



# RAPPORT

# ANNUEL

— . . . —

## 2022 - 2023

*formiris*  
Ensemble préparons notre avenir  
CENTRE-VAL DE LOIRE

# SOMMAIRE

Rapport moral	p. 3
Formiris Centre-Val de Loire en quelques chiffres	p. 4
L'offre de formation	p. 5-6
↳ Focus sur le 1er degré	p. 7
↳ Focus sur le 2d degré	p. 7
↳ L'offre de formation territoriale	p. 8
↳ Focus sur l'innovation recherche collaborative	p. 9-10
↳ Focus sur la professionnalisation à l'entrée dans le métier	p. 11-12
↳ Focus sur l'évolution professionnelle	p. 13
↳ Focus « Connaissance de soi, relation à l'autre »	p. 14
↳ Focus sur le soutien des projets établissements	p. 15
Focus sur le diocèse de Blois	p. 16-17
Focus sur le diocèse de Chartres	p. 18-19
Focus sur le diocèse de Tours	p. 20-21
Focus sur l'inter-diocèse Berry-Loiret	p. 22-23
➤ Focus sur le Loiret	p. 24-25
➤ Focus sur le Berry	p. 26-27
Le conseil en formation	p. 28
Les différents acteurs de la formation partenaires de Formiris	p. 29

## Rapport moral

L'année 2022-2023 clôt de façon plus que satisfaisante une période de trois ans qui a vu 63% des enseignants de notre territoire partir en formation ; 2340 enseignants qui ont pu confronter leur pratique quotidienne à d'autres outils et d'autres univers pédagogiques.

Sur la période 2020-2023, ce ne sont pas moins de 6015 inscriptions en ligne sur le site que l'équipe – très réduite – de FORMIRIS Centre-Val de Loire a dû traiter et chercher à satisfaire.

Conseiller les enseignants sur des parcours de formation ou d'évolution professionnelle ; aiguiller les chefs d'établissement désireux de proposer en interne une formation à leur équipe ; analyser les parcours suivis par les enseignants certifiés, accompagner les entrants dans le métier, les suppléants et les stagiaires concours, voilà les tâches qui sont celles de l'équipe FORMIRIS de notre territoire.

A cela s'ajoute le travail de la CTPF, commission territoriale paritaire du plan de formation composée de représentants des maîtres et de chefs d'établissement, qui durant l'année a étudié, sélectionné, et cherché à étoffer les offres de formation. Les réflexions portées par ce groupe de travail ont permis l'accompagnement le plus large possible des équipes enseignantes en permettant à chacun et chacune de s'épanouir chaque jour davantage dans sa carrière professionnelle.

Dans un territoire qui reste l'un des plus petits de la Fédération, vous trouverez au fil des pages du rapport d'activités, une synthèse du dynamisme partagé entre les différents diocèses qui le compose.

Même s'il reste compliqué parfois de se déplacer pour se former individuellement du fait du maillage important de petites structures sur le territoire, il est intéressant de voir grandir la mutualisation de formations de secteur ou de diocèse afin de promouvoir chaque jour davantage les bienfaits d'une « journée hors les murs de la salle de classe ».

L'augmentation ces trois dernières années de propositions de formation en mode hybride n'a cependant pas occulté les sessions de formation en présentiel et c'est une bonne chose à l'heure où le métier d'enseignant a besoin de toute notre attention et notre accompagnement pour susciter des vocations à long terme.

Au nom de l'ensemble des administrateurs, je tiens à remercier l'équipe de Formiris Centre-Val de Loire pour l'excellent travail d'accompagnement des équipes enseignantes et des chefs d'établissement du territoire ; quant à moi, en cette fin de mandat, je remercie personnellement chacune et chacun des membres du conseil d'administration pour la qualité des échanges et le travail constructif au service des établissements et des enseignants de notre territoire sur ces 6 dernières années.

Mme Florence Lafontaine  
Présidente Formiris CVL

## Formiris Centre-Val de Loire en quelques chiffres



**215 établissements**

- 1<sup>er</sup> degré : 125
- 2<sup>d</sup> degré : 90



**3 685 enseignants**

1er degré : 1118

2d degré : 2567



**1 484 enseignants en formation**



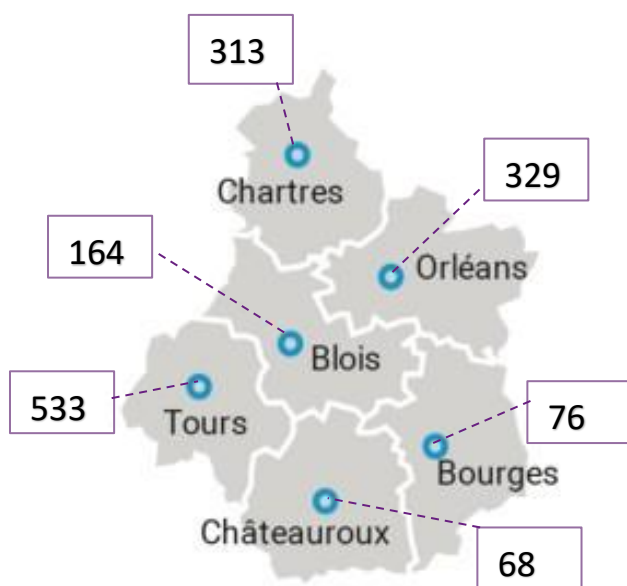
**2 021 inscriptions**



**Nombre d'élèves : 53 804**

- ↗ Cher : 4 366
- ↗ Eure et Loir : 10 142
- ↗ Indre : 2 253
- ↗ Indre et Loire : 14 916
- ↗ Loir et Cher : 7 175
- ↗ Loiret : 14 952

## L'offre de formation



**1483** enseignants sont partis en formation durant l'année 2022-2023, soit **40 %** des enseignants du territoire.

Figure 1. Répartition des départs en formation

Dans le contexte de la crise sanitaire, le nombre d'inscriptions en formation a diminué depuis 2020. Cependant, le nombre de départs en formation reste stable.

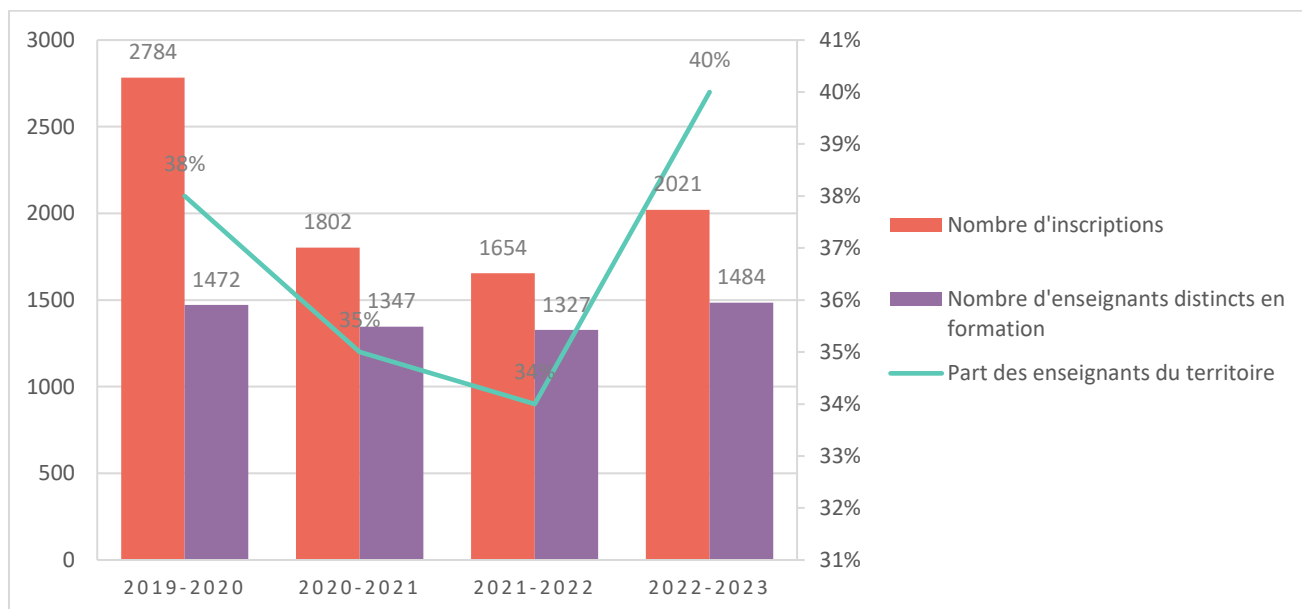


Figure 2. Evolution des départs en formation entre 2019 et 2023

Les demandes d'inscription vers des formations d'autres territoires restent très limitées. Une très grande majorité de ces inscriptions concernent les services nationaux : dans le cadre de la mutualisation FI/FC, des préparations aux concours du 2<sup>d</sup> degré et dans le cadre des certifications.

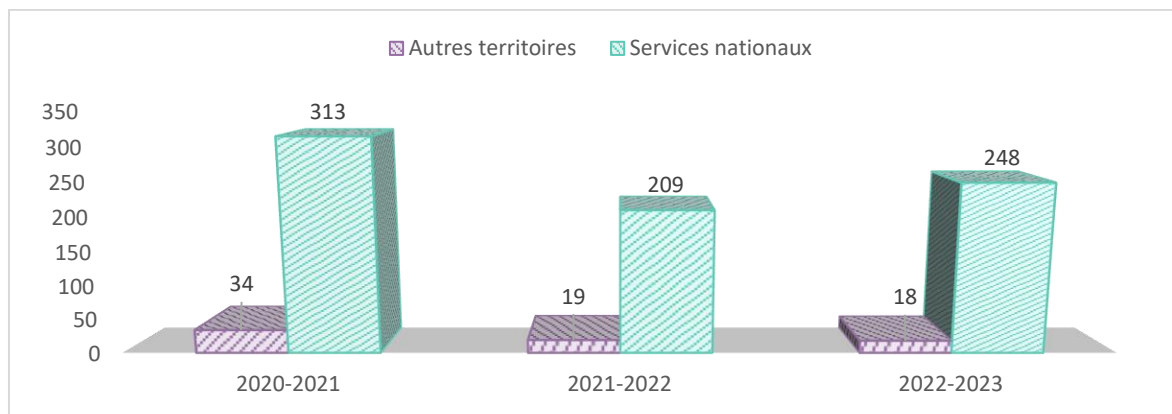


Figure 3. Départs en formation hors Centre-Val de Loire

Au total, durant l'année 2022-2023, 241 offres ont été référencées. 83% de ces offres ont pu aboutir, soit un consommé de 370 905 €, qui représente 101 % du budget alloué par le conseil fédéral.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Consommé	205 381 €	288 866 €	300 660 €	370 905 €
% du budget alloué par le conseil fédéral	49 %	76 %	80 %	101 %

