

Service Mutualisé de l'Enseignement Privé

Niort, le 13 avril 2022

Affaire suivie par :  
Thierry GOBIN  
Tél : 05 17 84 02 96  
Mél : [thierry.gobin@ac-poitiers.fr](mailto:thierry.gobin@ac-poitiers.fr)  
[smep.dsden79@ac-poitiers.fr](mailto:smep.dsden79@ac-poitiers.fr)

Le directeur des services départementaux de  
l'Éducation nationale des Deux-Sèvres

à

61 avenue de Limoges  
CS 98661  
79026 Niort cedex

Mesdames et Messieurs les chefs  
d'établissements d'enseignement privés  
premier degré sous contrat

**Objet : Avancement à la classe exceptionnelle des maîtres contractuels ou agréés à titre définitif des établissements d'enseignement privé sous contrat relevant de l'échelle de rémunération professeurs des écoles – Année scolaire 2022-2023.**

La présente note de service a pour objet de présenter pour l'année 2022 les modalités d'inscription aux tableaux d'avancement établis en vue de la promotion à la classe exceptionnelle des professeurs des écoles, dans l'attente de la parution des contingents correspondants.

## **1. Conditions d'inscription aux tableaux d'avancement**

Les enseignants peuvent être promus à la classe exceptionnelle de leur échelle de rémunération, au choix, par voie d'inscription à un tableau annuel d'avancement, sous certaines conditions. Il y a deux viviers.

### **1.1 Au titre du premier vivier**

Ce vivier est constitué des enseignants qui ont atteint **au moins le 3<sup>ème</sup> échelon de la hors classe et justifient de six années accomplies dans des fonctions particulières**, telles qu'elles sont définies par arrêté du ministre chargé de l'éducation nationale en date du 11 août 2017 modifié.

La promotion au titre du premier vivier n'est plus subordonnée à un acte de candidature.

Les conditions requises s'apprécient au 31 août 2022.

Les fonctions éligibles doivent avoir été exercées en position d'activité dans les échelles de rémunération des enseignants. L'exercice de ces fonctions s'apprécie sur toute la durée de la carrière, quelles que soient la ou les échelles de rémunération concernées.

### **Les fonctions concernées sont les suivantes :**

- Les années d'affectation dans une école ou un établissement figurant sur l'une des listes prévues à l'article 3 du décret du 15 janvier 1993 et au 2° de l'article 1er du décret du 21 mars 1995 ;
- Les années d'affectation dans une école ou un établissement qui figurait sur l'une des listes fixées en application de l'article 2 du décret du 11 septembre 1990 instituant une indemnité de sujétions spéciales en faveur des personnels enseignants des écoles, collèges, lycées et établissements d'éducation spéciale, des personnels de direction d'établissement et des personnels d'éducation ;

- Les années d'affectation dans une école ou un établissement qui figurait sur l'une des listes fixées en application de l'article 1er du décret du 12 septembre 2011 instituant une indemnité spécifique en faveur des personnels enseignants, des personnels de direction, des personnels d'éducation et des personnels administratifs, sociaux et de santé exerçant dans les écoles, collèges, lycées pour l'ambition, l'innovation et la réussite ;
- L'enseignement réalisé dans une section de technicien supérieur ou dans une formation technique supérieure assimilée ainsi que dans les classes préparatoires aux grandes écoles ;
- Les fonctions de directeur d'école et maîtres assurant ou ayant assuré les fonctions de directeur dans les écoles à classe unique ;
- Les fonctions de directeur délégué aux formations professionnelles et technologiques ;
- Les fonctions analogues à celles de directeur départemental ou régional de l'Union nationale du sport scolaire au sein d'une association sportive reconnue par l'État ;
- Les fonctions analogues à celles de maître formateur exercées dans les organismes de formation des maîtres de l'enseignement privé sous contrat reconnus par l'État pour les maîtres justifiant d'une certification dans le domaine de la formation d'enseignants enregistrée au répertoire national des certifications professionnelles ;
- Les fonctions de référent auprès des élèves en situation de handicap ;
- Les fonctions de tuteur des maîtres en contrat provisoire ou agrément provisoire ;
- Les fonctions d'enseignant dans les écoles et établissements sous contrat local d'accompagnement.

### **Les conditions de prises en compte des services en fonctions particulières :**

- Dans le cas de cumul de plusieurs fonctions éligibles sur la même période, la durée d'exercice ne peut être comptabilisée qu'une seule fois, au titre d'une seule fonction ;
- La durée de **six** ans d'exercice dans une fonction au cours de la carrière peut avoir été accomplie de façon continue ou discontinue ;
- La durée accomplie dans des fonctions éligibles est décomptée par année scolaire. Seules les années complètes sont retenues ;
- Les services accomplis à temps partiel sont comptabilisés comme des services à temps plein ;
- Les services accomplis en qualité de faisant fonction ne sont pas pris en compte ;
- Les services pris en compte sont ceux accomplis en qualité de bénéficiaire d'un contrat ou d'un agrément définitif. Les fonctions accomplies au cours d'années de stage ne sont prises en considération que dans le cas où un enseignant titulaire de l'une des échelles de rémunération des premier ou second degré relevant du ministre de l'éducation nationale est stagiaire dans une des échelles de rémunération considérées (par exemple un professeur certifié, agrégé stagiaire et exerçant en service complet dans des classes préparatoires aux grandes écoles).

### **1.2 Au titre du second vivier**

Ce vivier est désormais constitué des enseignants qui ont atteint le 7<sup>ème</sup> échelon de la hors classe.

