



# RAPPORT

# ANNUEL

— . . . —

2020 - 2021

*formiris*  
Ensemble préparons notre avenir  
CENTRE-VAL DE LOIRE

[www.formiris.org](http://www.formiris.org)

# SOMMAIRE

Rapport moral	p. 3
Formiris Centre-Val de Loire en quelques chiffres	p. 4
L'offre de formation	p. 5
↳ Focus sur le 1er degré	p. 6
↳ Focus sur le 2d degré	p. 6
↳ Une offre de formation renouvelée	p. 7
↳ Focus sur les réformes	p. 8
↳ Focus sur la professionnalisation à l'entrée dans le métier	p. 8
↳ Focus sur l'évolution professionnelle	p. 9
↳ Focus sur le soutien des projets établissements	p. 10-11
↳ Focus sur l'évaluation des projets établissements	p. 12
Le conseil en formation	p. 13
↳ Focus sur l'évaluation du conseil en formation	p. 14
Les différents acteurs de la formation partenaires de Formiris	p. 15

## Rapport moral

Cette année de formation 2020-2021 fut à nouveau soumise à la situation sanitaire de notre pays et aux contraintes de protocoles instaurés dans les établissements recevant du public, établissements scolaires comme établissements de formation.

Les mesures prises pour continuer d'exercer en milieu scolaire ont amené les équipes à penser autrement la formation continue et la formation initiale des maitres.

Ainsi s'est extrêmement développé le dispositif de formation en mode hybride ou totalement « à distance » à l'initiative des organismes de formation comme à la demande des établissements d'enseignement.

Si les formations individuelles ont été fortement impactées par cette impossibilité de déplacement vers les salles de réunion des organismes formateurs, il est à noter que les chefs d'établissement ont su optimiser le contexte en réunissant en intra leurs équipes pour continuer à proposer des temps de formation enrichissants permettant de développer la nouvelle notion de communauté apprenante.

Les grands axes de la politique de formation décidés en début d'année scolaire par le Conseil d'administration du territoire ont pu ainsi être explorés.

De même, notre territoire a su mettre en place une communication « au fil de l'eau » pour relancer lorsque de besoin l'offre existante ou les offres ajoutées en remplacement des formations annulées ou reportées au dernier moment.

En cela notre territoire a pu une nouvelle fois compter sur une équipe qui, si elle est encore restée très restreinte, a été d'une grande efficacité. L'expertise de Mesdames Serre et Dupuet a permis de répondre aux enjeux du territoire et les membres du Conseil d'administration ne peuvent que s'en féliciter.

L'accompagnement des enseignants vers la découverte des offres de formations sur le portail FORMIRIS et vers la mise en route de leur souhait de formation reste un point sur lequel nous devons rester vigilants ; il faut que sur l'ensemble du territoire tous les établissements mettent à disposition des professeurs le plus souvent possible les moyens nécessaires à cette information formation.

Le conseil en formation est toujours un axe majeur de notre politique d'accompagnement à la formation des quelques 4000 enseignants du territoire.

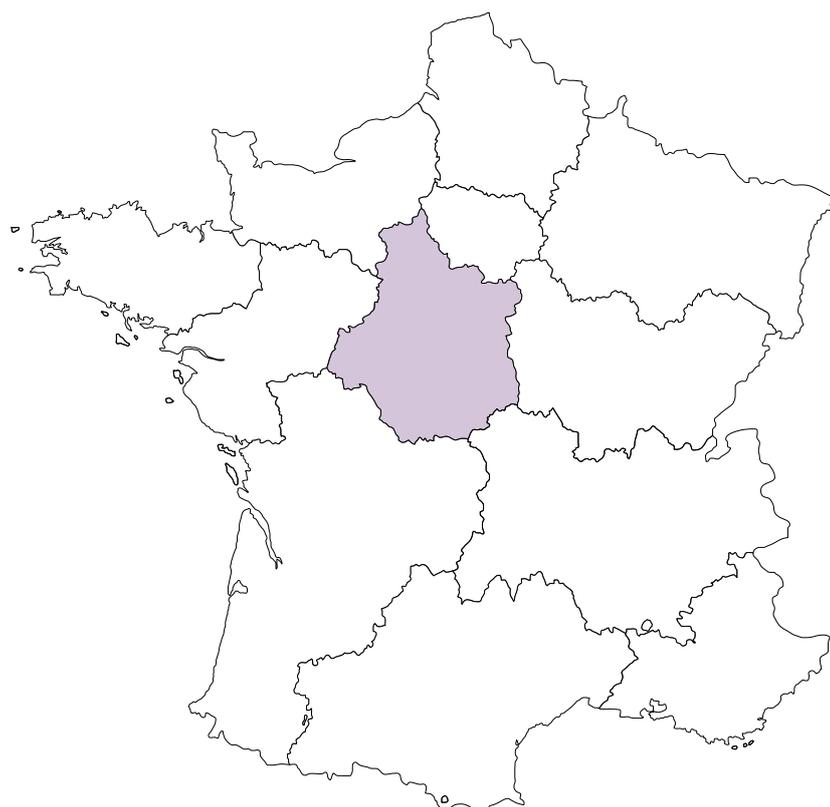
Quelles que soient les perspectives de formation en présentiel à court terme, nous nous devons de continuer à inciter les établissements à diffuser les informations sur les parcours proposés même s'ils restent en mode hybride encore un peu.

