

CONSTRUIRE ET/OU CONSOLIDER SES COMPÉTENCES D'ENSEIGNANT « DÉBUTANT »

Professionnalisation des professeurs suppléants et délégués auxiliaires

1^{er} et 2nd degrés
Sécuriser la prise de fonction du suppléant, aider à développer les compétences « prioritaires » en début d'activité, et engager dans une dynamique de professionnalisation en construisant un parcours de formation en lien avec les besoins et les situations professionnelles rencontrées, dans un contexte de formation continuée, modulaire, pluriannuelle, et dans une éventuelle perspective de contractualisation.

Nouveau : dispositif de formation à distance...

Retrouvez le descriptif complet de ce dispositif pour le 1^{er} degré et le 2nd degré sur notre site.

Préparation des concours internes et réservés

1^{er} et 2nd degrés
Accompagnement méthodologique pour l'élaboration du dossier RAEP pour tous les candidats aux concours et examens comportant cette épreuve. Attention, inscriptions à effectuer avant le 15 septembre...

Retrouvez les propositions de formation pour le 1^{er} degré et le 2nd degré sur notre site. Attention ces formations débutent dès septembre.

Préparation à la titularisation pour les professeurs stagiaires lauréats des concours internes et réservés

1^{er} et 2nd degrés
Proposer aux lauréats des concours internes et réservés un parcours de formation personnalisé pour les accompagner dans leur professionnalisation vers la titularisation. Les professeurs stagiaires concernés par ce dispositif sont d'ores et déjà identifiés et mis en dynamique de formation, mais vous pourrez prendre connaissance d'un certain nombre d'éléments sur notre site tout au long de l'année.



Avant de vous inscrire, consultez sur notre site web, www.formiris-cpc.org, toutes les informations : publics, objectifs, dates, contenus détaillés...

Sensibilisation à la pédagogie Montessori

Cycle 1
Ouvrir une approche pédagogique qui prend en compte les besoins psychologiques des enfants.

Tours les 14,15/02 et 10/04/18 – PN028676

ou **Migné-Auxances** les 12,13/02 et 9/04/18 – PN028677

Des courants pédagogiques divers, où en est-on aujourd'hui ?

1^{er} et 2nd degrés
Revisiter les principaux courants fondateurs de la pédagogie moderne et de faciliter l'appropriation par la construction de méthodologies transférables dans les pratiques quotidiennes des enseignants.

Poitiers les 14 et 15/03/18 – PN028671

La pédagogie coopérative : une autre approche de la gestion de classe

Cycles 2 et 3
Après avoir balayé les différentes méthodes pédagogiques (Freinet, de La Garanderie, Montessori), connaître les bases de la pédagogie coopérative et construire des séquences intégrant la pédagogie coopérative.

Chartres les 16 et 17/05/18 – PN028672

Observer d'autres pratiques pédagogiques

1^{er} et 2nd degrés
Permettre à l'enseignant d'identifier les compétences à développer pour mettre en œuvre d'autres stratégies d'apprentissage chez l'élève, en permettant une immersion dans un contexte professionnel, ou un milieu professionnel différent du sien.

Tours en discontinu du 6/12/17 au 21/03/18 – PN028662

Lutter contre l'ennui en classe et la démotivation

1^{er} et 2nd degrés
Acquérir des concepts théoriques pour pouvoir établir des « diagnostics » permettant de comprendre le sens et les causes des comportements des élèves dans l'ennui ou démotivés.

Orléans les 25, 26/01 et 29/03/18 – PN028670

Améliorer ses relations et sa gestion de classe avec l'analyse transactionnelle

1^{er} et 2nd degrés
Les enseignants sont souvent déstabilisés par les relations difficiles qui peuvent se vivre en classe. Comment l'analyse transactionnelle et la « PNL » peuvent être des outils pour améliorer les relations au sein de la classe?

Blois du 15 au 17/01/18 – PN028655

L'autorité : climat de classe, sécuriser le dialogue

1^{er} et 2nd degrés
Aider l'enseignant à se (re)positionner institutionnellement pour établir des exigences justes, rigoureuses et claires et d'ajuster son exercice de l'autorité dans le cadre de sa mission professionnelle et éducative.