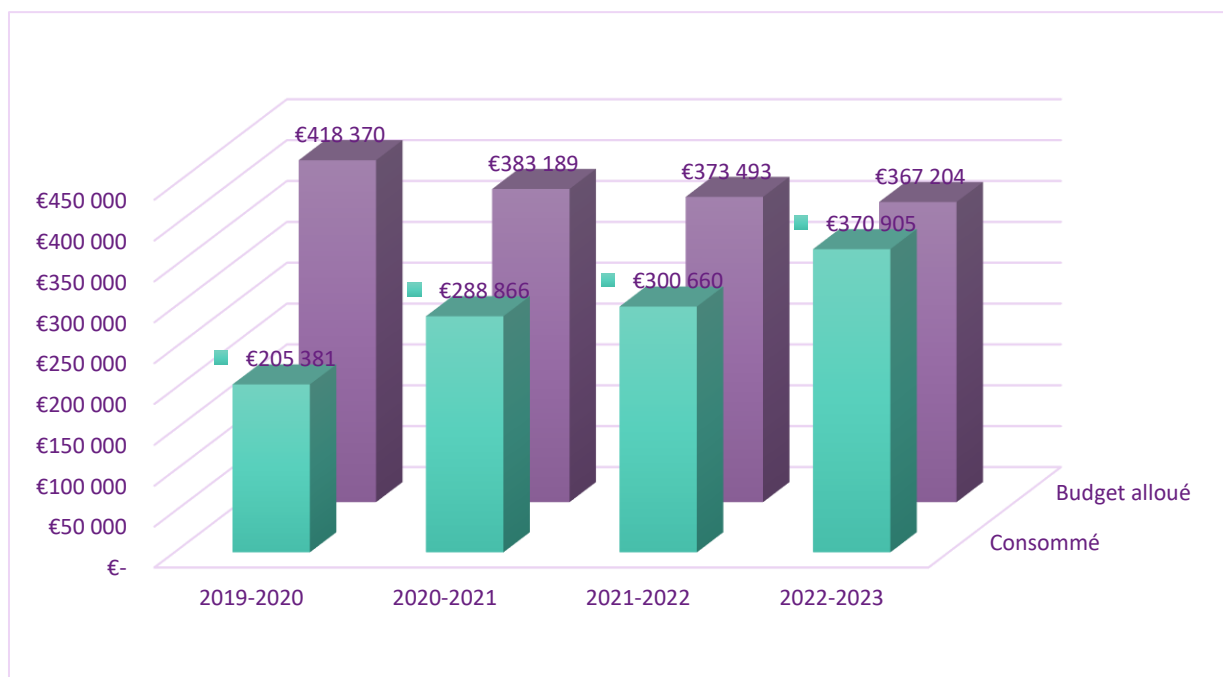
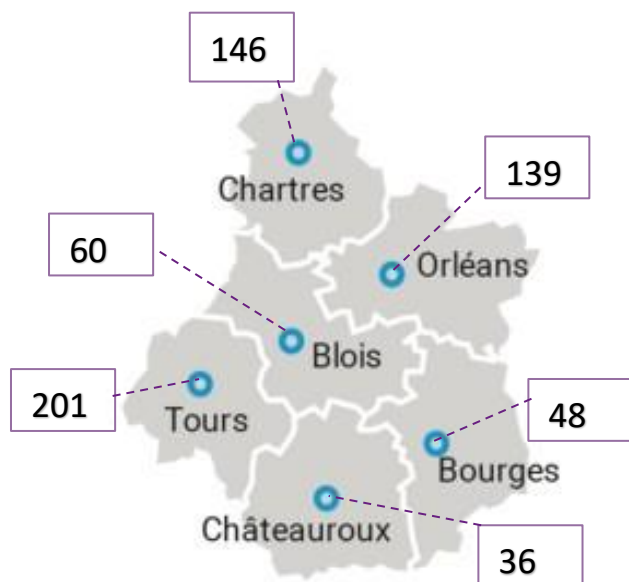


Figure 4. Evolution du budget alloué et consommé entre 2019 et 2023



## Focus sur le 1er degré

Les enseignants du 1<sup>er</sup> degré représentent 42% des départs en formation.



**630** enseignants du 1<sup>er</sup> degré sont partis en formation durant l'année 2022-2023, soit **56 %** des enseignants du 1<sup>er</sup> degré de Centre-Val de Loire.

Figure 5. Répartition des départs en formation du 1er degré



## Focus sur le 2d degré

Les enseignants du 2<sup>d</sup> degré représentent 58 % des départs en formation.

**853** enseignants du 2<sup>d</sup> degré sont partis en formation durant l'année 2022-2023, soit **33 %** des enseignants du 2<sup>d</sup> degré de Centre-Val de Loire.

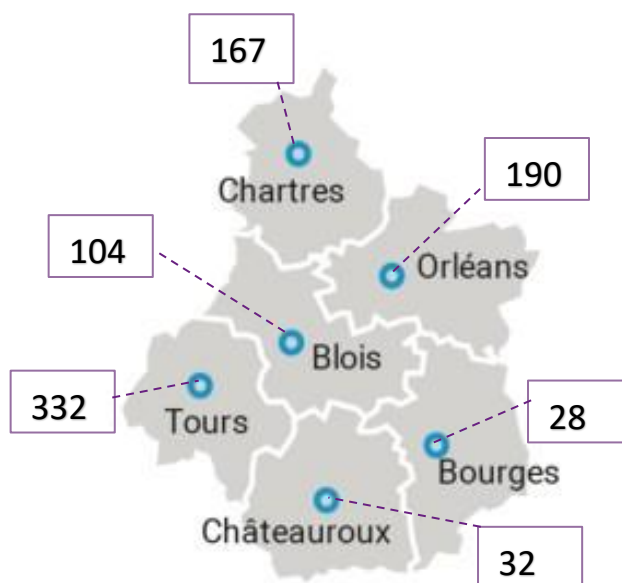


Figure 6. Répartition des départs en formation du 2d degré



## L'offre de formation territoriale

Malgré les travaux réalisés en 2022 afin de construire une offre de formation au plus proche des besoins recensés, l'offre de formation territoriale peine toujours à trouver son public.

A la suite des deux années chaotiques marquées par la situation sanitaire, les membres du conseil d'administration avaient espéré une reprise des inscriptions sur les différentes offres du territoire.

60 offres de formation ont été publiées durant l'année (hors « Entrants dans le métier »), 33 d'entre elles ont été annulées faute de participants.

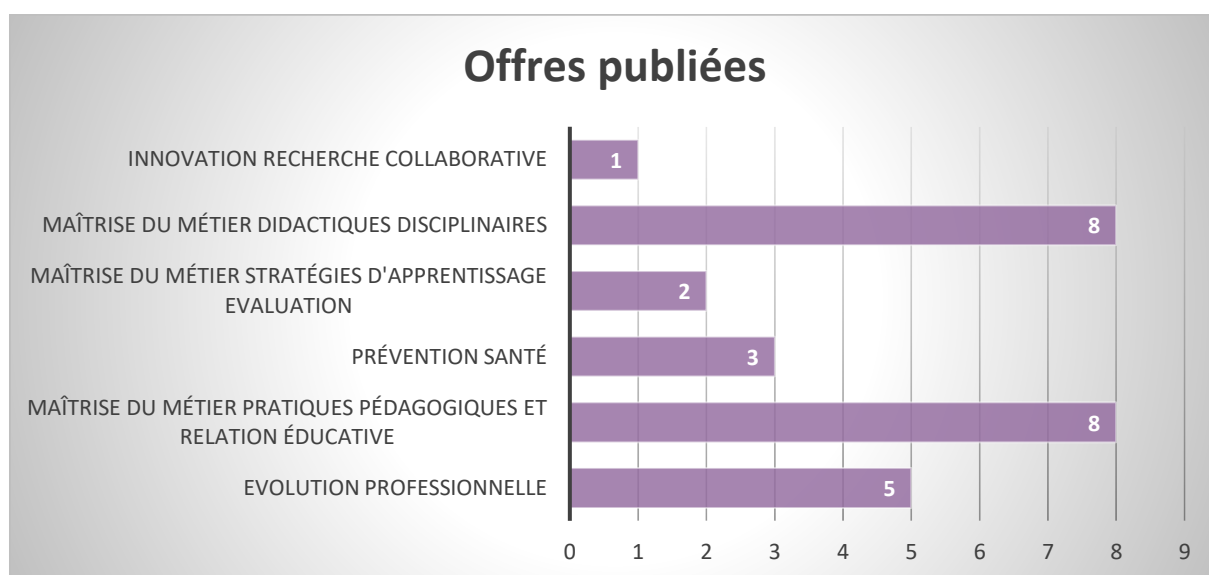


Figure 7. Répartition des offres de formation par axe budgétaire

Les offres de formation liées au bien-être à la gestion des émotions scolaire ont été particulièrement plébiscitées durant l'année :

- ↳ Ouverture de deux dispositifs de formation « Sophrologie, des outils pour tous les âges »
- ↳ Mise en œuvre du parcours complet « La CNV au service de l'éducation » (modules 1, 2 et 3)
- ↳ Proposition de deux offres de formation « Premiers secours en santé mentale »





## Focus sur l'Innovation Recherche collaborative

Le projet de formation est porté par le groupe de travail régional « Ecole inclusive ». Il fait suite à un travail d'analyse des besoins des enseignants de SEGPA de la région Centre-Val de Loire sur la construction d'un temps de formation continue à destination des enseignants spécialisés.

Pour aller plus loin, le groupe de travail a sollicité Madame Marie Toullec-Théry, chercheuse française spécialiste de la question du co enseignement. Ont été associées deux enseignantes spécialisées formatrices.

Pour une meilleure prise en compte des élèves à besoins éducatifs particuliers, des travaux de recherches attestent qu'il est essentiel que les aides ne soient pas désolidarisées de la classe. Ce projet s'appuie également sur les derniers résultats de la recherche dans le domaine du co-enseignement, qui tendent à prouver que les pratiques externalisés ont plus de risques que d'avantages.

En 2021-2022, année de lancement du projet, les acteurs sont des enseignants volontaires qui travaillent par binôme dans leur établissement.

En 2022-2023, en articulant des expériences pratiques et les résultats de la recherche, les 8 binômes ont participé à plusieurs temps de formation répartis sur l'année ayant pour objectifs :

- Être en mesure de présenter une pratique coopérative de deux enseignants qui planifient une aide pour les élèves, avec un temps de co-enseignement
- Identifier puis analyser les plus-values, les limites, les risques de cette pratique.

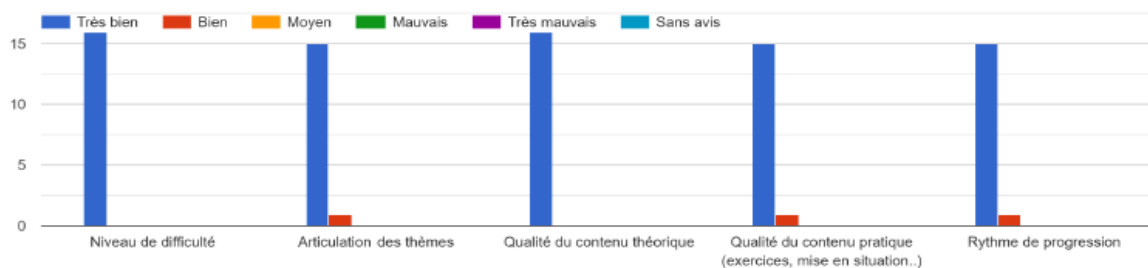
Ces différents temps de travail ont abouti à l'animation d'une journée de diffusion publique de l'expérience et des premiers résultats au mois de juin 2023.

### Titres de l'expérimentation

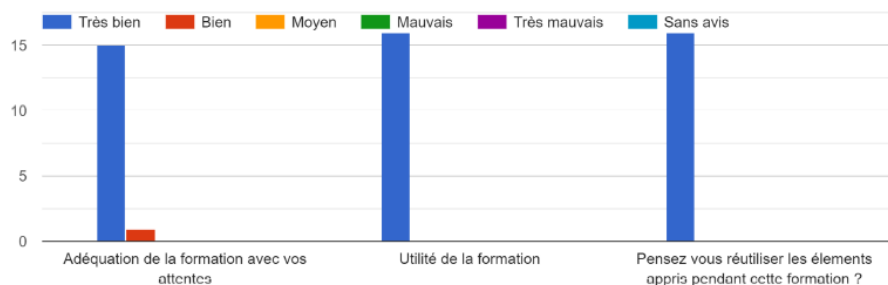
- L'écrit au service de l'orthographe, l'orthographe au service de l'écrit
- Fournir aux élèves les outils pour repérer les pièges dans les apprentissages et les éviter
- Une manière différente d'obtenir une participation plus active des élèves
- Coenseigner pour aider tous les élèves en histoire-géographie
- Réfléchir pour mieux écrire
- Ecrire pour être compris
- Bien écrire pour mieux penser
- Des objets migrants entre mathématiques et histoire-géographie

A l'issue de cette année, une évaluation « à chaud » du dispositif a été réalisée par l'Isfec Saint Martin.

La pédagogie



Le bénéfice retiré de la formation



*Formation qui m'aide à progresser dans ma pédagogie.*

*On a vraiment pu mettre en œuvre dans les classes avec des retours ensuite*

*Formation riche au niveau des expériences du contenu et des rencontres avec les professionnels*

*Formation qui m'aide à progresser dans ma démarche professionnelle, pédagogique*

Pour aller plus loin, le groupe a exprimé le souhait d'écrire pour consolider les acquis en cours, le projet est donc engagé dans une troisième année. Au terme de ce cycle, les participants seront en mesure d'être personne-ressource pour diffuser leurs compétences dans le domaine du co-enseignement.