Les projets d'évaluation des lycées et le contrôle continu des connaissances, la prise en compte des publics fragilisés, l'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers sont, entre autres domaines, des thématiques qu'il faut continuer à approfondir.

Mme Florence Lafontaine

Présidente Formiris CVL

## Formiris Centre-Val de Loire en quelques chiffres



**240 établissements**



**3 803 enseignants**

**En 2020 – 2021 :**



**1 347 enseignants en formation**



**1 802 inscriptions**



Nombre d'élèves – 52 240 :

↪ Cher : 4 303

↪ Eure et Loir : 10 380

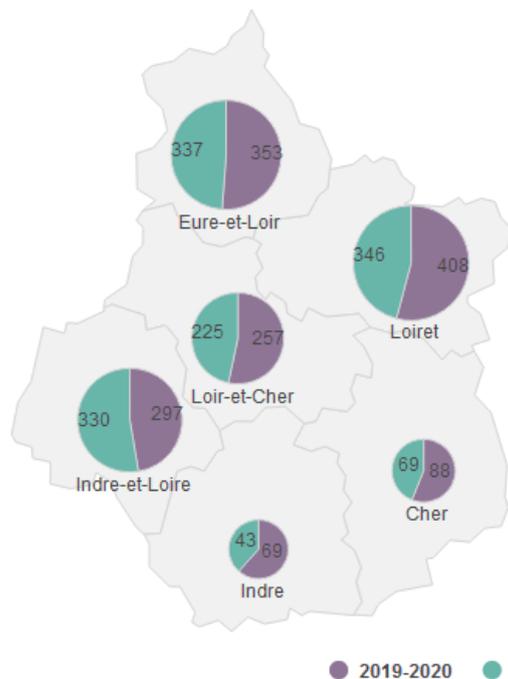
↪ Indre : 2 337

↪ Indre et Loire : 14 976

↪ Loir et Cher : 7 226

↪ Loiret : 15 018

## L'offre de formation



**1347** enseignants sont partis en formation durant l'année 2020-2021, soit **35%** des enseignants du territoire.

Figure 1. Répartition des départs en formation

Le nombre de départs en formation a légèrement diminué entre l'année 2019-2020 et l'année 2020-2021 (-125 enseignants). Dans le contexte de la crise sanitaire, une partie de l'offre territoriale a été amenée à fermer faute de stagiaires inscrits.

Au total, durant l'année, 208 offres ont été référencées. 66% de ces offres ont pu aboutir, soit un consommé de 289 660 €, qui représente 75,59% du budget alloué par le conseil fédéral.

	2019-2020	2020-2021
Consommé	205 381 €	288 866 €
% du budget alloué par le conseil fédéral	49%	75,3%

Les périodes de confinement – déconfinement ont amené de nombreuses modifications : de calendrier et de modalités de formation. Toutes les équipes ont été amenées à travailler à flux tendu durant toute l'année. Une attention particulière a été réalisée sur la communication vers les établissements et les enseignants par l'ouverture du portail de services et par l'envoi à chaque début de mois des dispositifs à venir sous forme de Newsletters.



17278 Vues



939 recherches (conseil, plan de formation, formations collectives)



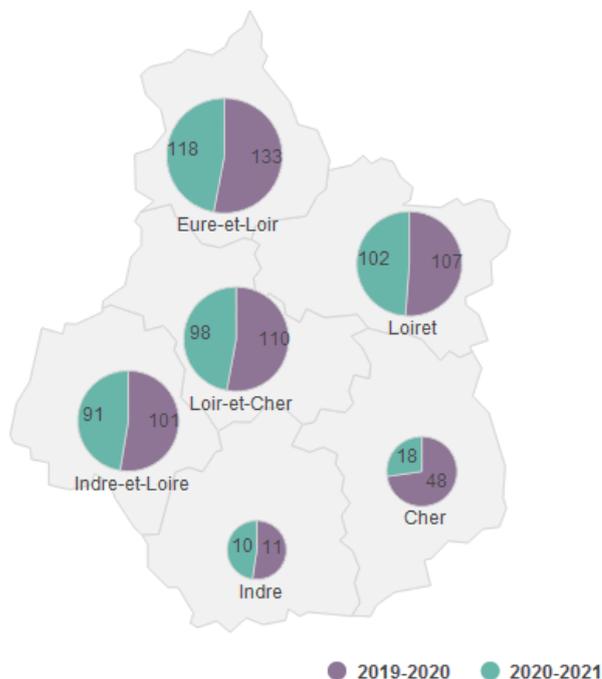
4373 recherches

Communication : mise en place du portail et page régionale



## Focus sur le 1er degré

Les enseignants du 1<sup>er</sup> degré représentent 32% des départs en formation.



