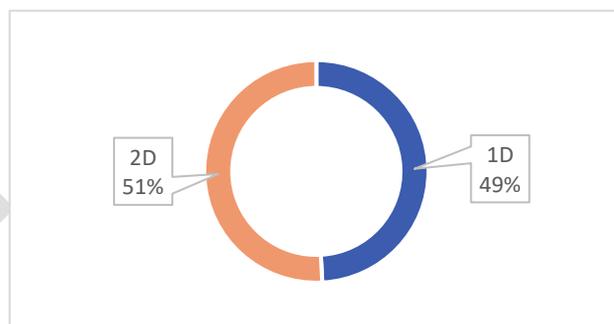
75 enseignants inscrits, seuls 10 d'entre eux avaient participé à la journée de 2022-2023

Promouvoir l'évolution professionnelle

L'année a été marquée par un désintérêt manifeste des enseignants pour les formations collectives sur l'axe « Evolution professionnelle ». Les formations proposées (« Retrouver la sérénité au travail en faisant le point sur soi », « Faire le point sur le métier et gagner en sérénité », « Trouver un équilibre entre vie pro et vie perso quand on est prof : quel défi ! ») ont été annulées faute d'inscription.

Cependant, les demandes individuelles ont été en nette augmentation cette année. 34 demandes pour l'année 2022-2023 contre **59 demandes individuelles financées durant l'année scolaire**.

L'axe budgétaire « Evolution professionnelle » représente **26 % de l'alloué** engagé pour l'année 2023-2024.



Parmi ces différentes demandes, nous pouvons distinguer :

■ Les situations subies

La prise en compte des situations dites prioritaires, reconversion, raison de santé, adaptation forte et usure professionnelle, est un enjeu pour l'association territoriale. En 2023-2024, 7 enseignants ont été accompagnés individuellement.

L'accompagnement des situations prioritaires se fait sur du long terme et ne débouche pas toujours sur un dispositif de formation durant l'année. Ainsi **4 enseignants ont bénéficié d'un financement total durant l'année**.

La prise en charge de ces situations est totale et représente 14 % du budget engagé pour 2023-2024.

■ Les changements d'échelle de rémunération

Nouveauté de l'année 2023-2024, une douzaine d'enseignants a demandé à exercer dans une échelle de rémunération différente de celle pour laquelle il détient un certificat d'aptitude.

Chacun des enseignants identifiés a été contacté par Formiris Centre-Val de Loire afin de faire le point sur les besoins en formation durant leur année probatoire. 5 enseignants ont ainsi bénéficié d'un dispositif de formation individualisé.

La prise en charge complète de ces situations représente 6 % du budget engagé pour 2023-2024.

■ Les demandes d'accompagnement, de tutorat

A l'initiative de l'enseignant, du chef d'établissement, du corps d'inspection, les enseignants peuvent bénéficier de l'accompagnement d'un tuteur durant une période de trois mois (renouvelable si besoin).

Chaque enseignant se voit proposer, dans un premier temps, un rendez-vous avec un conseiller en formation afin de faire le point sur les besoins identifiés. Le cahier des charges de la demande est ensuite transmis à l'Isfec Saint Martin afin de proposer un accompagnement individualisé soumis à l'enseignant, au chef d'établissement et, si besoin au corps d'inspection.

En 2023-2024, 12 enseignants ont ainsi bénéficié d'un tutorat, ce qui représente 15% du budget engagé.

■ Les situations choisies

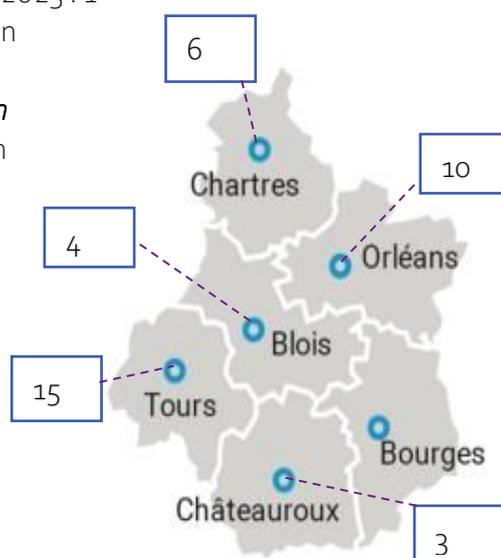
Les enseignants ont la possibilité de déposer un dossier de demande de financement individuel qui comprend :