## Focus sur la professionnalisation à l'entrée dans le métier

Priorité de l'association territoriale, la programmation de la formation des « Entrants dans le métier » représente 31 % du budget consommé de l'année 2022-2023.

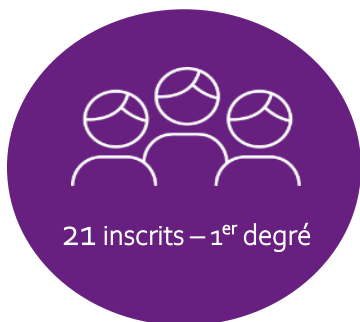
### DA-suppléants

Le parcours de formation proposé aux délégués auxiliaires et suppléants a pour objectif de leur permettre de positionner concrètement au sein d'une classe, d'un établissement, par le biais d'exemples concrets et de mises en situation.



### Préparation aux concours internes

#### ➤ 1<sup>er</sup> degré



Pour la première fois, en 2022-2023, un dispositif de préparation aux concours du 1<sup>er</sup> degré a été proposé au sein du territoire. Dispositif de formation intégralement en distanciel, plus de 40 enseignants ont demandé à s'inscrire.

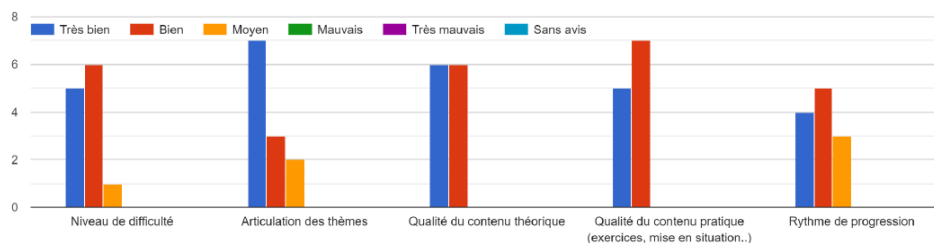
À la suite des travaux de la CTPF, les critères de sélection ont été appliqués :

- le candidat détient les attestations certifiant la qualification au secourisme et l'attestation certifiant le parcours de natation
- le candidat a déjà présenté le concours
- l'ancienneté

Les candidats, ayant moins de deux années d'ancienneté, ont été refusés en formation.

A l'issue de cette année, une évaluation « à chaud » du dispositif a été réalisée par l'Isfec Saint Martin.

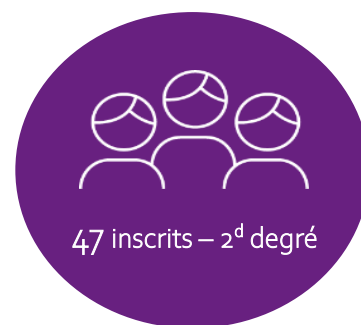
La pédagogie



Sur les 21 stagiaires engagés dans le parcours, 4 ont été admissibles et 3 d'entre eux admis.

➤ 2<sup>nd</sup> degré

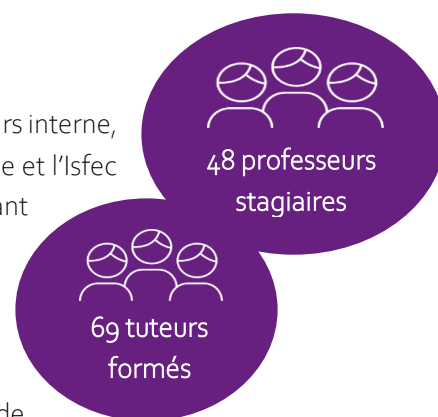
Les dispositifs de formation proposés en territoire sont articulés en fonction des offres proposées par les services nationaux. 47 enseignants ont participé au dispositif, proposé en territoire pour la préparation aux épreuves d'admissibilité des concours internes, 8 enseignants ont également bénéficié d'une journée de préparation pour l'épreuve d'admission.



**Professeurs stagiaires et formation des tuteurs**

Le parcours de formation des professeurs stagiaires, issus du concours interne, et le parcours de formation des tuteurs, co-construits par l'équipe territoriale et l'Isfec Saint Martin, permettent d'accompagner les enseignants et leur tuteur durant l'année de titularisation.

- 47 professeurs stagiaires du 2<sup>d</sup> degré
- 1 stagiaire du 1<sup>er</sup> degré



L'année 2022-2023 est marquée par une refonte du parcours de formation des tuteurs afin d'appréhender sa mission d'accompagnement auprès d'un stagiaire, tant d'un point de vue de la posture que sur des outils.



## Focus sur l'évolution professionnelle

Au total, 55 demandes de financement individuel ont été travaillées durant l'année 2022-2023. Neuf enseignants ont choisi de ne pas donner suite à leur projet pour des raisons très diverses (exemple : demande d'inscription universitaire refusée, changement de projet...).

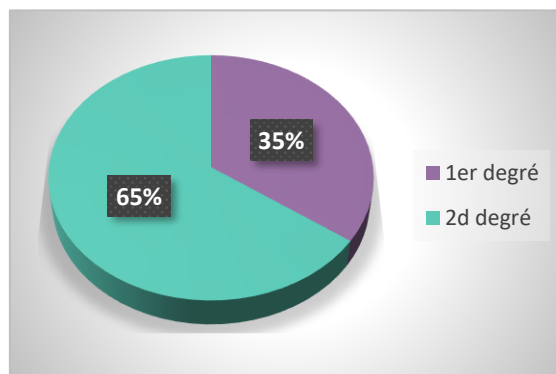


Figure 8. Répartition des demandes individuelles par degré



### Situations prioritaires

La prise en compte des situations dites prioritaires, reconversion, raison de santé, adaptation forte et usure professionnelle, est un enjeu pour l'association territoriale. En 2022-2023, 16 enseignants ont été accompagnés individuellement (16 enseignants accompagnés en 2021-2022) - pour le 1<sup>er</sup> degré : 3, pour le 2<sup>d</sup> degré : 13.

Il est à noter que l'accompagnement des situations prioritaires se fait sur du long terme et ne débouche pas toujours sur un dispositif de formation durant l'année. Ainsi 5 personnes ont été suivies durant l'année.



### Demandes de financement individuel

30 demandes de financement individuel ont été acceptées durant l'année, cela correspond pour le 1<sup>er</sup> degré à 13 enseignants et pour le 2<sup>d</sup> degré à 17 enseignants.

Fait marquant de l'année, nous n'avons reçu aucune demande d'enseignant envisageant une prise de responsabilité.

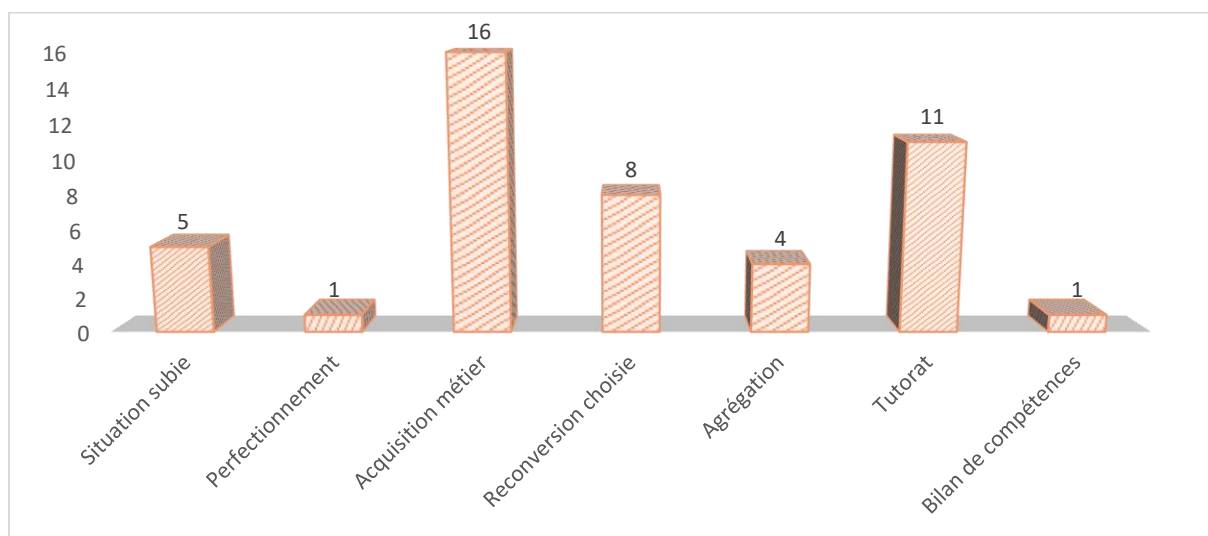


Figure 9. Répartition des demandes « Evolution professionnelle » en 2022-2023



## Focus « Connaissance de soi, relation à l'autre »

En collaboration avec la commission EARS de la direction diocésaine de Tours, une journée de formation a été organisée sur la thématique « Connaissance de soi, relation à l'autre ». Les objectifs de la journée, à travers deux ateliers choisis par les participants, étaient de :

- ↪ Vivre différemment dans la relation avec les élèves
- ↪ Convaincre de la transversalité de l'EARS
- ↪ Créer un réseau, rencontrer différents intervenants pour grandir avec les autres



La journée a connu un franc succès, de part la participation nombreuse, malgré qu'elle ait été programmée sur le premier jour des vacances scolaires ; et d'autre part dans les retours très positifs des stagiaires.

**Une journée sur la connaissance de soi et sur la relation aux autres**  
Rendez-vous lundi 24 octobre au lycée Saint Gatien de Joué-lès-Tours

8h30 : accueil  
9h00 : mot du Directeur Diocésain  
9h15/10h30 : Christine LECOQ\*  
"Introduction au thème de la journée"  
\*Master recherche Science de l'éducation

**2 ATELIERS AU CHOIX**

**11h00/13h00 : premier atelier**  
**13h00/14h30 : déjeuner offert**  
**14h30/16h30 : deuxième atelier**

**Atelier 1: Ennéagramme - B. Charbrerie**  
Intégrez l'intelligence relationnelle avec l'Ennéagramme dans votre activité, grâce à la pédagogie de la tradition orale

**Atelier 2: Estime de soi - S. Péhu**  
Comment développer son estime de soi grâce aux outils de la Discipline Positive ?

**Atelier 3: Gestion des émotions - S. Porcher**  
Prendre conscience de ses propres émotions et limites

**Atelier 4: Psychologie positive - E. Gernigon**  
" Je me connais donc je te comprends "

**Atelier 5: Sophrologie - C. Desseaux**  
La sophrologie pour soi et ses élèves

**Atelier 6: Gestion du stress - V. Zamparo**  
Comment appréhender le stress pour mieux le gérer

**Atelier 7: Intelligence multiple - C. Gaté**  
Que sont les intelligences multiples ? En quoi ce modèle conceptualisé par Howard Gardner peut-il nous aider ?

**Atelier 8: Pleine conscience - E. Brevet**  
Une pause pour enrichir ses compétences attentionnelles d'écoute de soi et cultiver la bienveillance

**Atelier 9: CNV - A. Gousset**  
"La Discipline Positive: des outils pour une communication efficace et respectueuse de soi-même et des autres".

QR code

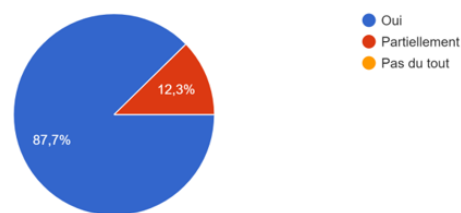
**Pour toute inscription, scannez le QRcode ou rendez-vous sur le lien suivant : <https://urlz.fr/j7sD>**

Lycée Saint Gatien  
Joué-lès-Tours

107 Rue de la Douzillere,  
37300 Joué-lès-Tours

Le lundi 24  
octobre 2022

Selon vous, les objectifs de la formation ont-ils été atteints ?  
65 réponses



C'était très bien, ça nous a fait réfléchir !

Une très bonne journée très enrichissante avec de nombreuses pistes de réflexions.

Une très bonne journée très enrichissante avec de nombreuses pistes de réflexions.