**437** enseignants du 1<sup>er</sup> degré sont partis en formation durant l'année 2020-2021, soit **37%** des enseignants du 1<sup>er</sup> degré de Centre-Val de Loire.

Figure 2. Répartition des départs en formation du 1er degré



## Focus sur le 2d degré

Les enseignants du 2<sup>d</sup> degré représentent 68 % des départs en formation.

**912** enseignants du 2<sup>d</sup> degré sont partis en formation durant l'année 2020-2021, soit **35%** des enseignants du 2<sup>d</sup> degré de Centre-Val de Loire.

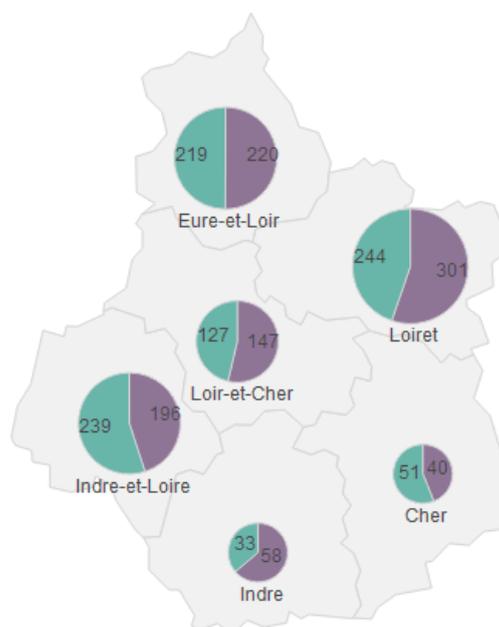


Figure 3. Répartition des départs en formation du 2d degré

## Une offre de formation renouvelée

Sous l'impulsion donnée par les membres du Conseil d'Administration et de la CTPF, la programmation 2020-2021 a été construite à partir d'un appel à propositions transmis à une vingtaine d'organismes de formation. Chaque proposition reçue a été classée selon sa thématique afin de constituer des lots (46 au total pour 240 propositions). Ces travaux ont permis d'identifier et de sélectionner les formations proposées durant l'exercice en prenant en compte l'harmonisation globale de la programmation, le public visé et les coûts de formation.

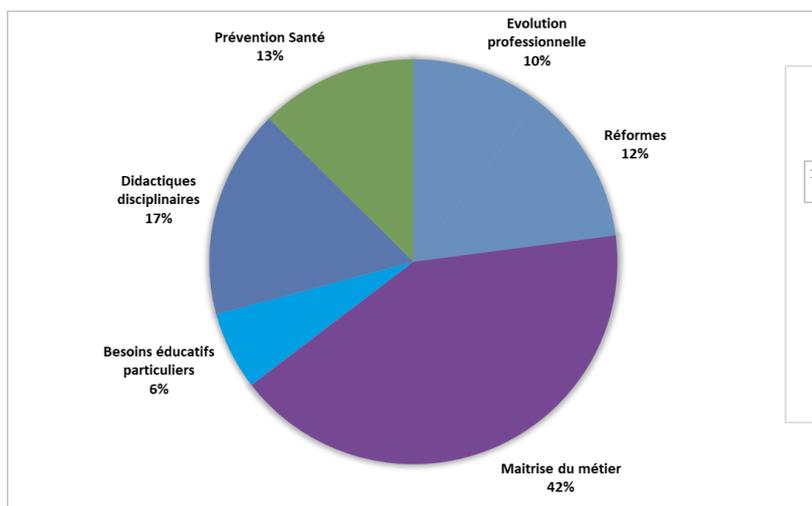


Figure 5. Répartition des offres de formation par axes budgétaires

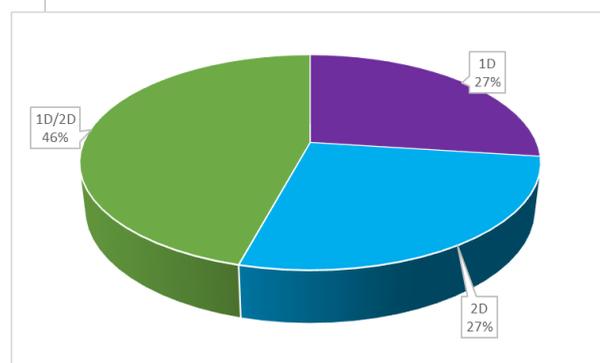


Figure 4. Répartition des offres de formation par public

La situation sanitaire a profondément marqué cette année scolaire. Malgré les efforts de tous les acteurs (reports de dates, transformation du présentiel en distanciel...), les inscriptions aux différents dispositifs ont été très faibles. Seuls 5 dispositifs ont pu ouvrir durant l'année sur les 48 initialement prévus. Ainsi la grande majorité des formations programmées sur les axes Maitrise du métier, Prévention santé, Evolution professionnelle ont été annulées.