- La proposition de formation : contenus, objectifs, modalités...
- Le devis du dispositif
- Une lettre de motivation explicitant leur projet
- Un avis du chef d'établissement

Le dossier est étudié par les instances qui décident de l'accord de financement total ou partiel ou de son refus.

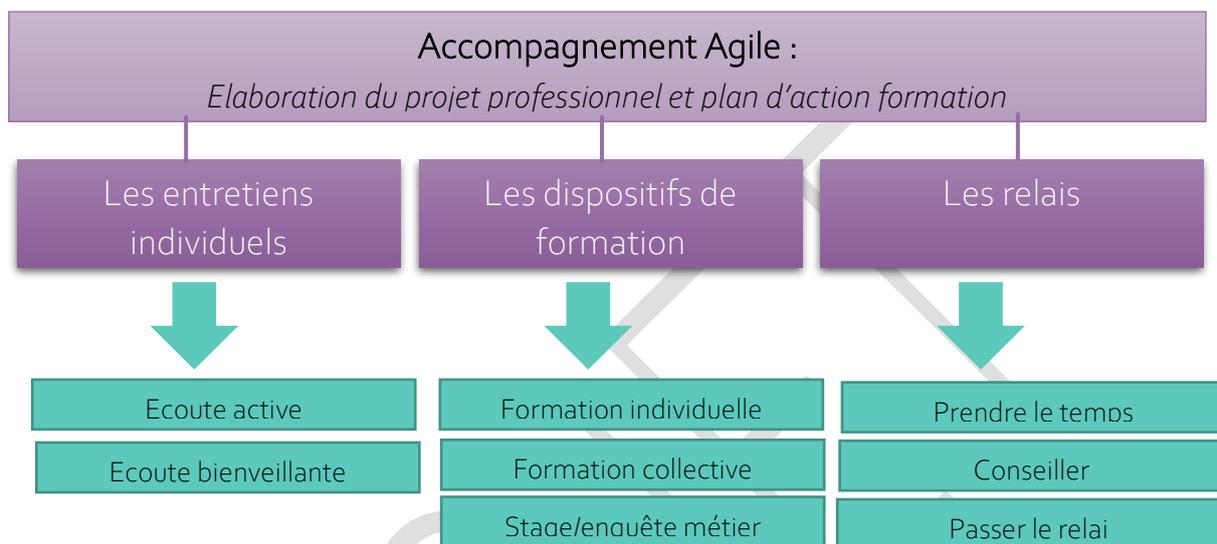
En 2023- 2024, 38 demandes individuelles ont été financées, soit 60 % du budget engagé.

- **23 demandes liées à l'acquisition métier** (gestion mentale, pédagogie personnalisée, école adaptive, médiation par l'animal...) – 2022-2023 : 16
- **1 demande de préparation à l'agrégation** (préparation à l'agrégation EMCC) – 2022-2023 : 4
- **1 demande de bilan de compétences** – 2022-2023 : 1
- **1 demande de perfectionnement** (certification en espagnol) – 2022-2023 : 1
- **12 demandes liées à un projet de reconversion** (graphothérapeute, sophrologie, médiation par l'animal...) – 2022-2023 : 8