## Focus sur le soutien des projets établissements

Le nombre de projets collectifs a continué à augmenter durant l'année 2022-2023. L'accompagnement des chefs d'établissement dans la mise en œuvre de projets en intra ou inter établissements reste une priorité pour Formiris Centre-Val de Loire, il représente pour l'année 35% du budget engagé.

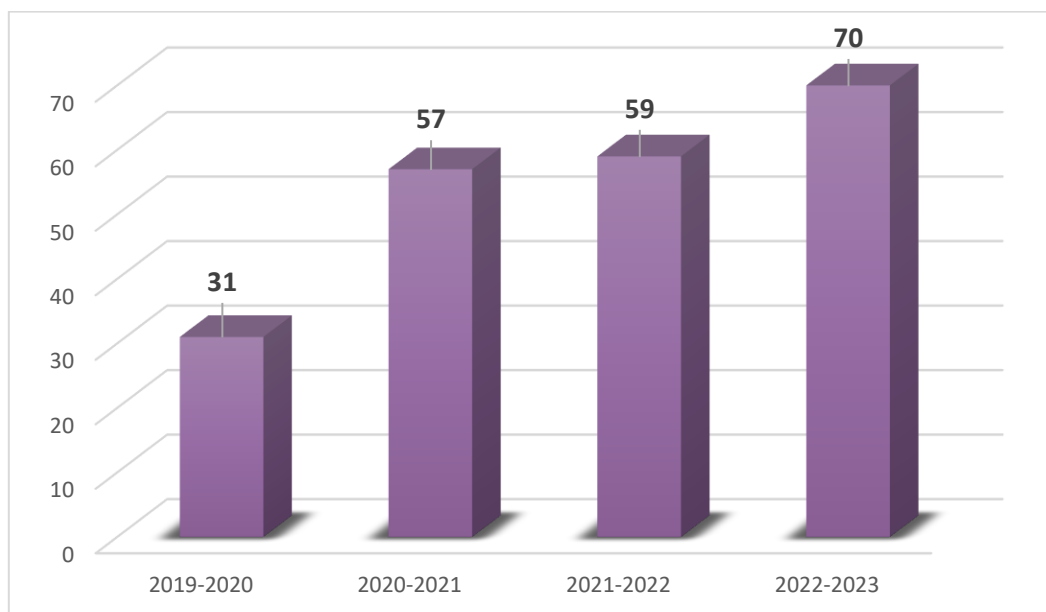


Figure 10. Nombre de projets collectifs par année scolaire

En 2022-2023, les inscriptions en formation en établissements (intra/inter) étaient de 1131 enseignants.



Figure 11. Répartition des inscriptions sur les formations intra et inter établissements par département et par année scolaire



## Focus sur le diocèse de Blois



**526 enseignants**

1er degré : 126

2d degré : 365

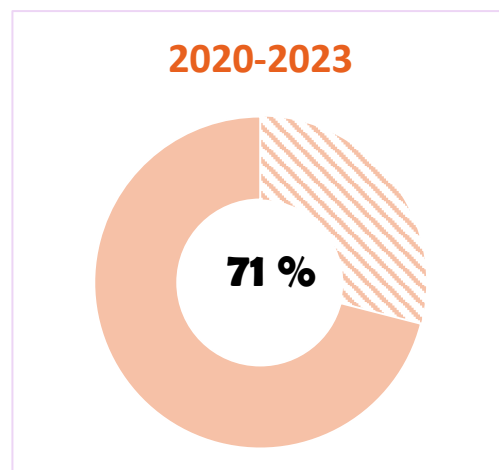


Figure 12. Proportion des enseignants en formation entre 2020 et 2023 (diocèse de Blois)

Entre 2020 et 2023, **377** enseignants du diocèse de Blois sont partis en formation, soit plus de **590** inscriptions. Afin d'affiner les résultats, nous vous présenter la proportion d'enseignants en formation sur les différentes années scolaires et par degré :

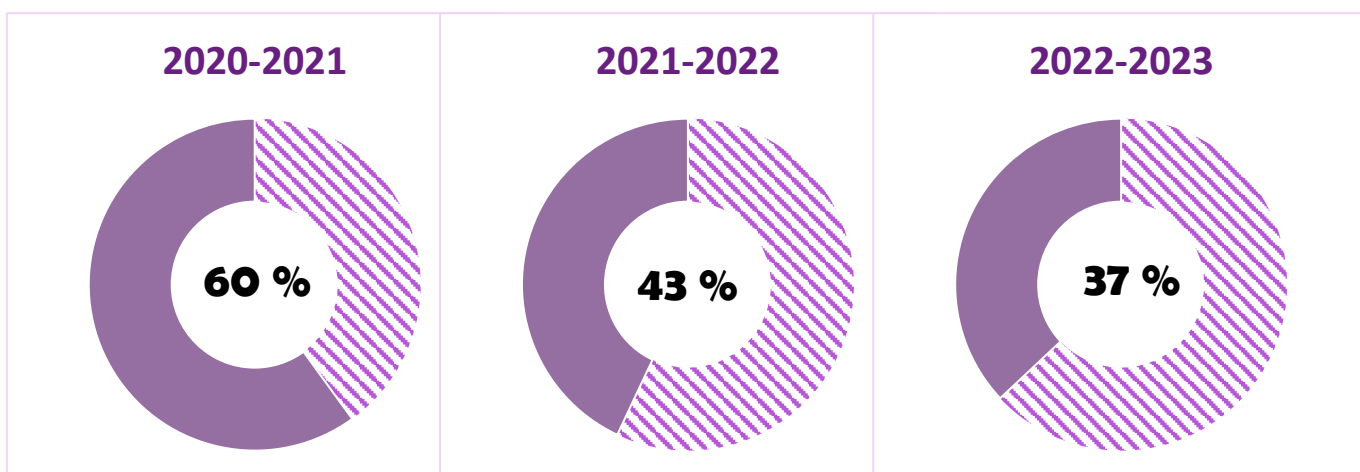


Figure 13. Proportion des enseignants du 1er degré en formation (diocèse de Blois)

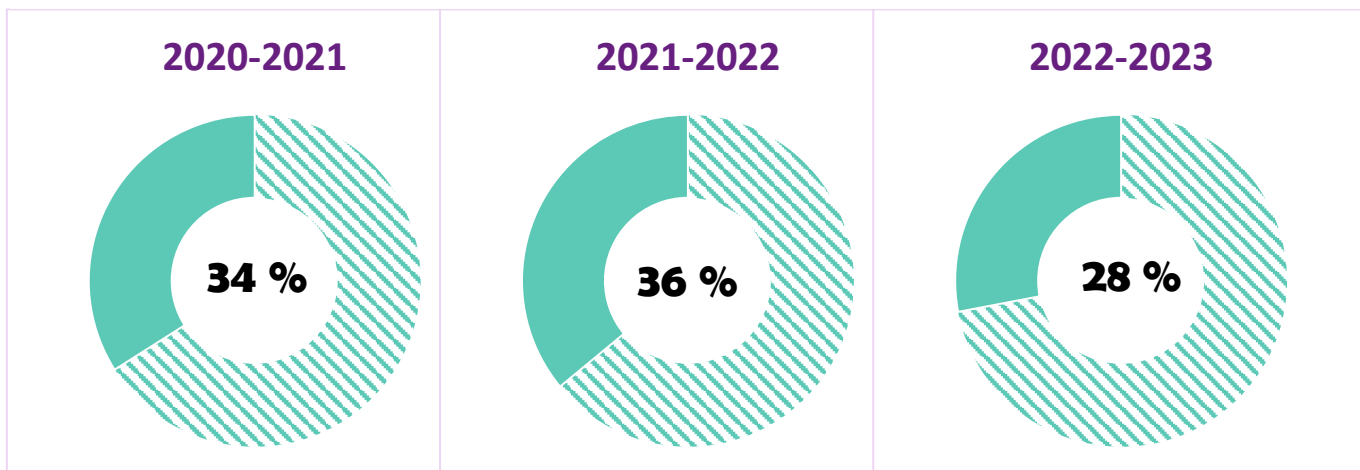


Figure 14. Proportion des enseignants du 2d degré en formation (diocèse de Blois)





## Focus sur le diocèse de Blois



### 39 établissements

1<sup>er</sup> degré : 25

2<sup>d</sup> degré : 14

2020-2023

64%  
DES ÉTABLISSEMENTS

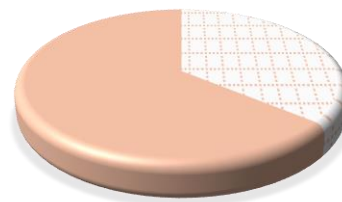
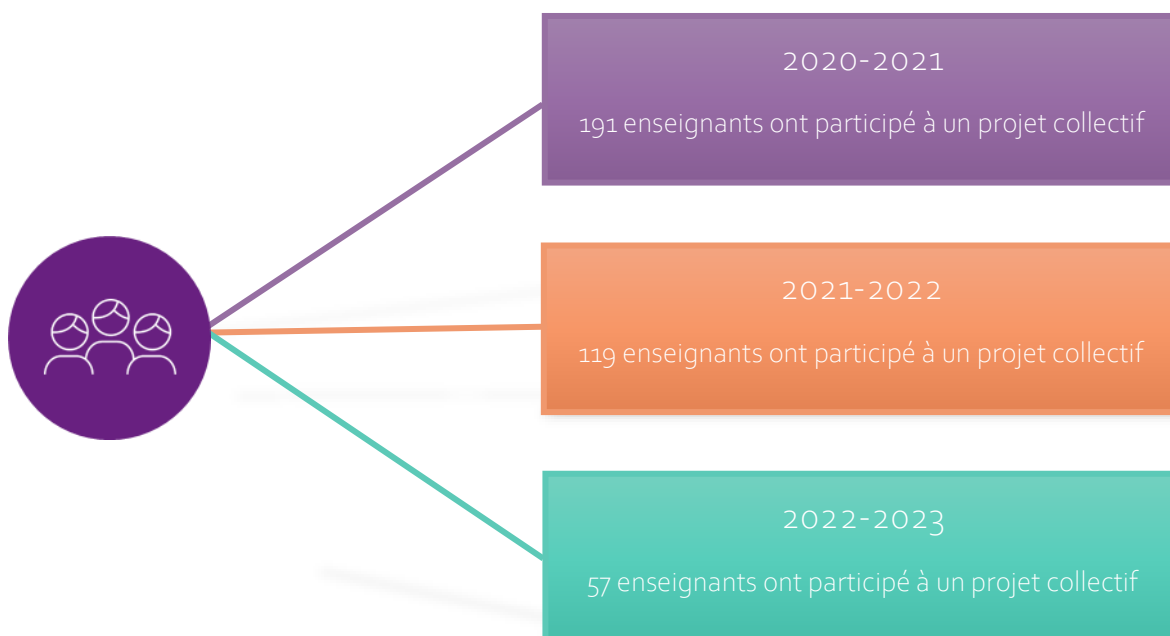


Figure 15. Proportion des établissements ayant fait appel à Formiris CVL entre 2020 et 2023 (diocèse de Blois)

Entre 2020 et 2023, **25** établissements du diocèse de Blois ont fait appel aux services de Formiris Centre-Val de Loire afin de les accompagner sur leurs projets. Ces données sont en partie faussées par l'organisation des « comètes » (réseau d'établissements) qui n'apparaissent pas dans ces chiffres.