A l'issue de l'année, la répartition des achats de formation par axes de programmation reprend les priorités proposées par la CTPF et validées par le CA :

- ↗ Donner aux chefs d'établissements les moyens de leur politique de formation.....44%
- ↗ Accompagner les entrants dans le métier .....38%
- ↗ Accompagner les évolutions professionnelles des enseignants.....18%

FORMIRIS	Nombre d'inscriptions
Auvergne Rhône Alpes	1
Bretagne	1
Grand Est	1
Ile de France	6
Occitanie	1
Pays de Loire	24
Services nationaux	313

Les demandes d'inscription vers des formations d'autres territoires restent très limitées, un total de 313 demandes d'inscriptions en 2020-2021, contre 336 en 2019-2020. Une très grande majorité de ces inscriptions concernent les services nationaux : dans le cadre de la mutualisation FI/FC et dans le cadre des certifications.



## Focus sur les réformes

Dans la continuité des dispositifs proposés en 2019-2020 et afin de répondre aux besoins des enseignants, trois dispositifs de formation ont été mis en œuvre :

- ↪ Sur la question de l'orientation – 2 dispositifs – 34 inscrits
- ↪ Sur la question de l'évaluation – 1 dispositif – 12 inscrits

Ces formations constituent pour les établissements une offre complémentaire des nombreuses formations organisées en intra-établissements sur les années 2019-2020 et 2020-2021.



## Focus sur la professionnalisation à l'entrée dans le métier

Priorité de l'association territoriale, la programmation de la formation des « Entrants dans le métier » représente 29,1% du budget consommé de l'année 2020-2021.

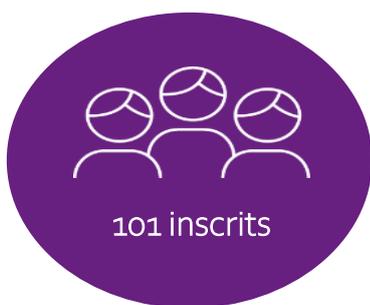
### DA-suppléants

Le parcours de formation proposé aux délégués auxiliaires et suppléants est composé de 5 modules de formation à distance. Le dispositif est proposé 3 fois durant l'année, afin de permettre à tous l'inscription : au mois de décembre, février et avril.

Seuls deux dispositifs ont pu être mis en œuvre durant l'année, le dernier n'ayant pas recueilli suffisamment d'inscrits.



### Préparation aux concours internes



Les dispositifs de formation proposés en territoire sont articulés en fonction des offres proposées par les services nationaux. 46 enseignants ont participé aux dispositifs disciplinaires nationaux.

### Professeurs stagiaires et formation des tuteurs

Le parcours de formation des professeurs stagiaires et le parcours de formation des tuteurs, co-construits par l'équipe territoriale et l'Isfec Saint Martin, ont été adaptés durant toute l'année pour être transformés en distanciel afin d'accompagner au mieux les stagiaires malgré le contexte.





## Focus sur l'évolution professionnelle

### Dispositifs individuels

#### ↳ Situations prioritaires

La prise en compte des situations dites prioritaires, reconversion, raison de santé, adaptation forte et usure professionnelle, est un enjeu pour l'association territoriale. En 2020-2021, 15 enseignants ont été accompagnés individuellement (pour le 1<sup>er</sup> degré : 7, pour le 2<sup>d</sup> degré : 8).

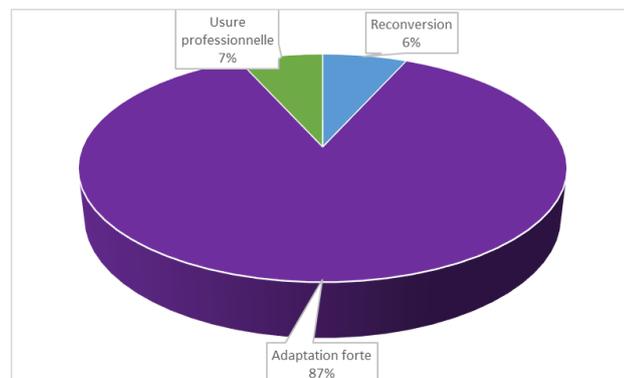


Figure 6. Répartition des situations prioritaires en 2020-2021

Il est à noter que l'accompagnement des situations prioritaires se fait sur du long terme et ne débouche pas toujours sur un dispositif de formation durant l'année. Ainsi 5 personnes ont été suivies durant l'année.