Orléans les 16 et 17/11/17 – PN028668

S'adapter aux nouveaux comportements des élèves

2nd degré
Mieux comprendre et appréhender les jeunes aujourd'hui pour mieux communiquer avec eux, améliorer les relations, replacer l'autorité, (re)motiver et mettre au travail.

Tours les 18 et 19/01/18 – PN028669

Gérer la relation avec les parents

1^{er} et 2nd degrés
Les relations avec les parents sont parfois difficiles.

Comment parvenir à dépasser cette relation fermée au dialogue pour le bien-être de tous ?

Poitiers les 1 et 2/02/18 – PN028679

Le rôle des émotions dans la relation

1^{er} et 2nd degrés
Comprendre ses propres émotions pour aider l'élève dans la gestion des siennes.

Poitiers les 29, 30/01 et 5, 6/04/18 – PN028656

La maltraitance, repérer la souffrance des enfants et des adolescents

1^{er} et 2nd degrés
Permettre aux enseignants de repérer des situations de maltraitance chez les élèves ; connaître les divers interlocuteurs possibles et les procédures à déclencher.

Poitiers les 28/03 et 4/04/18 – PN028698

Le harcèlement est si vite arrivé...

1^{er} et 2nd degrés
Mieux connaître et comprendre les mécanismes, les signes du harcèlement, dans et hors la classe, pour pouvoir agir et prévenir dans le cadre de la vie de classe, en s'inscrivant dans le mieux vivre ensemble et le parcours citoyen.

Blois les 20 et 21/02/18 – PN028666

Ou **Niort** les 7 et 8/03/18 – PN028667

Les équipements numériques autonomes à l'école : quelles utilisations pédagogiques ?

1^{er} degré
Découvrir l'utilisation des tablettes, smartphones et conforter l'utilisation de l'ordinateur portable. Construire des séquences pédagogiques intégrant ces outils.

Orléans les 14 et 28/03/18 – PN028683

Les outils numériques pour apprendre le numérique

1^{er} et 2nd degrés
Concevoir une intégration du numérique au service de l'apprentissage de l'élève et de la construction du socle commun.

Orléans les 23/05 et 6/06/18 + FOAD – PN028680

Cartes heuristiques, outils d'apprentissages

1^{er} et 2nd degrés
Maîtrise de la création de cartes heuristiques sur papier et outils numériques, et mise en œuvre pédagogique de cartes heuristiques.

Tours les 15 et 16/02/18 – PN026674

ou **Poitiers** les 23 et 24/04/18 – PN026673

Tablette numérique, smartphone : quelle utilisation pédagogique ?

2nd degré
Permettre aux enseignants de découvrir l'utilisation des tablettes et smartphones et de construire des séances pédagogiques utilisant ces outils.

Blois les 11 et 12/01/18 – PN028682

Les réseaux sociaux : quels usages pédagogiques ?

2nd degré
Permettre aux enseignants de découvrir les réseaux sociaux, d'en connaître les risques et droits, d'avoir une bonne connaissance des codes sociaux et habitus des élèves et de les utiliser pour mettre en place des séances pédagogiques.

Tours les 23 et 24/01/18 – PN028681

L'éducation aux médias et l'information : une urgence et une opportunité pédagogique

2nd degré
Permettre aux chefs d'établissements, aux enseignants de construire ensemble une stratégie d'Education aux Médias et à l'Information (EMI) dans leur établissement au travers de pratiques radiophoniques.

Poitiers les 7 et 8/12/17 et 13/03/18 – PN028660

Concevoir des actions et/ou des projets transdisciplinaires en EUDES

1^{er} et 2nd degrés
Aider les enseignants à construire des actions ou des projets transdisciplinaires répondant aux nouvelles exigences du socle commun de connaissances, de compétences et de culture (domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen) ; leur permettre d'intégrer l'ensemble des dimensions de l'Education à l'Univers au Développement et à l'Education Solidaire (EUDES)

Niort les 16 et 17/01/18 – PN028700

L'inclusion de tous les élèves : Où en suis-je? Quelles pistes pour progresser?