## Focus sur le diocèse de Chartres



**679 enseignants**

1er degré : 229

2d degré : 450

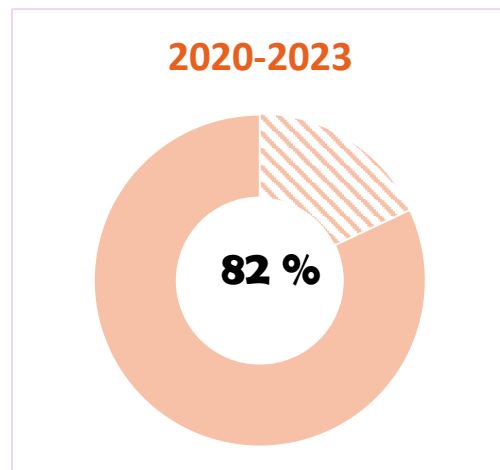


Figure 16. Proportion des enseignants en formation entre 2020 et 2023 (diocèse de Chartres)

Entre 2020 et 2023, **559** enseignants du diocèse de Chartres sont partis en formation, soit plus de **910** inscriptions. Afin d'affiner les résultats, nous vous présenter la proportion d'enseignants en formation sur les différentes années scolaires et par degré :

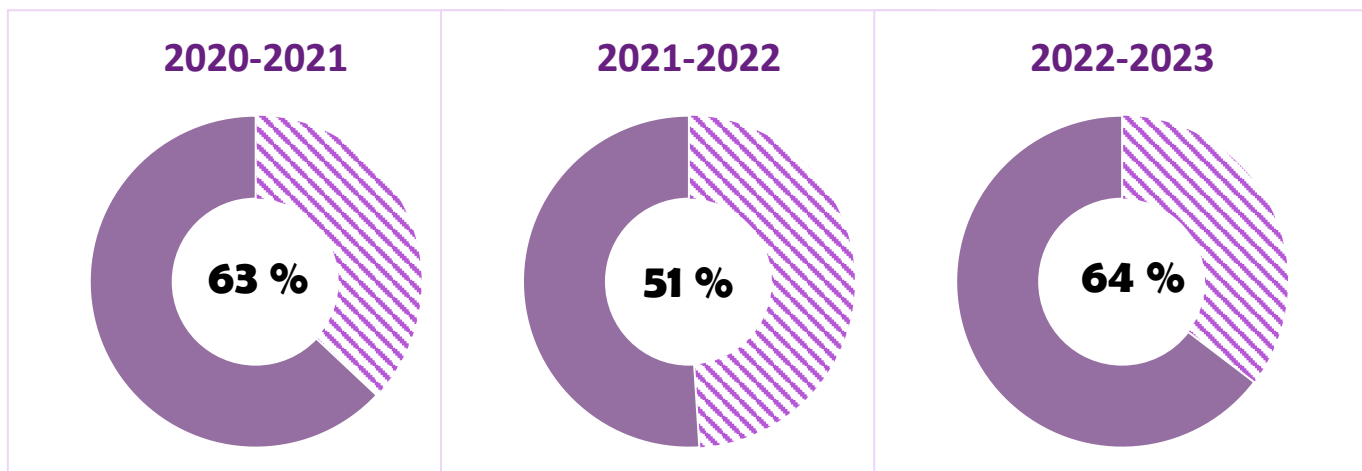


Figure 17. Proportion des enseignants du 1er degré en formation (diocèse de Chartres)

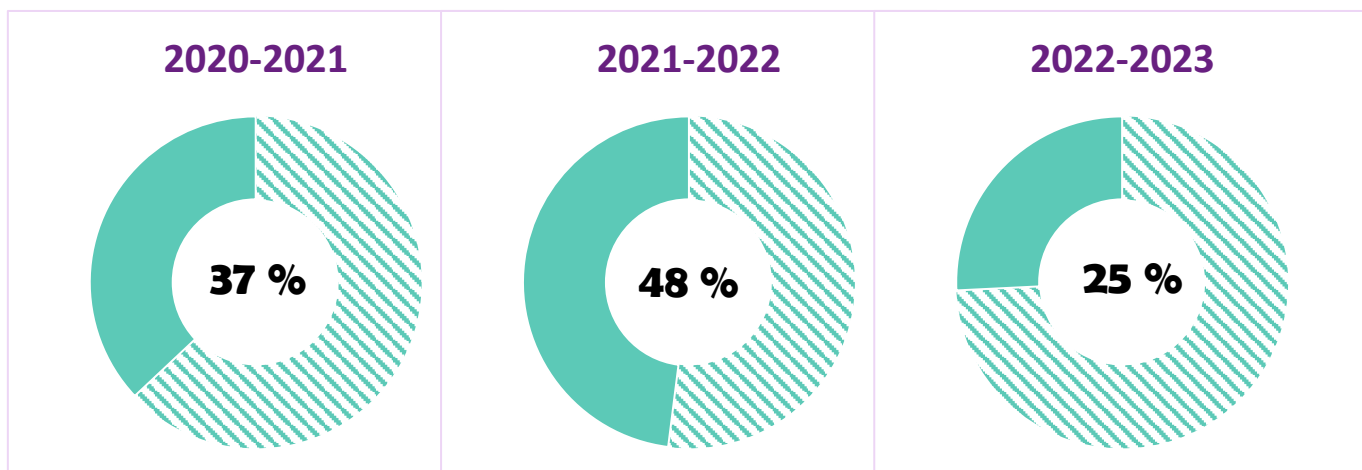


Figure 18. Proportion des enseignants du 2d degré en formation (diocèse de Chartres)



## Focus sur le diocèse de Chartres



**40 établissements**

1<sup>er</sup> degré : 24

2<sup>d</sup> degré : 16

**2020-2023**

**70%**  
**DES ÉTABLISSEMENTS**

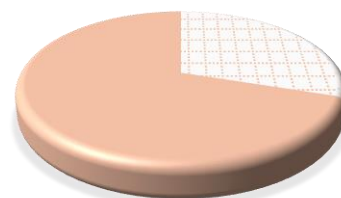
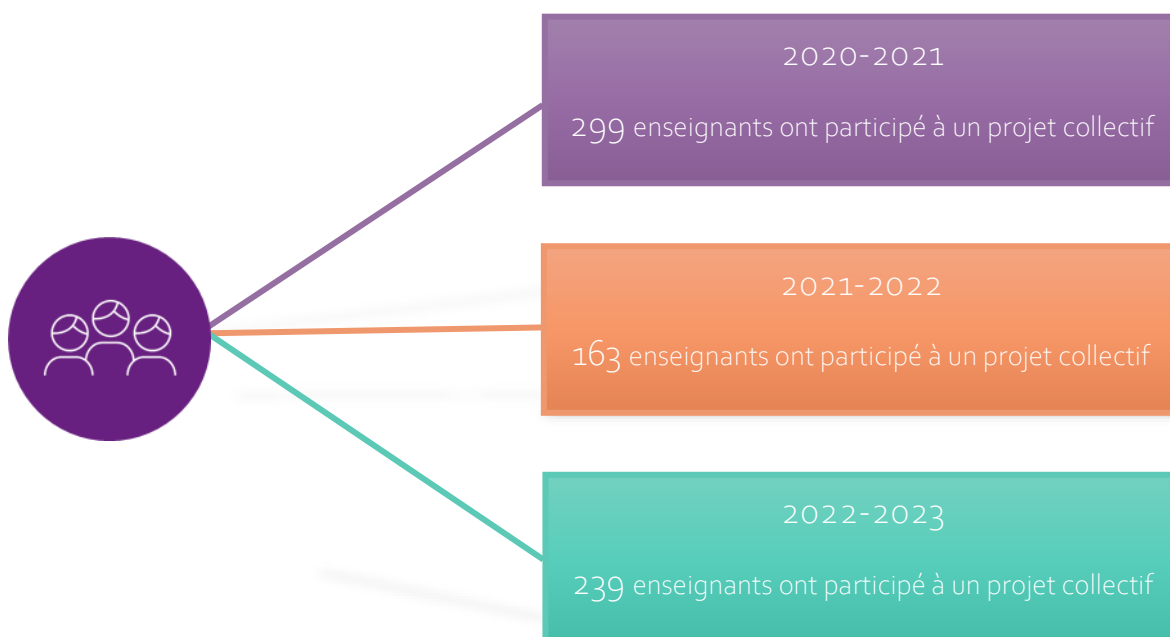


Figure 19. Proportion des établissements ayant fait appel à Formiris CVL entre 2020 et 2023 (diocèse de Chartres)

Entre 2020 et 2023, **28** établissements du diocèse de Chartres ont fait appel aux services de Formiris Centre-Val de Loire afin de les accompagner sur leurs projets.





## Focus sur le diocèse de Tours



**1030 enseignants**

1er degré : 297

2d degré : 733

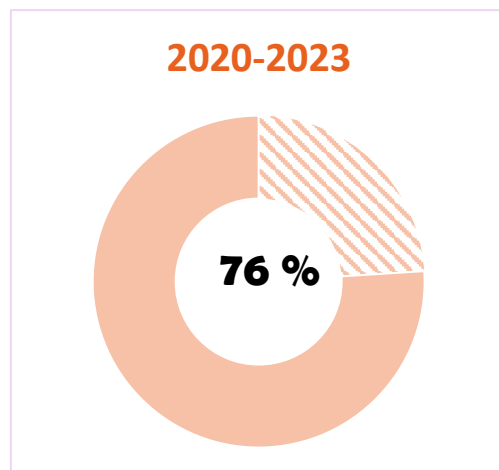


Figure 20. Proportion des enseignants en formation entre 2020 et 2023 (diocèse de Tours)

Entre 2020 et 2023, **783** enseignants du diocèse de Tours sont partis en formation, soit plus de **1255** inscriptions. Afin d'affiner les résultats, nous vous présenter la proportion d'enseignants en formation sur les différentes années scolaires et par degré :

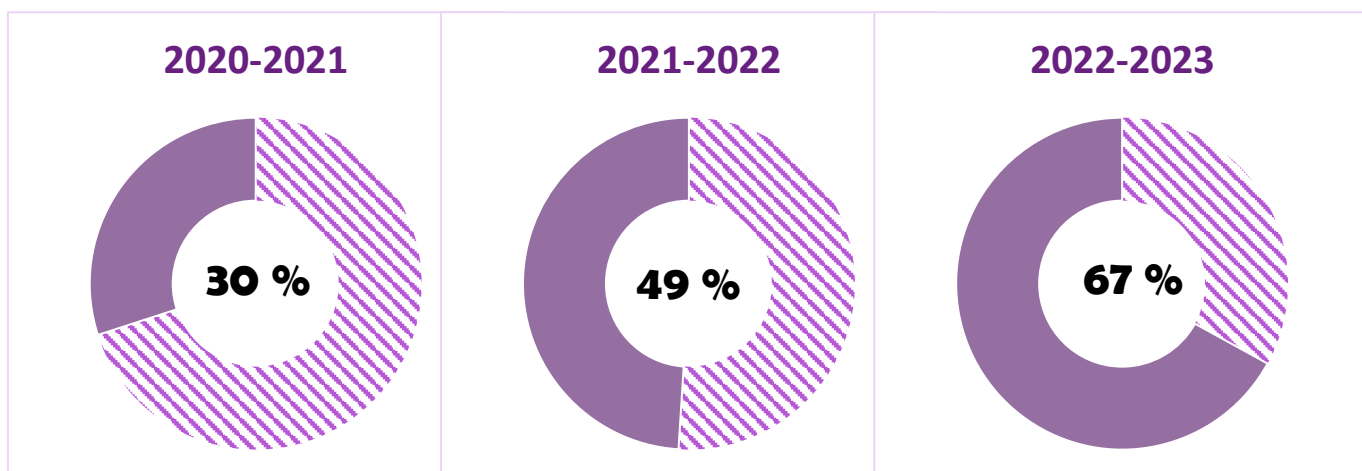


Figure 21. Proportion des enseignants du 1er degré en formation (diocèse de Tours)