#### ↳ Demandes de financement individuel

17 demandes de financement individuel ont été acceptées durant l'année, cela correspond pour le 1<sup>er</sup> degré à 9 enseignants et pour le 2<sup>d</sup> degré à 8 enseignants.

### Dispositifs collectifs

*Pour les dispositifs collectifs, le choix a été fait d'un report de ces offres en 2021-2022. En effet, l'organisation de ces formations se prêtent difficilement à une mise en œuvre à distance.*



## Focus sur le soutien des projets établissements

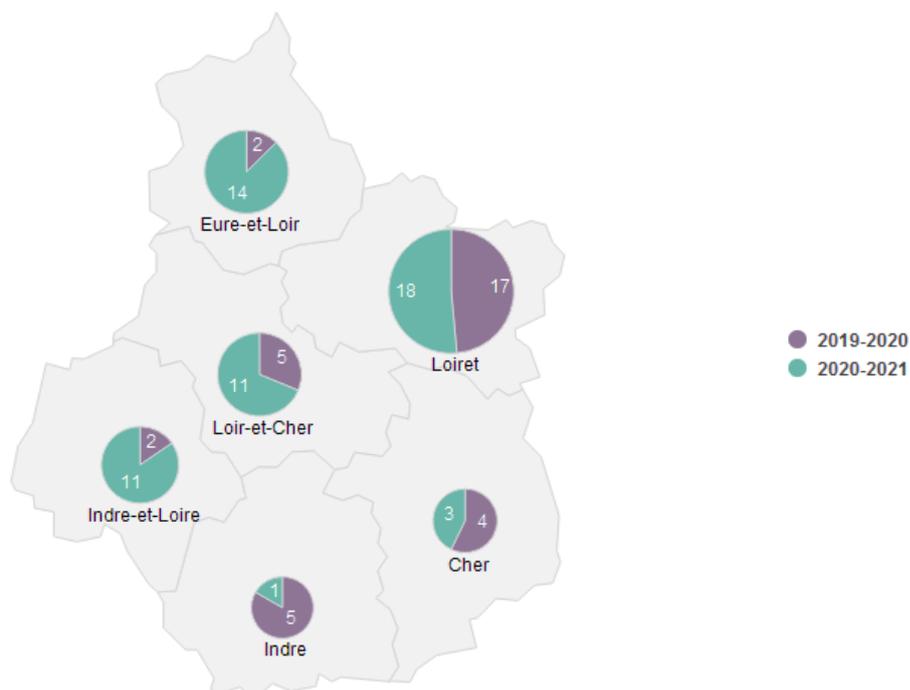


Figure 7. Répartition des projets collectifs par département et par année

L'année 2020-2021 est marquée par une forte augmentation des projets collectifs, soit une hausse de 84% du nombre de formations et de 71% du nombre d'inscrits.

En 2019-2020, les inscriptions en formation en établissements (intra/inter) étaient de 634 enseignants, avec la répartition suivante par département :



En 2020-2021, les inscriptions en formation en établissements (intra/inter) étaient de 1081 enseignants, répartis par département :



L'année a également été marquée par le déploiement des formations hybrides et distancielles. En 2019-2020, il n'y avait aucune formation à distance, et seulement 3% de formations hybrides.

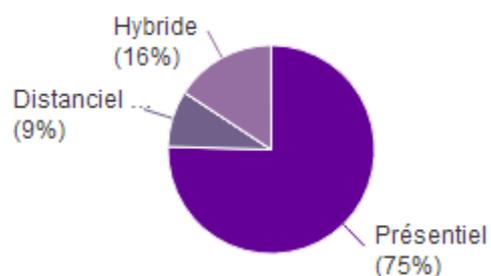


Figure 8. Répartition des modalités de formation sur l'année 2020-2021

La répartition des projets, en fonction des besoins exprimés par les chefs d'établissements, a vu émerger :

- ↳ de nombreux dispositifs en lien avec le déploiement du numérique (hybridation, accompagnement à distance...),
- ↳ une continuité des projets liés à la réforme du lycée professionnel (chef d'œuvre, mixité des publics, co-intervention).