1^{er} et 2nd degrés
Relire sa pratique professionnelle au regard de l'école inclusive ; faire évoluer son regard, sa posture et sa pratique pédagogique

Tours du 20/11 au 1/12/17 et du 16 au 27/04/18 (2 x 2 semaines) – PN028659

ACTUALISER ET ENRICHIR SES COMPÉTENCES D'ENSEIGNANT « SPÉCIALISÉ »

Quelles ressources à l'école pour répondre aux besoins des élèves « impossibles à gérer » ?

Ens ASH
Etre, en situation professionnelle, personne-ressource pour la construction d'une coopération des différents acteurs de l'école dans la prise en compte des besoins d'élèves « impossibles à gérer » tant sur le domaine des apprentissages que du comportement

Tours du 18 au 20/12/17 – PN028657

Les Parcours Avenir pour les jeunes scolarisés en EGPA ou ULIS

Ens ASH et/ou collège
Aider l'élève à entrer dans une démarche d'orientation positive et le rendre acteur de ses choix ; mieux connaître et distinguer les différentes voies de formation en lien avec les profils d'élèves en EGPA et ULIS pour accompagner l'élève dans la construction de son parcours.

Tours les 8, 9/11/17 et 7/02/18 – PN028658

DÉVELOPPER SES COMPÉTENCES PAR LA MUTUALISATION ET LE TRAVAIL COLLABORATIF

Ateliers de mutualisation

1^{er} et 2nd degrés
Qu'est-ce qu'un atelier de mutualisation ?

Il permet de prendre en compte les pratiques et es dynamiques individuelles des enseignants, de les dépasser en les confrontant, il favorise la reconnaissance des compétences de chacun et permet de créer des références communes, il a pour finalité la création de nouveaux savoirs didactiques et pédagogiques au service de la pratique enseignante, il aboutit à une « production » communicable.

La mise en place de la réforme des collèges, de nouveaux programmes, sont autant d'opportunités pour souhaiter, envisager la mise en place de nouveaux ateliers de mutualisation...

Vous avez initié des pratiques, vous êtes confronté(e) à de nouvelles problématiques...

N'hésitez pas à être force de proposition pour un atelier sur une thématique didactique ou pédagogique ...

Voir la fiche de présentation d'un atelier sur notre site
Contactez-nous pour nous faire part de vos propositions.

Des ateliers de mutualisation existent déjà...

A titre indicatif, liste (non exhaustive) des ateliers existants auxquels vous pouvez vous joindre

- Technologie collège
- Sciences Vie et Terre
- Physique-Chimie
- Arts Plastiques
- Documentation
- ...

Retrouvez toutes les informations utiles sur ces ateliers (objectifs de travail, dates, lieux, coordonnateur) sur notre site.

BESOIN D'AIDE OU DE CONSEIL

Le conseil en formation,
c'est une équipe à votre écoute

- **Vous recherchez une formation**
- **Vous avez un projet**
- **Vous éprouvez des difficultés dans l'exercice de votre métier**



Contactez-nous :

Tél : 05 49 47 27 72 - Mail : formiris.cpc@formiris.org

Ou rencontrez-nous lors de l'une de nos réunions d'information : consultez régulièrement notre site www.formiris-cpc.org pour connaître les dates et lieux.

Retrouvez toutes les coordonnées de l'équipe (conseil en formation, suivis administratif et financier des formations) sur notre site web.

FORMIRIS CENTRE POITOU CHARENTES

10 rue de la Trinité – 86000 Poitiers – formiris.cpc@formiris.org

REVISITER ET/OU ÉLARGIR SES COMPÉTENCES DANS UNE PERSPECTIVE D'ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE

Redynamiser son métier d'enseignant, réfléchir sur son parcours

1^{er} et 2nd degrés
Permettre aux enseignants de retrouver l'énergie et l'envie pour continuer leur parcours.
Tours du 19 au 23/03/18 – PN028652

Bilan d'étape professionnel

1^{er} et 2nd degrés
Permettre aux enseignants de faire le point sur leurs compétences professionnelles, aptitudes et motivations pour envisager un nouveau positionnement professionnel dans le cadre d'une éventuelle réorientation.
Tours en discontinu du 19/01/18 au 30/03/18 – PN028653

Prendre des responsabilités, pourquoi pas ?