Le conseil en formation

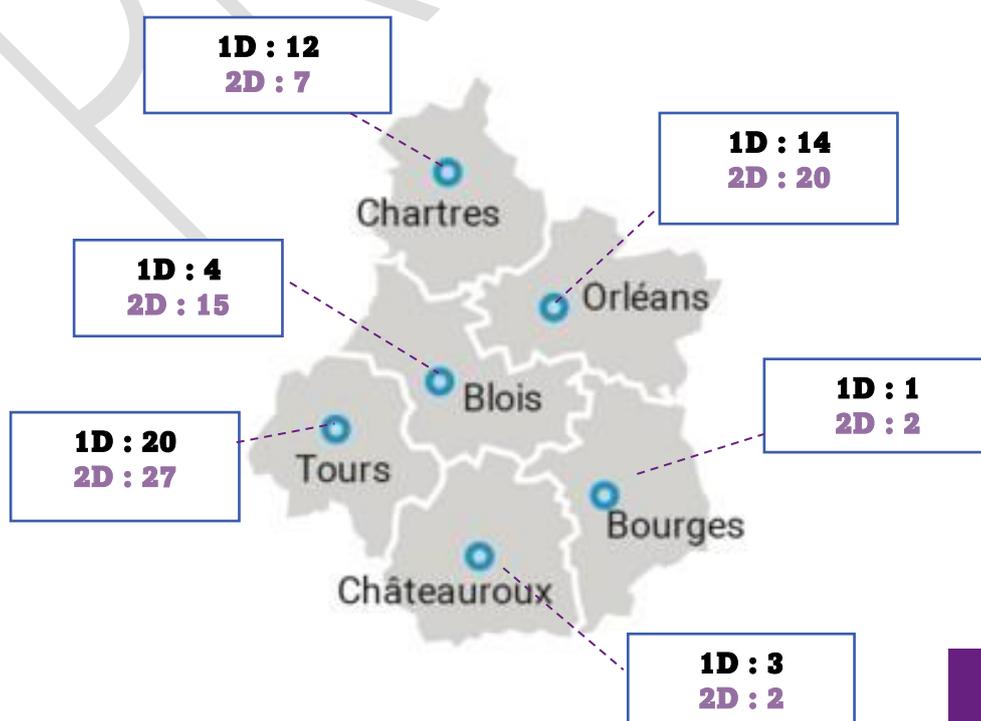
Le conseil en formation est proposé sur l'ensemble du territoire. Cet accompagnement s'appuie sur une analyse systémique de la situation de chaque enseignant. Il s'agit d'aider chacun à identifier son besoin par une écoute active et bienveillante.



L'entretien pourra confirmer le besoin de formation ou si tel n'est pas le cas, celui-ci permettra d'éclairer sur la nécessité d'envisager un autre plan d'action.

Les permanences proposées les mercredis durant la totalité de l'année scolaire permettent de développer le conseil en formation de proximité.

La demande de rendez-vous conseil a fortement augmenté durant l'année 2023-2024, 121 enseignants ont été accompagnés (2022-2023 : 58 enseignants).



Les différents acteurs de la formation partenaires

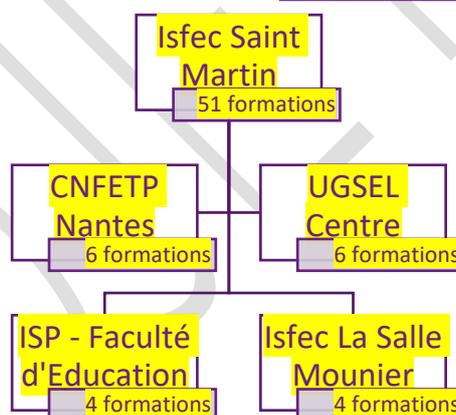
Organismes de formation

Durant toute l'année, un travail collaboratif a été réalisé par les responsables de formation des organismes de formation et les responsables de formation de Formiris Centre-Val de Loire.

Ce travail de co-construction de l'offre territoriale a permis, en particulier avec l'Isfec Saint Martin, de répondre aux exigences de formation vis-à-vis des enseignants et des chefs d'établissements.

55 ORGANISMES DE
FORMATION
SOLLICITES EN 2023-
2024

Les organismes de formation les plus sollicités



Equipes diocésaines

Durant l'année, Formiris a participé à de nombreuses réunions, temps d'échanges avec les équipes des directions diocésaines.



RAPPORT ANNUEL

2023 - 2024

NOM DE L'AT

Adresse de l'AT

Tel : XX XX XX XX XX

Adresse mail de contact de l'AT