

# Mettre en route les enseignants vers des nouvelles pratiques pédagogiques, collaboratives

## Des bâchettes aux tablettes numériques

---

**Mercredi 25 et Jeudi 26 mars 2015**

ISFEC IPEC Centre Poitou-Charentes - **TOURS**





L'éducation est aujourd'hui soumise à un changement de référentiel. Ce changement porte plus particulièrement sur les rapports qu'un apprenant entretient avec le savoir, sur les temps et les espaces éducatifs et sur l'importance du collectif dans l'apprentissage. Les enseignants sont concurrencés, en tant que détenteurs du savoir, par un fantastique vivier de ressources largement ouvert et libre qui permet d'accéder à des connaissances sur un nombre incroyable de sujets. Leurs méthodes sont remises en question par la possibilité, pour tout-un-chacun, d'apprendre et d'exercer son imagination et sa créativité en utilisant des environnements numériques qui autorisent des expérimentations selon un nombre illimité de combinaisons.

Dans un tel contexte, « il faut donc aujourd'hui collectivement mieux appréhender les mutations rapides et profondes qui modifient considérablement les conditions d'exercice du métier d'enseignant » ; telles que les mutations technologiques.

Comment se saisir des outils nouveaux, notamment numériques pour construire, avec les élèves, une vision du monde prenant appui sur les savoirs ?

Quels dispositifs permettraient de concilier pratiques disciplinaires, pratiques domestiques des élèves et évaluation des compétences numériques ?

Cette session tentera d'apporter, à travers des éclairages variés prenant appui sur l'expérience de terrain, quelques éléments concrets de réponses.

**Formateurs ISFEC**

---

# Programme

## Mercredi 25 mars 2015

9h00	Accueil
9h15	Présentation des journées
9h30	<b>Neurosciences et Apprentissages</b> - <i>Fabien DWORCZAK</i>
12h00	Pause déjeuner
13h45	<b>Usages domestiques et pratiques scolaires</b> - <i>Sylvain GENEVOIS</i>
15h30	Pause
15h45	Table Ronde : <b>Comment intégrer la culture numérique, entre autre, celle de mes élèves dans mes dispositifs d'enseignement pour favoriser les apprentissages « scolaires »</b> <i>Fabien DWORCZAK - Sylvain GENEVOIS - Cathia PAPI</i>
17h00	Quelles évolutions dans les outils numériques pour l'enseignement ?
18h00	Choix de l'atelier du 26 mars et Fin des travaux

## Jeudi 26 mars 2015

9h00	Potentialités, contraintes et enjeux relatifs à l'intégration des technologies de l'information et de la communication dans l'éducation ; la question des dispositifs pour valider les compétences - <i>Cathia PAPI</i>
11h00	Pause
11h15	Début des ateliers
<b>ATELIERS</b>	A1 - Du B2i école au C2i enseignant : une continuité temporelle parfois mise à mal par des diversités disciplinaires et contextuelles. Des outils de traçabilité, de validation des compétences, d'évaluation, de certification. La culture numérique est soluble dans un référentiel ? - <i>Bénédicte FAVRON - Cathia PAPI</i>
	A2 - Utiliser les TICE dans l'exercice quotidien du métier dans les pratiques collaboratives et les activités des élèves <i>Olivier LEGUAY</i>
	A3 - Révolution numérique : les enjeux pour le métier d'enseignant aujourd'hui et demain : vers de nouvelles pratiques collaboratives - <i>Dorian ROCHERON</i>
	A4 - Le numérique au service du développement professionnel : quelles évolutions dans mes pratiques et dans le travail partagé entre enseignants - <i>François COUROUBLE</i>
12h30	Pause déjeuner
13h45	Suite des ateliers
15h45	<b>Le développement du numérique dans la formation des enseignants de l'enseignement privé</b> <i>Giorgia SEBREGONDI</i>
16h30	Fin des travaux

# Interventions

Mercredi 25 mars 2015

## « Neurosciences et apprentissages » Fabien DWORCZAK

Enseignant, chercheur au GREPH (Groupe de Recherche en Epistémologie Politique et Historique) à l'Institut d'Etudes Politiques de Lyon 2, il a interrogé l'influence des acquis de la recherche, notamment dans les neurosciences, sur la conduite des actes éducatifs. Ses travaux ont, entre autres, porté sur les apports des neurosciences, sur les représentations des troubles du langage oral et écrit et leur incidence sur les apprentissages scolaires.

Comment peuvent-elles éclairer l'impact des dispositifs mobilisés pour permettre la construction de nouveaux savoirs ?

Quelle(s) prises en compte pour faire évoluer les postures et pratiques enseignantes? Comment en intégrer les apports dans la mobilisation de ces nouveaux outils ?

Son propos s'appuiera sur les résultats de travaux récents sur les neurosciences et l'apprentissage de la lecture.

## « Usages domestiques et pratiques scolaires » Sylvain GENEVOIS

Agrégé d'histoire-géographie et Maître de Conférences en Sciences de l'Éducation à l'Université de Cergy-Pontoise, Sylvain Genevois travaille sur plusieurs champs de recherche dans le domaine des technologies éducatives : les usages des outils de cartographie numérique (en particulier les globes virtuels), leur intérêt pour renouveler l'enseignement de la géographie ; les Environnements Numériques de Travail (ENT) et leurs enjeux en termes d'innovation pédagogique et de réorganisation de l'espace-temps scolaire ; les jeux sérieux du point de vue des démarches d'apprentissage et du rapport au savoir.