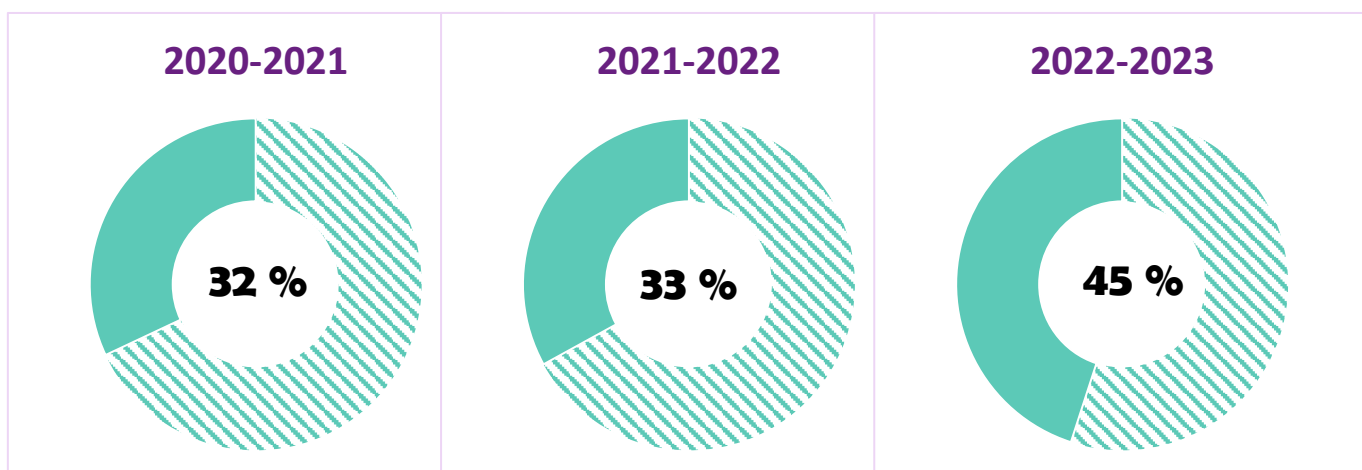


Figure 22. Proportion des enseignants du 2d degré en formation (diocèse de Tours)



## Focus sur le diocèse de Tours



### 56 établissements

1<sup>er</sup> degré : 30

2<sup>d</sup> degré : 26

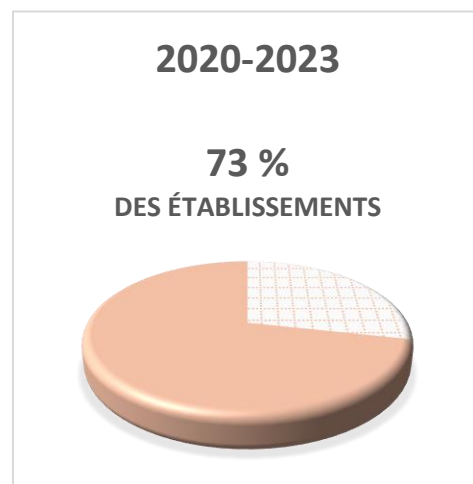
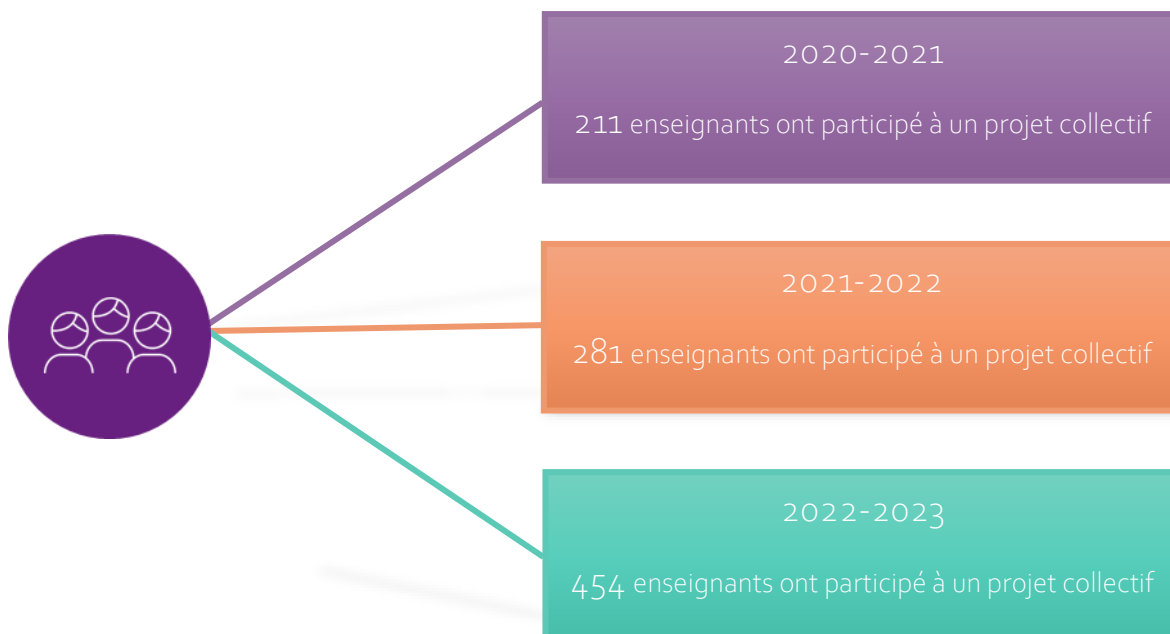


Figure 23. Proportion des établissements ayant fait appel à Formiris CVL entre 2020 et 2023 (diocèse de Tours)

Entre 2020 et 2023, **41** établissements du diocèse de Tours ont fait appel aux services de Formiris Centre-Val de Loire afin de les accompagner sur leurs projets.





## Focus sur l'inter-diocèse Berry-Loiret



**1450 enseignants**

1er degré : 431

2d degré : 1019

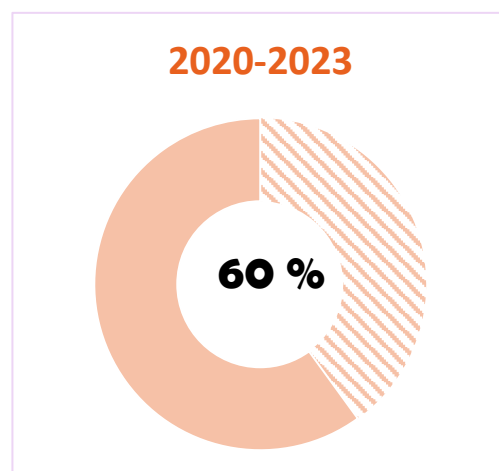


Figure 24. Proportion des enseignants en formation entre 2020 et 2023 (inter-diocèse Berry-Loiret)

Entre 2020 et 2023, **877** enseignants de l'inter-diocèse Berry Loiret sont partis en formation, soit plus de **1400** inscriptions. Afin d'affiner les résultats, nous vous présenter la proportion d'enseignants en formation sur les différentes années scolaires et par degré :

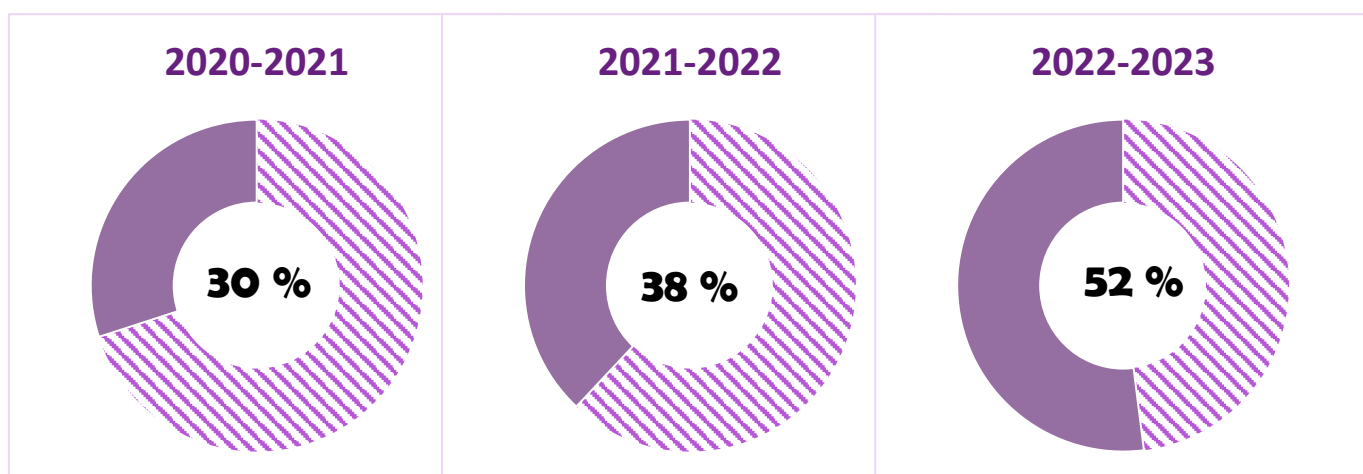


Figure 25. Proportion des enseignants du 1er degré en formation (inter-diocèse Berry-Loiret)

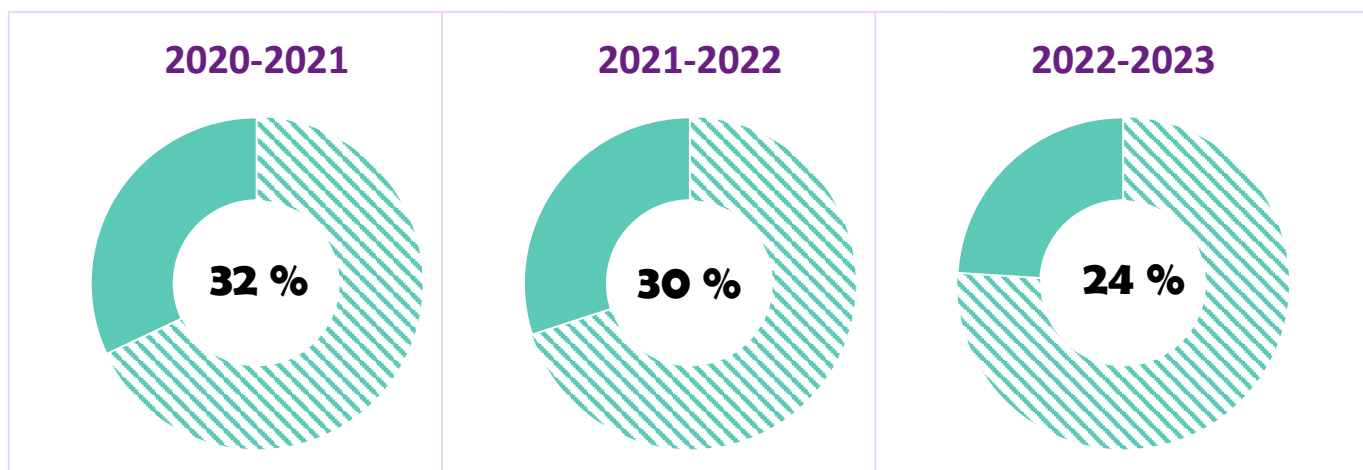


Figure 26. Proportion des enseignants du 2d degré en formation (inter-diocèse Berry-Loiret)



## Focus sur l'inter-diocèse Berry-Loiret



**80 établissements**

1<sup>er</sup> degré : 46

2<sup>d</sup> degré : 34

**2020-2023**

**55 %  
DES ÉTABLISSEMENTS**

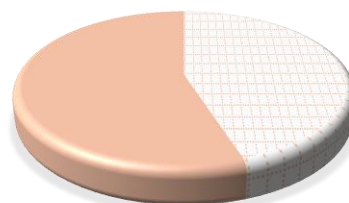
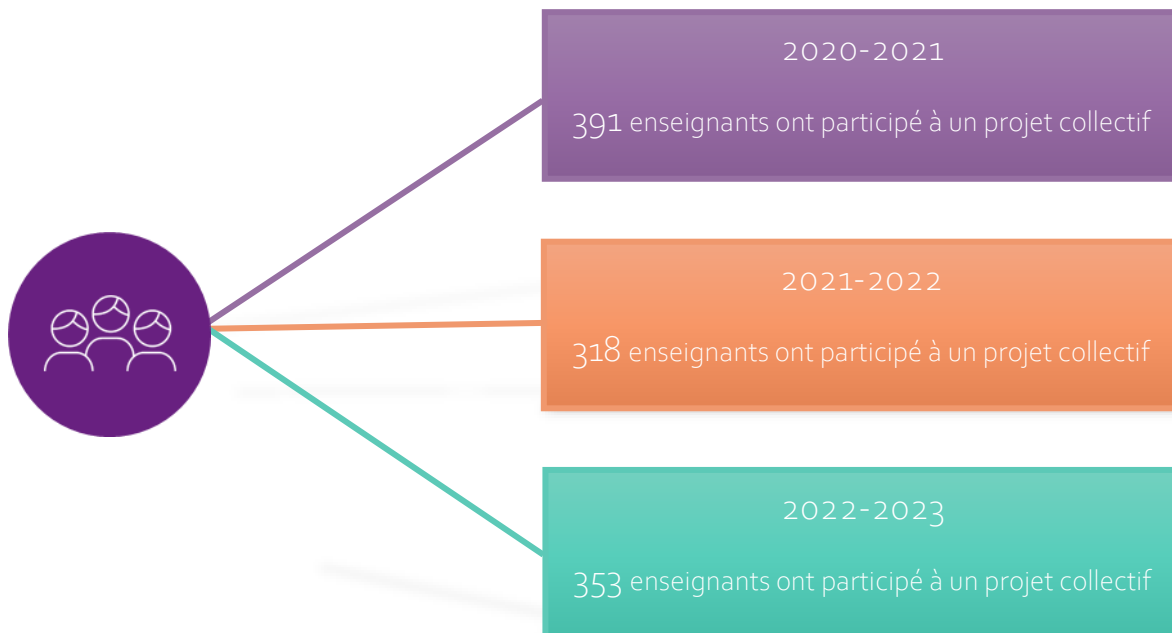


Figure 27. Proportion des établissements ayant fait appel à Formiris CVL entre 2020 et 2023 (inter-diocèse Berry-Loiret)

Entre 2020 et 2023, **44** établissements de l'inter-diocèse Berry-Loiret ont fait appel aux services de Formiris Centre-Val de Loire afin de les accompagner sur leurs projets.





