

Liste chronologique des formations (mars à juin 2020)

| | | | |
|--|--|---------|-----------------------|
| Les compétences psychosociales à l'école | Cycle 3 | TOURS | 11 et 12 mars |
| La construction du nombre | 1 ^{er} degré | TOURS | 18 mars |
| Les compétences psychosociales à l'école | Cycle 4 | BLOIS | 18 et 19 mars |
| Développer la culture de l'oral au lycée | Lycée | TOURS | 24 et 25 mars |
| Les stratégies d'apprentissage des élèves : intelligences multiples | 2 ^d degré | TOURS | 27 mars |
| La pédagogie coopérative, une approche de la gestion de classe | Cycle 3 et 2 ^d degré | TOURS | 3 avril |
| Mieux comprendre les fonctionnements atypiques pour mieux accompagner les enfants dans leur scolarité | 2 ^d degré | TOURS | 6 avril |
| De collaborer à co-élaborer | 2 ^d degré | TOURS | 6 et 7 avril |
| Mobilisation, remobilisation de l'attention en classe | Collège | ORLEANS | 7 avril |
| Enseigner en 3 étapes : concrète-imaginée-abstraite | 1 ^{er} degré | TOURS | 8 et 29 avril |
| Différencier ses pratiques grâce aux outils numériques | 1 ^{er} et 2 ^d degrés | TOURS | 9 avril, 20 et 27 mai |
| Différencier et/ou diversifier, de quoi parle-t-on ? Quelles stratégies pour quels enjeux ? | 2 ^d degré | TOURS | 10 avril |
| L'ouverture au dialogue – Module 2 de la CNV au service de l'éducation | 1 ^{er} et 2 ^d degrés | BLOIS | 15 et 16 avril |
| Des outils pour apprendre aux élèves de cycle 2 et cycle 3 à raisonner | Cycles 2 et 3 | ORLEANS | 29 et 30 avril |
| Travailler avec une ASEM en maternelle | Cycles 1 et 2 | TOURS | 6 et 20 mai |
| Pédagogies inversées, travail en îlots | 1 ^{er} et 2 ^d degrés | BLOIS | 11 mai |
| Créer un environnement personnel d'apprentissages collaboratifs | Cycle 3 et 2 ^d degré | TOURS | 13 mai |
| Favoriser la collaboration famille-école | 1 ^{er} degré | TOURS | 3 et 10 juin |