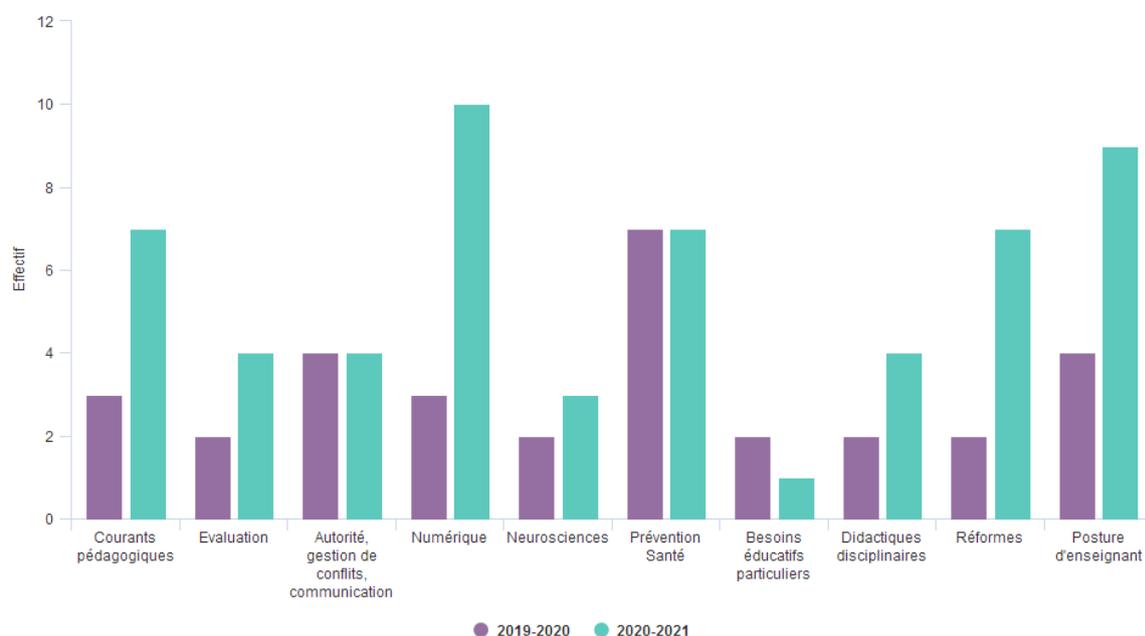


Figure 9. Répartition des thématiques de formation des projets établissements

Sur l'année 2020-2021, 251 enseignants ont suivi une formation en lien avec les usages pédagogiques du numérique.

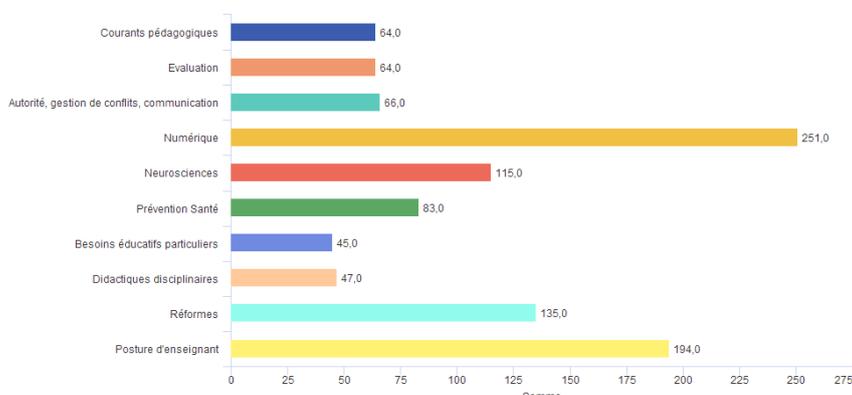


Figure 10. Nombre d'inscriptions sur les thématiques des projets établissements en 2020-2021

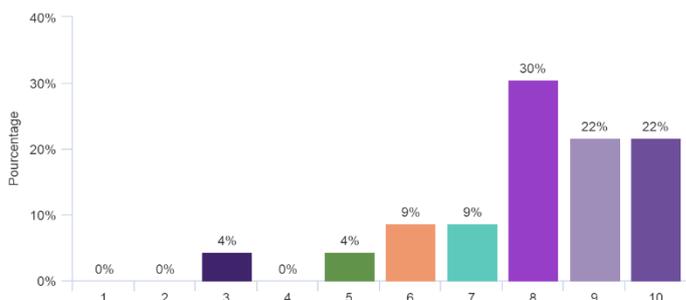


## Focus sur l'évaluation des projets établissements

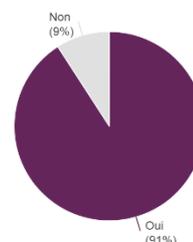
Une enquête a été réalisée en mai 2021 auprès des chefs d'établissements de 48 établissements. Elle porte sur les projets collectifs réalisés entre septembre 2020 et mai 2021.

53% des personnes interrogées ont répondu.

Dans quelle mesure êtes-vous satisfait de la formation suivie ?



Selon vous, les objectifs de la formation ont-ils été atteints ?



Les sujets abordés sont adaptés au contexte de mon établissement



Le contenu de la formation était en adéquation avec le programme initial ?



La formation a-t-elle eu des effets au sein de l'établissement ?