## Focus sur le Loiret (département 45)



**1001 enseignants**

1er degré : 279

2d degré : 722

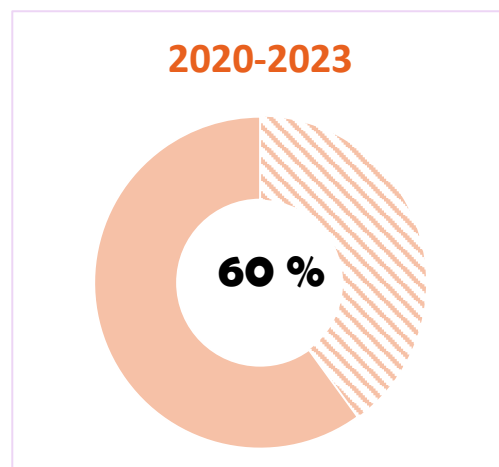


Figure 28. Proportion des enseignants en formation entre 2020 et 2023 (département 45)

Entre 2020 et 2023, **598** enseignants de l'inter-diocèse Berry Loiret sont partis en formation, soit plus de **970** inscriptions. Afin d'affiner les résultats, nous vous présenter la proportion d'enseignants en formation sur les différentes années scolaires et par degré :

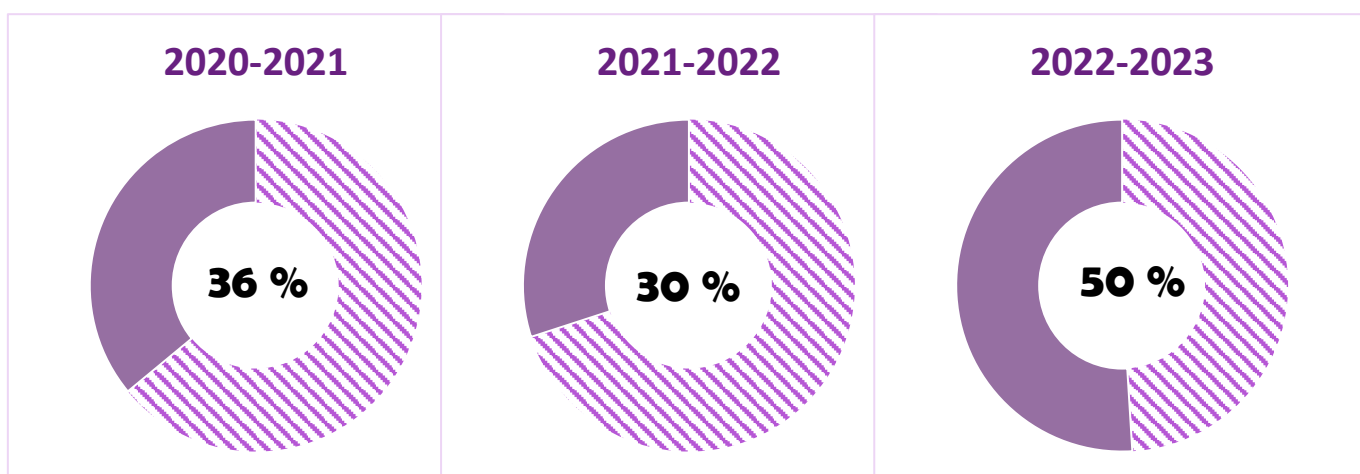


Figure 29. Proportion des enseignants du 1er degré en formation (département 45)

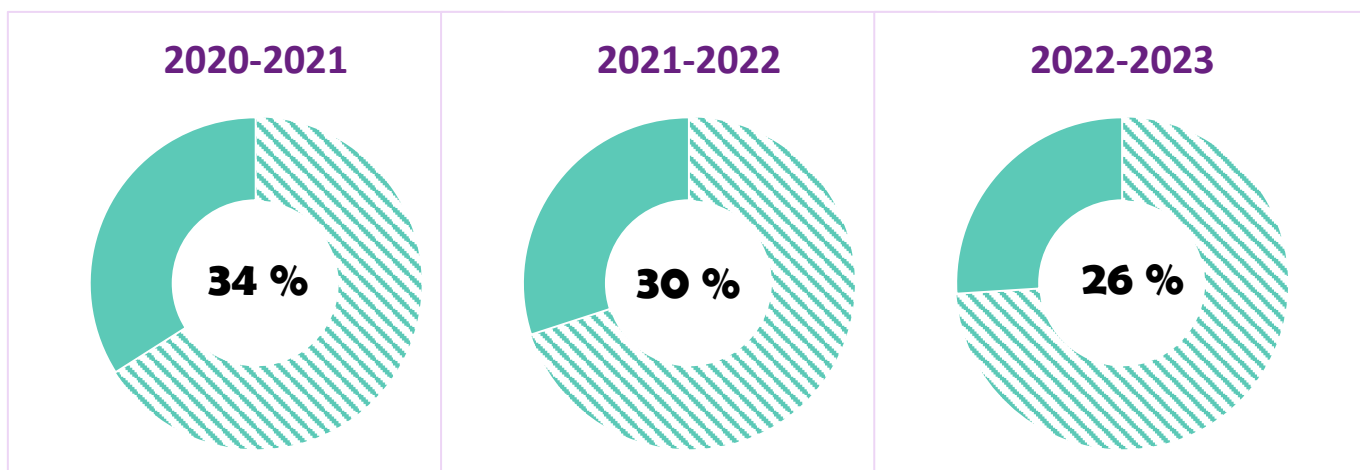


Figure 30. Proportion des enseignants du 2d degré en formation (département 45)





## Focus sur le Loiret (département 45)



### 48 établissements

1<sup>er</sup> degré : 27

2<sup>d</sup> degré : 21

2020-2023

58 %  
DES ÉTABLISSEMENTS

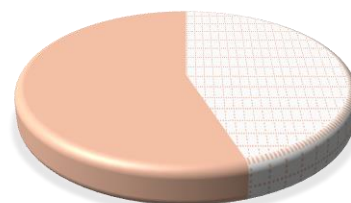
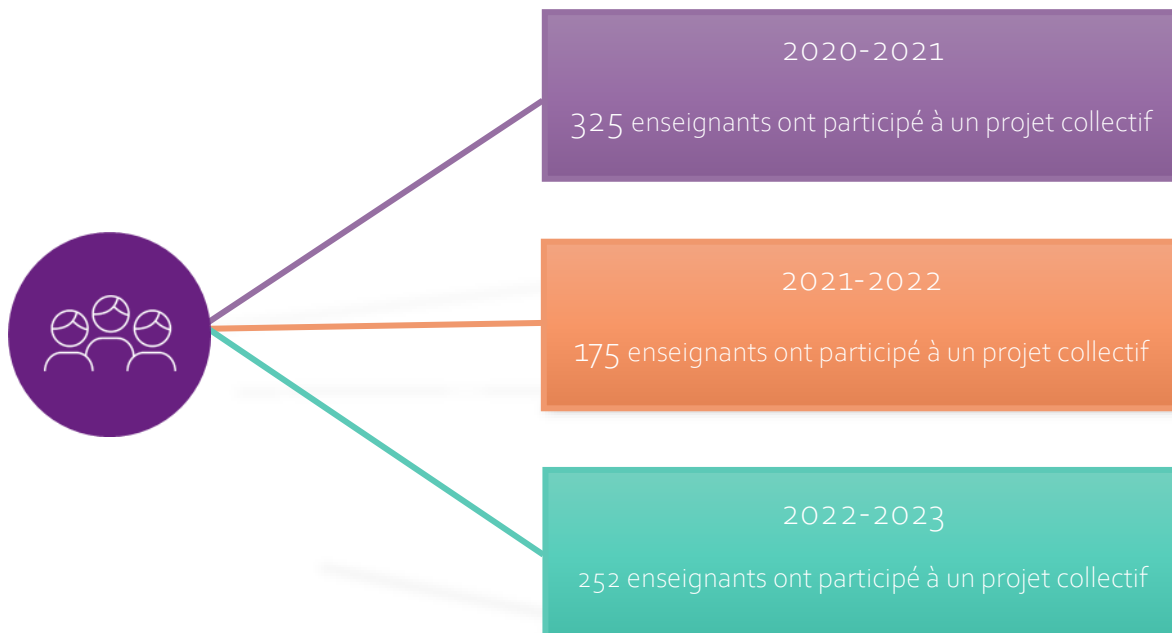


Figure 31. Proportion des établissements ayant fait appel à Formiris CVL entre 2020 et 2023 (département 45)

Entre 2020 et 2023, **28** établissements du Loiret ont fait appel aux services de Formiris Centre-Val de Loire afin de les accompagner sur leurs projets.





## Focus sur le Berry (départements 18 et 36)



**449 enseignants**

1er degré : 152

2d degré : 297

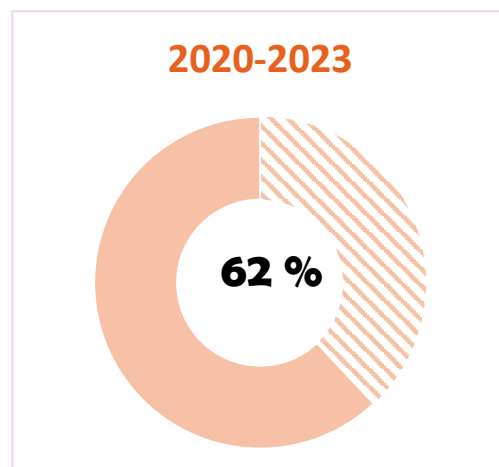


Figure 32. Proportion des enseignants en formation entre 2020 et 2023 (départements 18 et 36)

Entre 2020 et 2023, **279** enseignants du Berry (départements 18 et 36) sont partis en formation, soit plus de **430** inscriptions. Afin d'affiner les résultats, nous vous présenter la proportion d'enseignants en formation sur les différentes années scolaires et par degré :

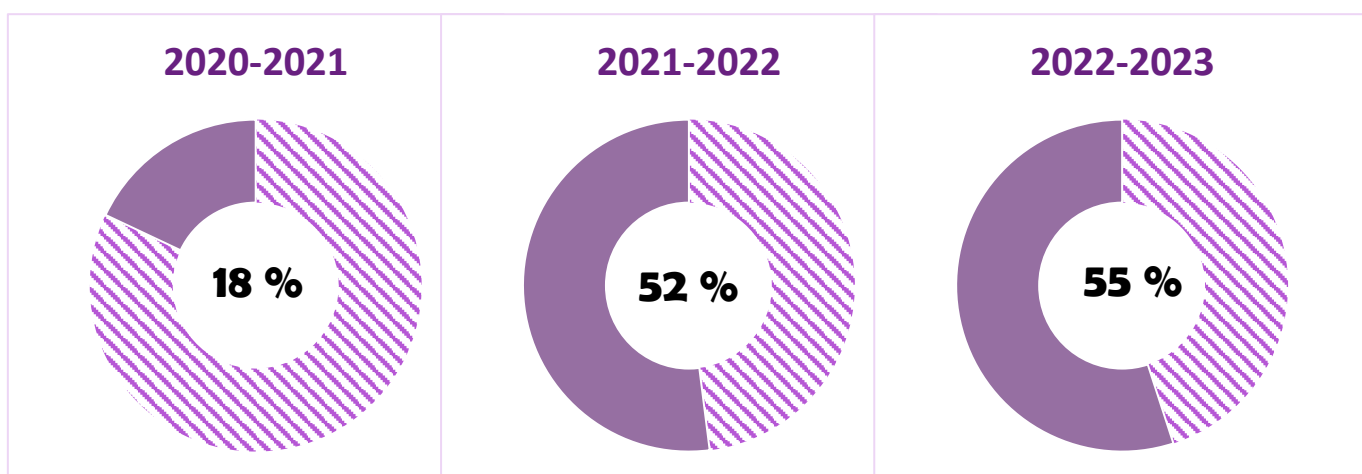


Figure 33. Proportion des enseignants du 1er degré en formation (départements 18 et 36)