1^{er} et 2nd degrés
Ouvert aux personnels OGEC
Permettre de faire le point sur les aptitudes, compétences et motivations pour envisager un nouveau positionnement professionnel dans le cadre d'une prise de responsabilité
Tours en discontinu (7 jours de formation) du 25/01/18 au 30/11/18 – PN028654

Accompagnement professionnel, reconversion

1^{er} et 2nd degrés
Permettre aux enseignants dont l'emploi est menacé, ou dont la situation professionnelle évolue, d'envisager un dispositif d'accompagnement et/ou de formation. Dispositif personnalisé élaboré au regard du projet, des besoins et du contexte professionnel de l'enseignant concerné.
Contactez les conseillères en formation à Formiris CPC

Formation des professeurs tuteurs

1^{er} et 2nd degrés
Toutes les informations (contenus, dates, lieux) seront communiquées aux enseignants exerçant une mission de tutorat auprès d'un professeur stagiaire, et seront mises en ligne sur le site de Formiris CPC.
A noter toutefois que certains modules peuvent être ouverts à tout enseignant intéressé dans le cadre d'une mission d'accompagnement (visite formative, accueil/aide étudiant ou collègue, ...)
Contactez les conseillères en formation à Formiris CPC

POUR TOUTES LES FORMATIONS PROPOSÉES DANS CETTE PLAQUETTE :

1. Vérifiez si le contenu du stage correspond bien à vos besoins et à votre niveau d'enseignement. Notez le code PN ;
2. Demandez votre inscription sur le plan de formation de l'établissement ;
3. Le Chef d'établissement, si accord, procédera à l'inscription auprès de l'Organisme de Formation via FormElie.

N'OUBLIEZ PAS QUE

D'autres propositions de formation sont disponibles sur le site www.formiris.org et dans les catalogues des organismes de formation. Votre établissement dispose d'un crédit de référence pour permettre la prise en charge d'autres formations, en complément de cette offre de formation, selon des modalités et priorités arrêtées par votre chef d'établissement. De plus, des formations collectives en établissement ou réseau sont possibles (demande à formuler par le chef d'établissement : appel à projet)

MODALITÉS DE REMBOURSEMENT DES FRAIS ANNEXES SUITE À LA PARTICIPATION À UNE ACTION DE FORMATION

NOUVEAU A partir du 1^{er} septembre 2017

Vous recevrez un mail vous proposant de renseigner votre demande de remboursement de frais.

↓

Vous avez 4 semaines pour déposer vos justificatifs sur FormElie*



* FormElie.org système de gestion de la formation de Formiris

↓

Après transmission votre Chef d'établissement a 2 semaines pour valider votre déclaration*

* Il confirme les éléments que vous déclarez : votre lieu de départ, votre moyen de transport, hébergement...

↓

Après traitement vous recevrez une lettre chèque à votre nom, dans votre établissement.

Pour toutes questions concernant les frais annexes :
Numéro vert : 0 800 849 949
www.formiris.org - Rubrique : Enseignant/ prise en charge



Pour connaître les modalités et conditions de prise en charge flashez ce QR code

RAPPEL :

Toute formation doit être inscrite au plan de formation de l'établissement élaboré sous la responsabilité du chef d'établissement ; renseignement auprès de celui-ci ou de votre correspondant formation.