Dans les pratiques

Dans l'organisation

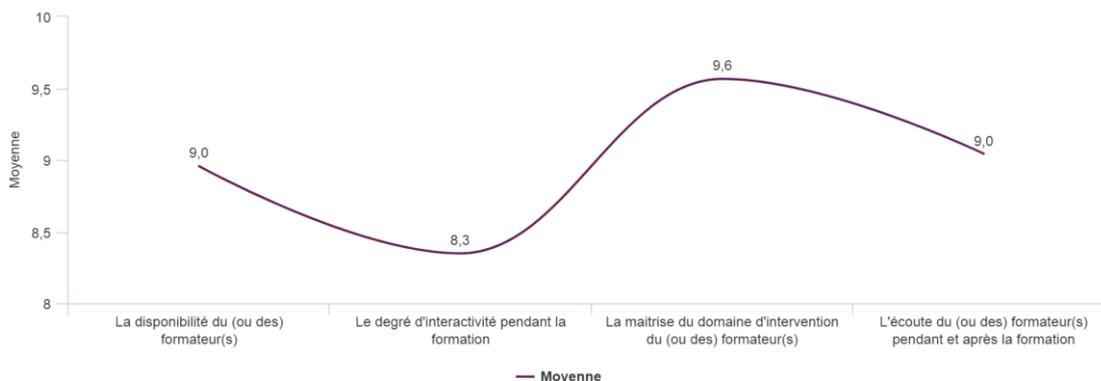
Dans la dynamique collective

6,8

7,1

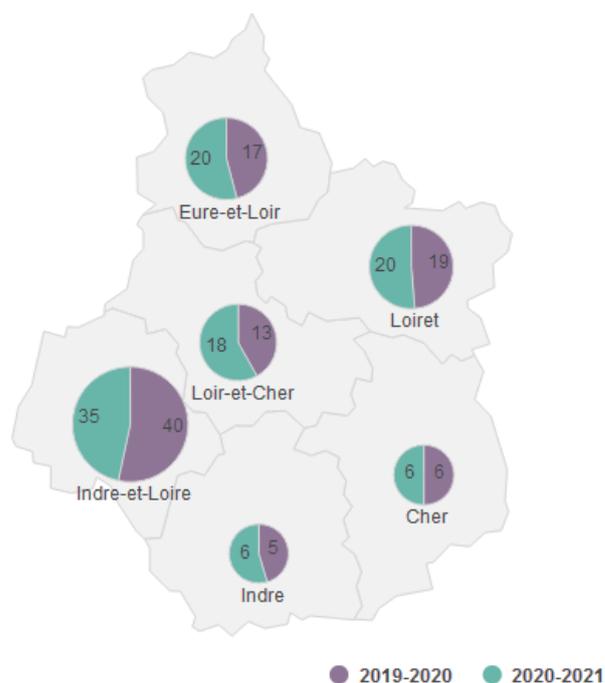
7,3

Comment évaluez-vous ?



## Le conseil en formation

Le conseil en formation est proposé sur l'ensemble du territoire. Cet accompagnement s'appuie sur une analyse systémique de la situation de chaque enseignant. Il s'agit d'aider chacun à identifier son besoin par une écoute active et bienveillante.



Les rendez-vous individuels ont été maintenus, dans un premier temps en présentiel puis à distance. 93% des rendez-vous ont dû se dérouler par visioconférence ou téléphone.

Malgré ce changement de modalité, 106 entretiens ont été réalisés.

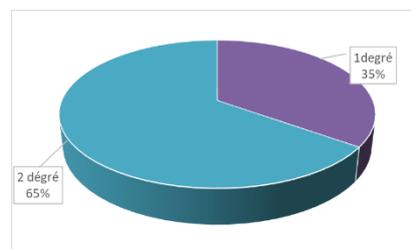


Figure 11. Répartition des rendez-vous Conseil en formation par département et par année

Par rapport à l'année précédente, il a été constaté :

- ↘ Une baisse des demandes d'informations pour un projet de prise de responsabilités
- ↘ Une baisse des demandes liées à la recherche de formation
- ↗ Une hausse des demandes pour la mise en œuvre d'actions de tutorat
- ↗ Une hausse des besoins exprimés sur la motivation, le sens du travail...