*Cependant, à titre transitoire, pour ce qui concerne les années 2021, 2022 et 2023 et conformément au décret n°2021-813 du 25 juin 2021, sont également éligibles les enseignants ayant atteint le 6<sup>ème</sup> échelon de la hors classe.*

Les conditions requises s'apprécient au 31 août 2022.

## **2. Modalités d'établissement des tableaux d'avancement à la classe exceptionnelle**

### **2.1. Enseignants éligibles au titre du premier vivier**

Dès lors que les maîtres exerçant dans les établissements d'enseignement privés sous contrat rempliront les conditions statutaires d'échelle de rémunération et d'ancienneté d'échelon requises pour être éligibles au titre de ce vivier, ils recevront un message électronique sur leur messagerie académique. **Ils n'auront pas à faire acte de candidature** mais seront alors invités à vérifier que les fonctions éligibles (voir liste au paragraphe 1.1) sont enregistrées et validées sur leur CV dans l'application I- Professionnel et le cas échéant, à compléter les informations qui figurent.

Après vérification par le service gestionnaire, les maîtres non promouvables au titre du vivier 1 seront informés par un message électronique via l'application I-Professionnel qu'ils disposeront encore d'un délai de 15 jours pour fournir les pièces justifiant les activités ou missions déclarées (arrêtés, attestations...).

Il convient pour les candidats de se connecter sur le site :

<http://www.ac-poitiers.fr>

=> Accès rapide

⇒ Intranet académique

=> Mes applications

=> - I-Professionnel

Les modalités d'actualisation des missions sont jointes en annexe. Afin que la recevabilité des celles-ci puisse être étudiée, les candidats doivent impérativement fournir les pièces justificatives attestant de l'exercice de fonctions éligibles.

## **2.2. Enseignants éligibles au titre du second vivier**

L'examen de la situation des enseignants remplissant les conditions statutaires d'ancienneté d'échelon pour accéder au vivier 2 n'est conditionné ni à un acte de candidature, ni à la production de pièces justificatives. **L'inscription est automatique.**

## **2.3. Enseignants éligibles simultanément au titre des deux viviers**

La situation des enseignants candidats au premier vivier et éligibles au second vivier est examinée selon les règles suivantes :

- Si leur candidature au titre du premier vivier est recevable, ils sont examinés au titre des deux viviers,
- Si leur candidature au titre du premier vivier n'est pas recevable, ils sont examinés au titre du second vivier.

**Tous les enseignants éligibles au titre d'un vivier veilleront à compléter et enrichir, le cas échéant, leur CV sur I-Professionnel.**

## **2.4. Recueil des avis**

Les **inspecteurs** compétents formulent un avis via l'application I-Professionnel sur chacun des enseignants promouvables, au titre de l'un ou de l'autre vivier.

Un seul avis est exprimé par enseignant, si celui-ci est promouvable à la fois au titre du premier vivier et du second vivier.

Les **chefs d'établissement** formulent également un avis, dans les mêmes conditions.

S'agissant des enseignants exerçant des fonctions de chef d'établissement, seul l'avis de l'inspecteur est recueilli.

Ces avis prennent la forme d'une appréciation littéraire.

Chaque enseignant promouvable peut prendre connaissance des avis émis sur son dossier avant la tenue de la commission consultative mixte concernée.

**L'appréciation qualitative est arrêtée par l'IA-DASEN.**

Cette appréciation, que ce soit pour le premier ou pour le second vivier, se décline en quatre degrés :

- Excellent ;
- Très satisfaisant ;
- Satisfaisant ;
- Insatisfaisant.

Les enseignants faisant l'objet d'un avis « insatisfaisant » ne sont pas inscrits au tableau d'avancement.

## **2.5 Critères d'appréciation**

L'inscription au tableau d'avancement à la classe exceptionnelle se fonde sur les critères d'appréciation suivants :

- L'ancienneté de l'enseignant dans la plage d'appel, représentée par l'échelon et l'ancienneté conservée dans l'échelon à la date d'observation (31 août 2022) ;
- L'appréciation qualitative portée sur le parcours de l'enseignant.

Une attention particulière sera portée à l'équilibre entre les femmes et les hommes dans le choix des propositions.

Les enseignants promouvables au titre de chacun des deux viviers seront classés sur la base des éléments constitutifs du barème. Le tableau d'avancement est présenté en commission consultative mixte interdépartementale. La liste des promus est établie en fonction des contingents de promotion alloués à l'académie.

### **3. Calendrier des opérations**

- 14 avril 2022 : envoi d'un message aux enseignants éligibles au vivier 1,
- Jusqu'au 19 mai 2022 : actualisation et enrichissement par les enseignants éligibles aux 2 viviers de leur CV sur l'application I-Professionnel,
- 23 mai 2022 : envoi d'un message aux promouvables au titre du vivier 1 n'ayant pas justifié les activités et missions déclarées. Possibilité de déposer les justificatifs correspondants sur I- Professionnel,
- 7 juin 2022 : date limite d'actualisation et enrichissement par les enseignants éligibles aux 2 viviers de leur CV sur l'application I- Professionnel,
- Du 10 juin au 22 juin 2022 : formulation des avis des IEN et chefs d'établissement,
- Du 27 juin au 1<sup>er</sup> juillet 2022 : formulation des avis de l'IA DASEN,
- Le 13 juillet 2022 : CCMI (commission consultative mixte interdépartementale),
- Le 15 juillet 2022 : publication des résultats (date à confirmer).

Je vous remercie de bien vouloir communiquer ces informations aux enseignants de votre établissement.

**Pour le directeur académique des  
services de l'éducation nationale des Deux-Sèvres  
et par délégation,  
le secrétaire général,**

Signé

**G. STOLL**