A partir des usages et des enjeux des TICE en Histoire-Géographie, Sylvain GENEVOIS s'interrogera sur le lien entre usages domestiques et pratiques scolaires : Comment l'enseignant doit-il (peut-il) intégrer la culture numérique des élèves, dans les dispositifs d'enseignement afin de faciliter l'entrée dans les processus institutionnels de formation ?

Jeudi 26 mars 2015

## « Dispositifs de validation et compétences » Cathia PAPI

Professeure à TÉLUQ (Télé université du Québec), les travaux de Cathia PAPI portent, entre autres, sur les potentialités, contraintes et enjeux relatifs à l'intégration des technologies de l'information et de la communication dans l'éducation.

Le numérique est une priorité de la stratégie Europe 2020 qui vise la diffusion la plus large possible des TIC passant par le développement des infrastructures et des compétences numériques. Nous verrons que cette volonté n'est pas nouvelle et se traduit, depuis une quinzaine d'années par diverses initiatives nationales de formation aux technologies. En nous intéressant plus particulièrement à ce qui se passe en France, nous présenterons les dispositifs en place en pointant notamment les marges de manœuvre laissées par les textes officiels susceptibles d'engendrer des dispositifs variés bien qu'octroyant une certification identique. Elle permettra également de pointer les difficultés de transfert des usages sociaux courants des TIC aux pratiques d'enseignements et d'apprentissage. La conférence sera suivie d'un échange permettant aux uns et aux autres de partager leurs expériences, observations et questionnements...

# Mettre en route les enseignants vers des nouvelles pratiques pédagogiques, collaboratives

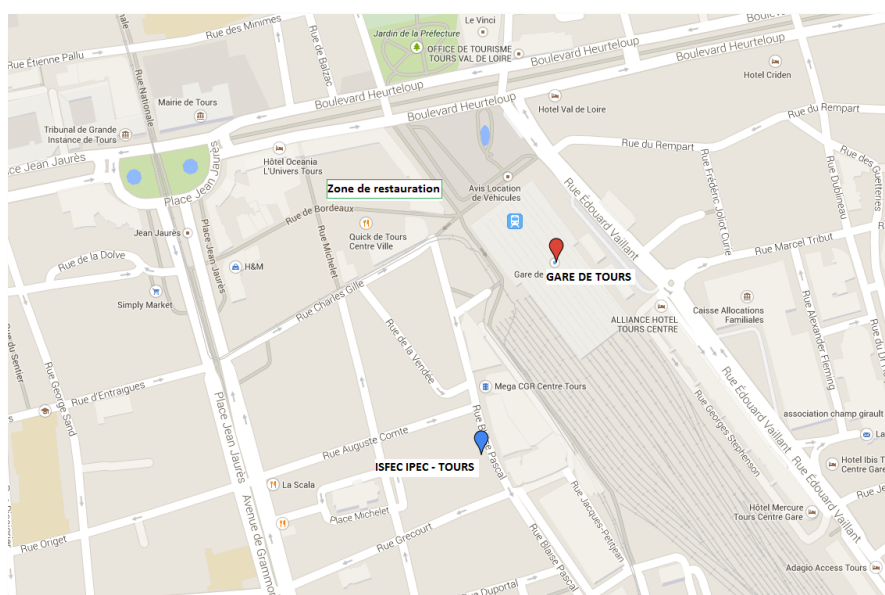
## Des bûchettes aux tablettes numériques

**Mercredi 25 mars 2015** de 9h00 à 18h00

Et le **Jeudi 26 mars 2015** de 9h00 à 16h30

A l'ISFEC IPEC Centre Poitou-Charentes

33 rue Blaise Pascal - 37041 TOURS



### Hébergements :

**Séjours et Affaires** - 02 47 05 19 00  
1 place François Truffaut . TOURS  
(Tarif privilège via Formiris)

**Hôtel ASTERIES** - 02 47 05 41 43  
8 rue Blaise Pascal . TOURS

**IBIS BUDGET**  
27 rue Edouard Vaillant . TOURS

**IBIS**  
1 Rue Maurice Genest TOURS

**Restauration:** Un service de restauration ne pouvant être assuré sur place, vous pourrez déjeuner dans les nombreux restaurants à proximité.

Inscription aux journées de formation via FormElie - Code **PN003816**

Action prise en charge sur le budget territorial - Hors CRE



**Formiris Centre Poitou Charentes**  
10 rue de la Trinité - 86034 POITIERS Cedex - Tél. : 05.49.47.27.72  
Courriel : formiris.cpc@formiris.org - Site : www.formiris-cpc.org



**Institut Supérieur de Formation de l'Enseignement Catholique**  
33 rue Blaise Pascal – CS 74123 – 37041 TOURS cedex 1  
Tél. : 02.47.60.26.14 – Fax : 02.47.60.26.21  
Courriel : infos@ipeccformation.fr – Site : <http://www.ipeccformation.fr>