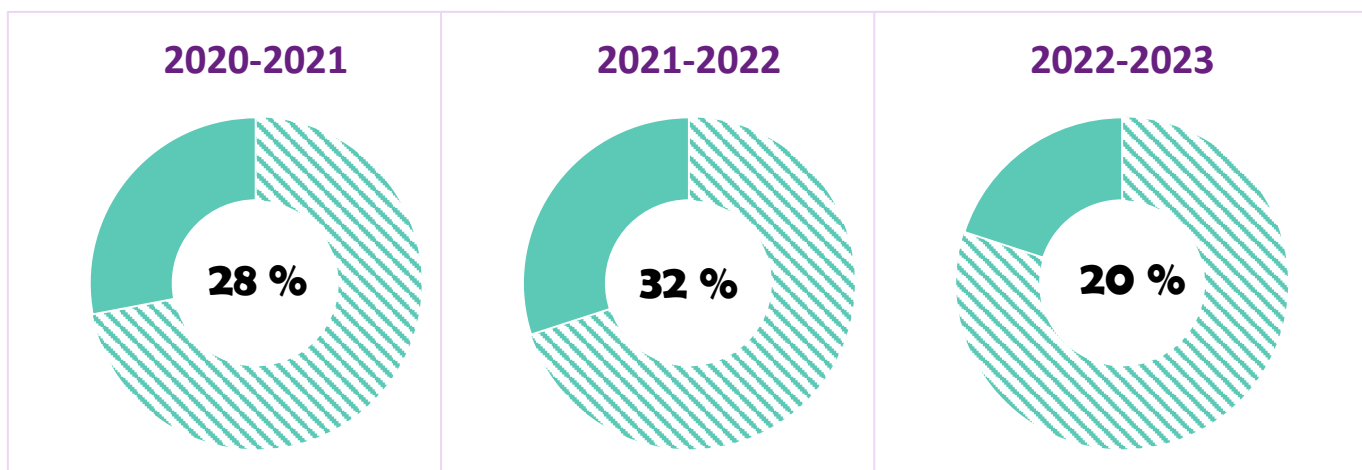


Figure 34. Proportion des enseignants du 2d degré en formation (départements 18 et 36)



## Focus sur le Berry (départements 18 et 36)



### 32 établissements

1<sup>er</sup> degré : 19

2<sup>d</sup> degré : 13

2020-2023

50 %  
DES ÉTABLISSEMENTS

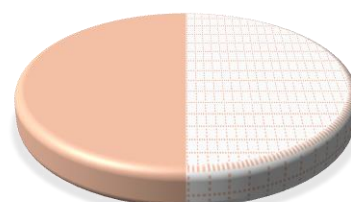
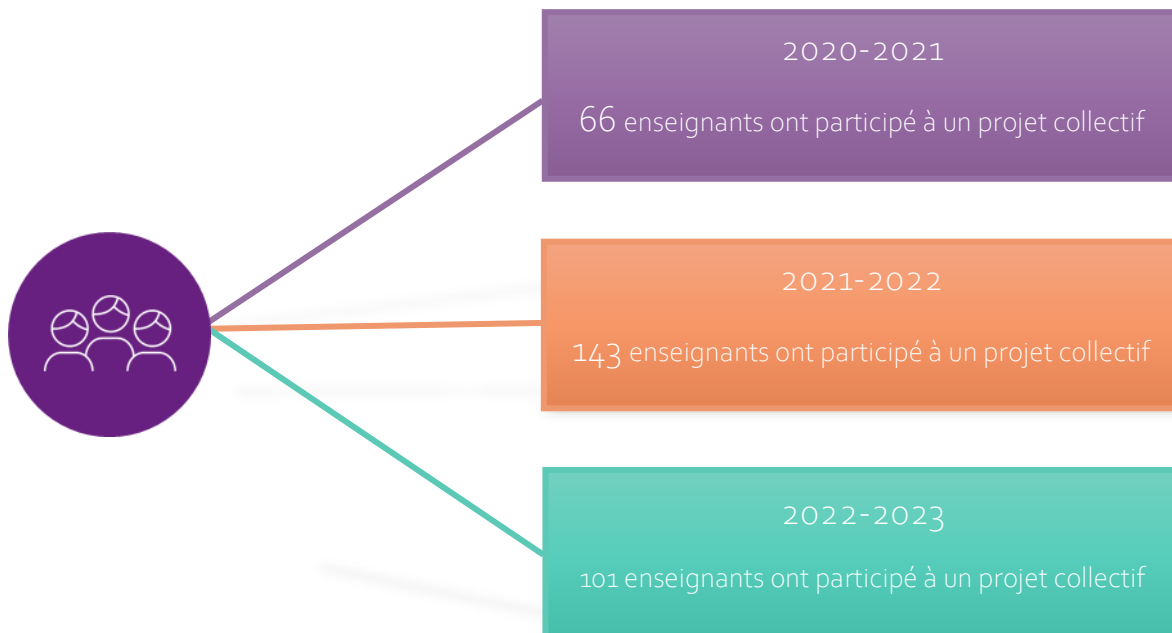


Figure 35. Proportion des établissements ayant fait appel à Formiris CVL entre 2020 et 2023 (départements 18 et 36)

Entre 2020 et 2023, **16** établissements du Berry ont fait appel aux services de Formiris Centre-Val de Loire afin de les accompagner sur leurs projets.



## Le conseil en formation

Durant l'année 2022-2023, Formiris Centre-Val de Loire a répondu à plus de 700 sollicitations d'enseignants, de chefs d'établissements et de partenaires organismes de formation.

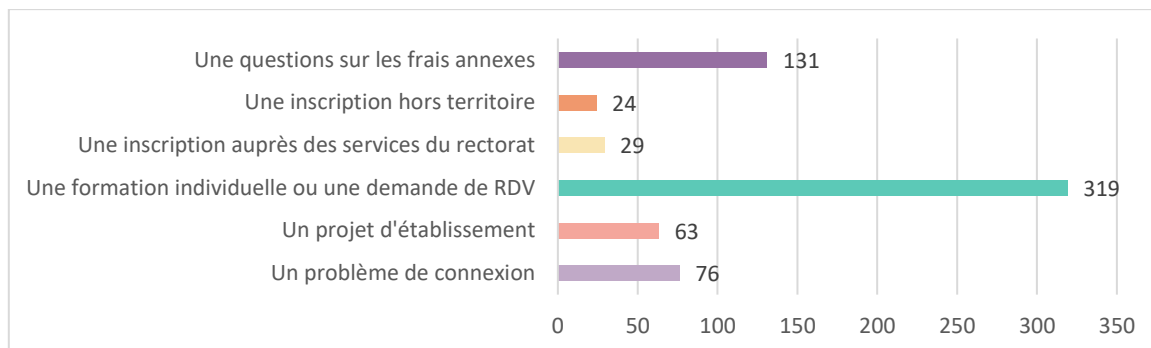


Figure 36. Répartition des sollicitations reçues par Formiris Centre-Val de Loire durant l'année 2022-2023

Le conseil en formation est proposé sur l'ensemble du territoire. Cet accompagnement s'appuie sur une analyse systémique de la situation de chaque enseignant. Il s'agit d'aider chacun à identifier son besoin par une écoute active et bienveillante.

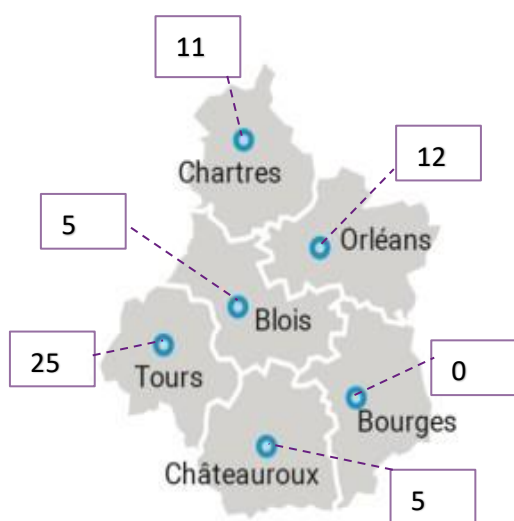


Figure 37. Répartition des rendez-vous Conseil en formation par département pour l'année 2022-2023

Les rendez-vous individuels sont proposés durant toute l'année au plus proche des territoires.

**58** enseignants ont été accompagnés durant l'année.

Par rapport aux années précédentes, il a été constaté :

- ↳ Une baisse globale des demandes de rendez-vous (58 contre 72 en 2021\_2022)
- ↳ Une forte baisse des demandes d'informations pour un projet de prise de responsabilités
- ↳ Une hausse des besoins exprimés sur la motivation, le sens du travail...

La grande majorité des enseignants souhaitent être accompagnés dans leur réflexion soit dans le cadre d'un bilan de carrière, soit dans une volonté d'évolution professionnelle.

## Les différents acteurs de la formation partenaires de Formiris

### Organismes de formation

Durant toute l'année, un travail collaboratif a été réalisé par les responsables de formation des organismes de formation et les responsables de formation de Formiris Centre-Val de Loire.

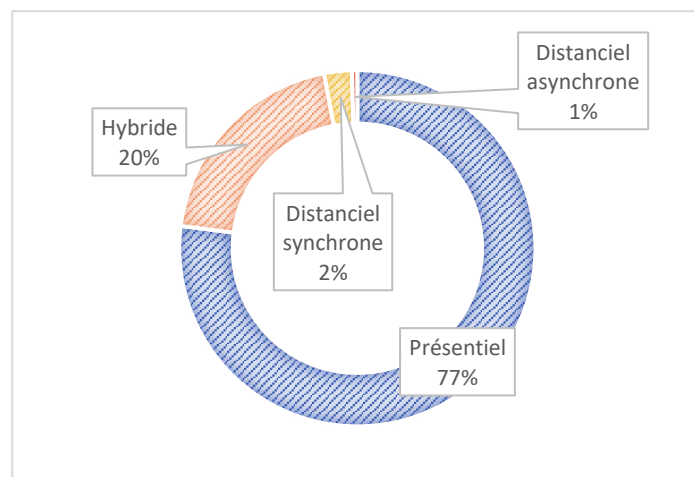


Figure 38. Répartition globale des différentes modalités de formation en 2022-2023



<b>Isfec Saint Martin</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 offres</li> <li>• 801 inscrits</li> </ul>
<b>UGSEL Centre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 18 offres</li> <li>• 164 inscrits</li> </ul>
<b>Alternances</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 offres</li> <li>• 136 inscrits</li> </ul>
<b>Declic CNV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 7 offres</li> <li>• 73 inscrits</li> </ul>
<b>FacEF</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 offres</li> <li>• 41 inscrits</li> </ul>

Figure 39. Les organismes de formation les plus sollicités

### Equipes diocésaines

Durant l'année, Formiris Centre-Val de Loire a participé à de nombreuses réunions, temps de travail et d'échanges avec les équipes des directions diocésaines.



## RAPPORT ANNUEL

2022 - 2023

**FORMIRIS Centre-Val de Loire**  
1 rue de Berry – 41 000 BLOIS  
[contact.centrevaldeloire@formiris.org](mailto:contact.centrevaldeloire@formiris.org)



[www.formiris.org](http://www.formiris.org)



[@Formiris](https://twitter.com/Formiris)