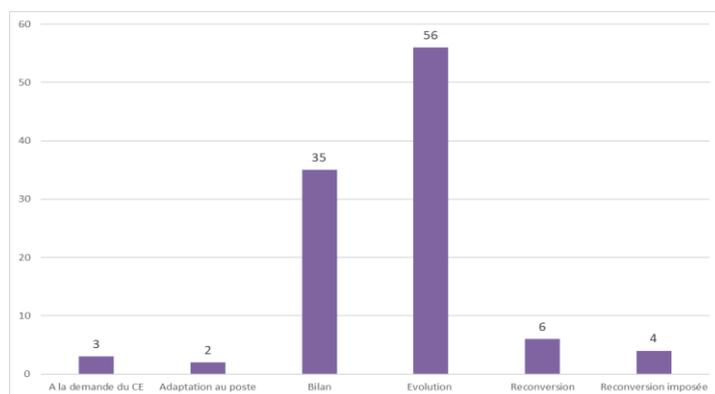


Figure 12. Nombre d'enseignants rencontrés selon les besoins exprimés

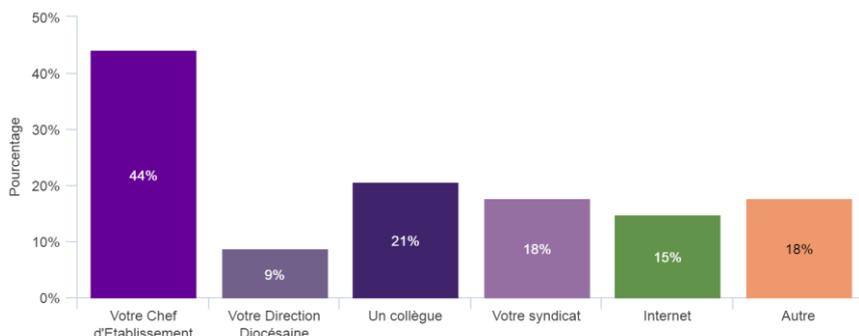
La grande majorité des enseignants souhaitent être accompagnés dans leur réflexion soit dans le cadre d'un bilan de carrière, soit dans une volonté d'évolution professionnelle.



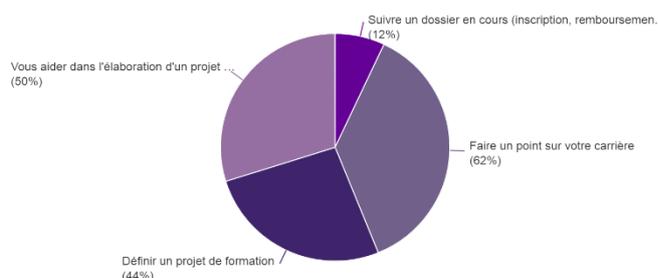
## Focus sur l'évaluation du conseil en formation

Une enquête a été réalisée en mai 2021 auprès de 120 enseignants qui ont été reçus lors d'un rendez-vous Conseil. Elle porte sur l'organisation, le déroulé de l'entretien et le niveau de satisfaction des enseignants.

Vous avez connu le service "Conseil en Formation" de Formiris CVL par :



Vous avez souhaité prendre rendez-vous pour :



De manière globale, quelle note attribuez-vous à l'entretien :

9,0

Du délai d'attente du RDV positionné



De la réactivité du conseiller à vous proposer un RDV



à l'écoute du conseiller



à la cohérence des conseils donnés selon votre besoin



au respect de la confidentialité



# Les différents acteurs de la formation partenaires de Formiris

## Organismes de formation

Durant toute l'année, un travail collaboratif a été réalisé par les responsables de formation des organismes de formation et les responsables de formation de Formiris Centre-Val de Loire.

Ce travail de co-construction, renforcée par la complexité de mise en œuvre des dispositifs de formation durant cette année particulière, a permis de répondre aux exigences en adaptant les dispositifs.

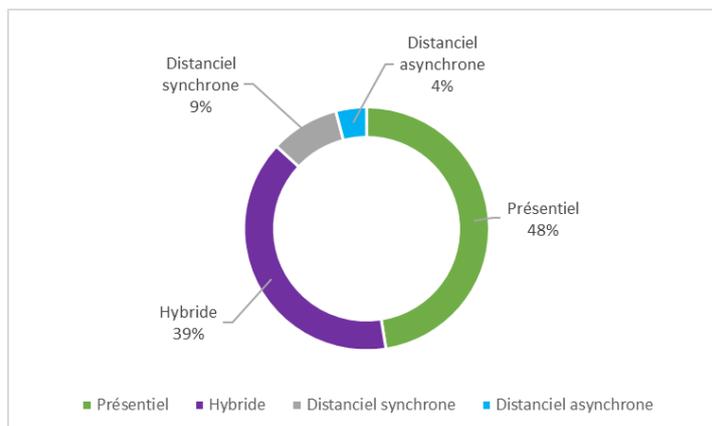


Figure 13. Répartition globale des différentes modalités de formation en 2020-2021



Isfec Saint Martin	• 48 offres • 686 inscrits
UGSEL Centre	• 11 offres • 85 inscrits
IFUCOME	• 8 offres • 86 inscrits
CNFETP de Nantes	• 4 offres • 47 inscrits
ISP - Faculté d'éducation	• 4 offres • 39 inscrits

Figure 14. Les organismes de formation les plus sollicités

## Equipes diocésaines

Durant l'année, Formiris Centre-Val de Loire a participé à de nombreuses réunions, temps de travail et d'échanges avec les équipes des directions diocésaines.



## RAPPORT ANNUEL

2020 - 2021

### **FORMIRIS Centre-Val de Loire**

1 rue de Berry – 41 000 BLOIS  
[contact.centrevaldeloire@formiris.org](mailto:contact.centrevaldeloire@formiris.org)



[www.formiris.org](http://www.formiris.org)



[@Formiris](https://twitter.com/Formiris)