- Vous ne devez jamais partir en formation sans avoir reçu :
- La convocation de l'organisme de formation (contactez cet organisme si vous ne l'avez pas reçue – coordonnées sur fiche descriptive de la formation) ;
 - Une autorisation d'absence délivrée par votre chef d'établissement ;
 - Confirmation de l'accord de prise en charge (à vérifier auprès de votre chef d'établissement)

Pendant la formation, n'oubliez pas d'émarger sur les listes de présence présentées par l'organisme de formation, pour nous permettre de vous rembourser les frais annexes.

formiris
CENTRE POITOU-CHARENTES

Acteurs de la formation, acteur de sa formation

FORMATION DES ENSEIGNANTS

— ECOLES — COLLEGES — LYCEES —

OFFRE TERRITORIALE 2017-2018



Retrouvez cette plaquette en version interactive pour accéder rapidement au descriptif de chaque formation

Sur notre site web : www.formiris-cpc.org



Saisie du plan de formation pour le 30/09/2017

Consultez notre site web



Tél. 05 49 47 27 72
FORMIRIS CENTRE POITOU CHARENTES
10 rue de la Trinité – 86000 Poitiers – formiris.cpc@formiris.org

FAIRE ÉVOLUER SES COMPÉTENCES DANS UN CONTEXTE DE RÉFORME ET/OU DE NOUVEAUX PROGRAMMES

La différenciation pédagogique : comment adapter l'enseignement pour la réussite de tous les élèves

Cycles 2, 3 et 4
Définir : personnaliser, différencier, diversifier.
Mettre en œuvre ces notions au travers de la construction de projet et de séquences pédagogiques dans le cadre de l'accompagnement de chaque élève.
Chartres les 26 et 27/03/18 – PN028641

Différencier la pédagogie au lycée dans la continuité de la réforme du collège

Lycée
Comprendre et mettre en œuvre une continuité dans les apprentissages entre la fin de cycle 4 et le lycée.
Tours les 11 et 12/01/18 – PN028643

Accompagner les élèves de collège à construire leur projet d'orientation

Cycle 4
Comment donner les moyens à chaque élève de prendre conscience de ses compétences de réflexion sur son orientation, ses capacités à évoluer, prendre des décisions ?
Orléans les 16, 17/11/17 et 14, 15/02/18 – PN028644
ou Niort les 11, 12/12/17 et 5, 6/03/18 – PN028645

Infractions et intox : maîtriser les médias et l'information sur le net

2nd degré
Comment aider les enseignants à construire l'esprit critique des élèves face aux multimédias.
Chasseneuil (86) les 13 et 14/12/17 – PN028646

L'évaluation par compétences : oui mais comment ?

Cycles 3 et 4
Intégrer la transversalité du nouveau socle
Relier compétences disciplinaires et compétences transversales
Clarifier la notion de compétences – Programmes cyclés et soclés.
Blois les 11 et 12/12/17 – PN028648
ou Niort les 18 et 19/01/18 – PN028647

Travailler en pluridisciplinarité au collège et au lycée

2nd degré
Définir précisément les notions de travail en pluridisciplinarité et proposer des outils et une méthode pour le mener à bien.
Tours les 23 et 24/11/17 – PN028651

A l'école maternelle, pratiques langagières, motrices et sociales au service des apprentissages (session 2)

1^{er} degré
Suite formation années précédentes
Permettre aux enseignants d'analyser leur pratique à partir des expérimentations conduites en classe.
Blois les 22 et 23/11/17 – PN028639
ou Saintes les 13 et 14/12/17 – PN028640

Faire acquérir des méthodes de travail en accompagnement personnalisé

Cycles 3 et 4
Définir les modalités d'une aide méthodologique visant une plus grande autonomie et une plus grande efficacité des élèves dans l'effectuation de leur travail personnel.
Tours les 12/12/17 et 29/03/18 – PN031731
ou Saintes les 12/12/17 et 29/03/18 – PN032305

Rappel :

« Evaluer par compétences dans sa discipline » Collège Cycles 3 et 4
Pour ceux qui n'ont pu participer aux formations en avril ou mai 2017, une nouvelle session est proposée en octobre 2017.
ATTENTION : inscription jusqu'au 20/09/2017 seulement.
Tours les 12 et 13/10/17 – Codes PN déjà communiqués

RAPPEL :

formiris
CENTRE POITOU-CHARENTES

Retrouvez cette plaquette en version interactive sur notre site www.formiris-cpc.org.

Saisie du plan de formation pour le 30/09/2017